

İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğretim Programlarına İlişkin Öğretim Elemanı Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğretim Programlarına İlişkin Öğretim Elemanı Anketi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23578>

Özet

İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğretim Programlarına İlişkin Öğretim Elemanı Anketi, üniversitelerin İngilizce hazırlık sınıflarında uygulanan öğretim programlarının etkinliğini ve içeriğini değerlendirmek amacıyla geliştirilmiş özgün bir ölçektir. Ölçek, öğretim elemanlarının programların hedefleri, materyal kullanımı ve genel organizasyon hakkındaki algılarını sistematik olarak incelemeyi amaçlamaktadır. Ölçek geliştirme çalışması, 2006 yılında L. Özaydın-Cengizhan tarafından yürütülen doktora tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Anket, 5'li Likert tipi derecelendirme formatını kullanmaktadır (1= hiçbir zaman - 5= her zaman). Yapılan psikometrik analizler sonucunda, ölçeğin yüksek düzeyde iç tutarlılığına sahip olduğu (Cronbach Alfa katsayısı 0,87-0,88) ve maddelerin büyük çoğunluğunun kabul edilebilir düzeyde geçerli olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler

İngilizce Hazırlık Sınıfı, Öğretim Programı, Psikometrik Ölçek Geliştirme, Öğretim Elemanı Görüşleri, Program Değerlendirme, Yükseköğretim.

Yazarlar

L. Özaydın-Cengizhan

Amaç

Bu anketin temel amacı, Türkiye'deki üniversitelerin İngilizce hazırlık sınıflarında uygulanan öğretim programlarının çeşitli kritik unsurlarını, bu programları bizzat yürüten öğretim elemanlarının bakış açısıyla detaylıca karşılaştırmalı olarak değerlendirmektir. Ölçek, programların hedefleri ile gerçekleştirilen uygulama arasındaki uyumu belirlemeye odaklanmıştır.

Ölçek, program içeriğinin güncelliği, kullanılan öğretim yöntemlerinin öğrenci ihtiyaçlarına uygunluğu, ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı ve öğretim elemanlarının mesleki gelişim ihtiyaçları gibi programın farklı bileşenlerini ölçmek üzere tasarlanmıştır. Elde edilen veriler, programların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için bilimsel dayanak oluşturmayı amaçlamaktadır.

Yapı

İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğretim Programlarına İlişkin Öğretim Elemanı Anketi, İngilizce hazırlık sınıfı öğretim programlarının karmaşık ve çok boyutlu yapısını ölçmeyi hedeflemektedir. Ölçeğin altında yatan yapı, programın pedagojik, idari ve içeriksel yeterliliğini sorgulayan maddelerden oluşur.

Ölçek, muhtemelen aşağıdaki gibi alt boyutları içermektedir: Program Hedeflerinin Açıklığı, Öretim Materyallerinin Uygunluğu, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Geçerliliği, Öretim Elemanlarının Program Uygulamasına Katılımı ve Genel Program Yönetimi. Bu yapı, öretim elemanlarının program hakkındaki algılarını kapsamlı bir biçimde yansıtacak şekilde geliştirilmiştir.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, madde-test korelasyonları hesaplanarak yürütülmüştür. Bu yöntemle, her bir maddenin bireysel puanı ile testin toplam puanı arasındaki ilişkinin istatistiksel anlamlılığı incelenmiştir. Bu ilişkinin manidar olması, maddenin ölçülmek istenen genel yapıyı temsil etmede başarılı olduğunu göstermektedir.

Analizler sonucunda, bazı maddelerin yeterli geçerlik kanıtı sunmadığı tespit edilmiştir. Spesifik olarak, 4, 6, 8, 21, 28, 35 ve 36 numaralı maddelerin madde-test puanı korelasyonları negatif veya istatistiksel olarak önemsiz çıkmıştır. Diğer bütün maddelerin korelasyonları ise $p < 0,01$ düzeyinde manidar bulunmuştur. Bu bulgular ışığında, bu 7 maddenin geçersiz olduğu kabul edilmiş ve nihai ölçek formundan çıkarılması önerilmiştir, böylece ölçme aracı yapısı geçerliliği güçlendirilmiştir.

