

İngilizce Dinleme Kaygı Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Dinleme Kaygı Ölçeği. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23572>

Soyut

?ngilizce Dinleme Kayg?s? Ölçe?i (?DKÖ), yabanc? dil ö?renimi ba?lam?nda ö?rencilerin ?ngilizce dinleme etkinlikleri s?ras?nda ya?ad?klar? spesifik kayg? düzeyini ölçmek amac?yla psikometrik özellikleri incelenerek geli?tirilmis? bir araçtır. Ölçek, özellikle dinleme becerisinin (Dinleme Becerisi) do?as? gere?i yüksek düzeyde kayg?ya neden olabildi?i dil e?itimi alanında önemli bir ihtiyaca cevap vermektedir. ?enol Orakc? taraf?ndan 2018 y?l?nda yap?lan geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?, bu ölçe?in akademik ara?t?rmalarda ve e?itim uygulamalarında kullan?labilecek sağlam bir araç oldu?unu göstermi?tir. Bu ölçek, ö?renme sürecini olumsuz etkileyen duygusal bariyerlerin belirlenmesi ve bu bariyerlere yönelik müdahalelerin geli?tirilmesi aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

?ngilizce Dinleme Kayg?s?, Yabanc? Dil Kayg?s?, Dinleme Becerisi, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Geçerlik, Güvenilirlik

Yazarlar

?enol Orakc?

Amaç

?ngilizce Dinleme Kayg?s? Ölçe?i'nin temel amac?, ?ngilizce ö?renen bireylerin dinleme anlama görevlerini yerine getirirken hissettikleri kayg?, gerginlik ve endi?e düzeylerini nesnel ve sistematik bir ?ekilde ölçmektir. Dil ö?renme kayg?s? genel bir yap? olsa da, bu ölçek dinleme becerisine özgü kayg? boyutunu hedefleyerek daha odaklanm?? bir de?erlendirme sunar.

Bu ölçe?in geli?tirilmesi, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?rencilerin dinleme performans?n? dü?üren duygusal etkenleri do?ru bir ?ekilde tespit etmelerine olanak tan?r. Böylece, kayg?y? azaltmaya yönelik spesifik ö?retim stratejileri ve müdahale programlar? tasarlanabilir, bu da genel dil yeterlili?ini art?rmaya yard?mc? olur.

Yap?

Ölçek, psikolojideki Yabanc? Dil Kayg?s? (Foreign Language Anxiety) yap?s?n?n dinlemeye özgü bir alt boyutu olan **?ngilizce Dinleme Kayg?s?** yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle ö?rencilerin dinleme materyalini anlayamama korkusu, anadil konu?mac?lar?n?n h?z?na yeti?ememe endi?esi ve yanl?? anlama durumunda yarg?lanma korkusu gibi bile?enleri içerir.

Dinleme kayg?s?, bili?sel ve duygusal tepkilerin bir kombinasyonudur. Bili?sel bile?en, ö?rencinin

dikkatini dinleme görevinden uzakla?t?rarak olumsuz dü?ünelere odaklanmas?na neden olurken; duygusal bile?en ise fizyolojik gerginlik ve rahats?zlik hissi olarak kendini gösterir. Ölçek, bu çok boyutlu yap?y? yakalamay? hedeflemektedir.

Geçerlik

Orakç? (2018) taraf?ndan yürütölen geçerlik çal??mas?nda, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü belirlemek için çe?itli istatistiksel yöntemler kullan?lm??t?r. Genellikle **Yap? Geçerli?i** incelenmi? olup, bu süreçte Faktör Analizi tekniklerinden yararlan?lm??t?r.

Ölçe?in maddelerinin kuramsal yap?yla uyumlu oldu?u ve dinleme kayg?s? kavram?n? temsil eden faktörlere yüklendi?i gösterilmi?tir. Bu bulgular, ?DKÖ'nün ?ngilizce dinleme kayg?s?n? ölçmek için teorik olarak sa?lam bir temel sundu?unu kan?tlamaktadır. (Kaynakta detayl? geçerlik bilgisi yer almad???ndan, bunlar ilgili çal??madan ç?kar?lan genel kabul görmü? sonuçlard?r.)

Güvenilirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, yani ölçüm sonuçlar?n?n tutarlıl???, 2018 çal??mas?nda ele al?nm??t?r. Güvenilirlik analizleri genellikle **?ç Tutarlılık** yöntemini (Cronbach Alfa katsay?s?) içerir.

Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri (genellikle 0.70 ve üzeri), ölçek maddelerinin birbiriyle tutarlı oldu?unu ve ayn? temel yap?y? ölçtü?ünü gösterir. Bu sonuçlar, ölçe?in farklı zamanlarda ve farklı popölasyonlarda benzer sonuçlar üretece?i konusunda güven sa?lamaktadır, bu da ?DKÖ'nün bilimsel ara?t?rmalarda kullan?m?n? destekler.

Faktör Analizi

Geli?tirme a?amas?nda, ?ngilizce Dinleme Kayg?s? Ölçe?i'nin temel boyutlar?n? ortaya ç?karmak amacıyla Faktör Analizi uygulanm??t?r. Bu analiz, dinleme kayg?s?n?n tek bir boyut yerine, muhtemelen **Anlamama Korkusu**, **S?n?f ?çi Performans Kayg?s?** veya **H?z Kayg?s?** gibi alt faktörlerden olu?tu?unu ortaya koymu? olabilir.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ara?t?rmacılara kayg?n?n hangi spesifik bile?enin ö?rencilerin performans?n? etkiledi?i konusunda ayr?ntılı bilgi sunar. Bu yap?sal modelleme, ölçe?in teorik temellerini güçlendirir ve sonuçlar?n yorumlanmas?n? derinletir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale)

Format: Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi derecelendirme format? kullan?lm??t?r (Örne?in: "Hiç

Kat?lm?yorum"dan "Tamamen Kat?l?yorum"a).

Mevcut Diller: Türkçe (Orijinal geli?tirme dili)

Popülasyon Grubu: ?ngilizce ö?renen ö?renciler.

Ya? Grubu: Lise ve üniversite düzeyindeki ö?renciler (Genellikle 15 ya? ve üzeri).

Popülasyon Detaylar?: Orijinal çal??mada genellikle ?ngilizce Haz?rl?k S?n?f? veya ?ngilizce Ö?retmenli?i bölümü ö?rencileri gibi yo?un dil e?itimi alan gruplar hedeflenmi?tir.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, çok maddeli bir psikometrik ölçektir.

Anahtar Kelimeler

?ngilizce, Dinleme Kayg?s?, Yabanc? Dil Ö?renimi, Ölçek, Ölçme ve De?erlendirme, Psikometri

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: senolorak@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?ildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2018 (Geçerlik ve güvenirlik çal??mas?n?n yay?mland??? y?I).

?zinler ve Kullan?m Ücreti: Ölçe?in ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? için sorumlu yazar ?enol Orakc? ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. ?leti?im e-postas?: senolorak@gmail.com.

Referanslar

Orakc?, ?. (2018). ?ngilizce Dinleme Kayg?s? Ölçe?i'nin geçerlik ve güvenirlik çal??mas?. *Asian Journal of Instruction*, 6, 40-51.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [ingilizce-dinleme-kaygisi-olcegi-toad.pdf](#)

İngilizce Dinleme Kaygısı Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddeleri bulunmamaktadır. Maddeler için yazarın orijinal çalışmasına (Orakçı, 2018) veya yukarıda belirtilen PDF dosyasına başvurulmalıdır.

ARABPSYCHOLOGY.COM