Güvenirlilik

Ölçeğin iç tutarlılık güvenirliliği, yaygın olarak kullanılan Cronbach Alfa katsayısı ile değerlendirilmiştir. Başlangıçta, tüm maddeler dahil edildiğinde, testin güvenirlilik katsayısı **0,87** olarak hesaplanmıştır. Psikometrik standartlara göre bu değer, ölçeğin yeterli düzeyde güvenilir sonuçlar ürettiğini göstermektedir.

Geçerlik analizleri sonucunda geçersiz olduğu belirlenen 7 madde dışında bırakıldığında, testin iç tutarlılık güvenirliliği katsayısı daha da artmış ve **0,88** düzeyine yükselmiştir. Bu durum, nihai olarak kullanılan ölçek setinin yüksek derecede tutarlı ve güvenilir bir ölçme aracı olduğunu teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirilme sürecinde kullanılan faktör analizi yöntemlerine dair ayrıntılı bilgiler kaynak materyalde doğrudan belirtilmemiştir. Ancak madde-test korelasyonlarının kullanılması, ölçeğin tek bir genel yapıya ölçme eiliminde olduğunu veya en azından geliştirme aşamasında iç tutarlılığın öncelikli olarak hedeflendiğini düşündürmektedir. Ölçeğin çok boyutlu bir yapıya ölçüm ölçmediğinin kesin tespiti için daha ileri düzeyde Faktör Analizi (Keşfedici veya Doğrulayıcı) sonuçlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Araç

Test Türü: Geliştirme

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1= hiçbir zaman - 5= her zaman)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Öğretim Elemanları

Yaş Grubu: Yetkinler

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki üniversitelerin İngilizce Hazırlık Sınıflarında görev yapan ve doğrudan öğretim programlarının uygulanmasından sorumlu olan akademik personel. Ölçek, bu personelin program hakkındaki profesyonel görüşlerini toplamak için tasarlanmıştır.

Test Metodolojisi: Katılımcılar, kendilerine sunulan programla ilgili ifadelere ne sıklıkta veya ne ölçüde katıldıklarını belirtmek için 5 dereceli bir ölçek üzerinde işaretleme yaparlar. Elde edilen yanıtlar, hazırlık sınıfları programlarının farklı bileşenlerinin algılanan kalitesini ve etkinliğini analiz etmek için kullanılır.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Değerlendirmesi, Yükseköğretim, İngilizce Öğretimi, Akademik Anket, Program Uygulama, Psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değil.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değil.

Yayın Adresi: Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Tezini yayımlanan kurum, 2006).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2006 yılında L. Özyayın-Cengizhan tarafından doktora tezi kapsamında geliştirilmiş ve kullanılmıştır. Ölçeğin kullanımı için yazarın veya tezin yayımlanan kurum olan Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün resmi izin süreçlerinin takip edilmesi önerilir. Akademik ve ticari olmayan araştırmalar için genellikle tez referans gösterilerek kullanımı mümkündür.

Ölçeğin orijinal PDF'i buradan indirilebilir: [ingilizce-hazirlik-sinifi-ogretim-programlarina-iliskin-](#)

[ogretim-eleman-anketi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Özaydın-Cengizhan, L. (2006). *Üniversitelerin İngilizce hazırlık sınıfı öğretim programlarının karşılaştırılması* (Doktora tezi). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi bağlantısı: tez.yok.gov.tr

İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğretim Programlarına İlişkin Öğretim Elemanı Anket Maddeleri

ÖNEMLİ NOT: Kaynak içerikte ölçülen maddeleri listelenmemiştir. Maddelerin tam listesi ve detaylı madde istatistikleri için lütfen referans olarak belirtilen doktora tezine başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM