

İngilizce Dil Becerileri Öz Yeterlik Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Dil Becerileri Öz Yeterlik Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23564>

Özet

?ngilizce Dil Becerileri Öz yeterlik Ölçe?i, yüksekö?retim düzeyindeki ö?rencilerin ?ngilizce dil becerilerine (okuma, yazma, dinleme ve konu?ma) yönelik ki?isel yeterlik alg?lar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilmis? psikometrik bir araçtır. Ölçek, Arslan ve Sa?lam (2018) tarafından, ö?rencilerin dil ö?renme süreçlerindeki motivasyonlar?n? ve performanslar?n? etkileyen temel bili?sel faktörlerden biri olan öz yeterli?i de?erlendirmek üzere tasarlanm??tır. Bu ölçek, özellikle Türkiye'deki yüksekö?retim kurumlar?nda ?ngilizce e?itimi alan ö?rencilerin kendilerini ne kadar yeterli gördüklerini belirlemeye yardımcı olur.

Ölçe?in geli?tirilmesi, dil becerileri ba?lam?nda bireyin kendine olan inanc?n?n akademik ba?ar? üzerindeki kritik rolünü vurgulamaktadır. Ölçek sonuçlar?, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n ö?rencilerin eksiklik hissettikleri alanlar? tespit etmelerine ve bu alanlara yönelik hedefli müdahale programlar? geli?tirmelerine olanak tan?r. Orijinal çal??ma, ölçe?in geli?tirme a?amas?n? ve psikometrik özelliklerinin incelendi?i süreci detaylandırmaktadır.

Anahtar Kelimeler

?ngilizce dil becerileri, öz yeterlik, dil ö?renimi, yüksekö?retim, psikometrik ölçek, dil e?itimi, Arslan ve Sa?lam (2018).

Yazarlar

A. Arslan, D. Sa?lam

Amaç

Bu ölçe?in temel amacı, yüksekö?retim düzeyinde ö?renim gören ö?rencilerin dört temel ?ngilizce dil becerisini (okuma, yazma, dinleme ve konu?ma) kullanma yeteneklerine dair öznel inançlar?n? ve yeterlik alg?lar?n? sistematik olarak ölçmektir. Öz yeterlik, Albert Bandura'n?n Sosyal Bili?sel Kuram?'nda merkezi bir rol oynar ve bireyin belirli bir eylemi ba?ar?yla gerçekle?tirme kapasitesine olan inanc?n? ifade eder.

Ölçek, ö?rencilerin dil ö?renme süreçlerinde kar??la?tıkları zorluklar kar??s?nda ne kadar ?srarc? olacaklar?n? ve ne tür stratejiler kullanacaklar?n? tahmin etmeye yönelik de?erli veriler sağlar. Bu veriler, dil ö?retim programlar?n?n etkinli?ini art?rmak ve ö?rencilerin motivasyonunu desteklemek için kritik öneme sahiptir.

Yap?

?ngilizce Dil Becerileri Öz yeterlik Ölçe?i, bireyin ?ngilizce dilindeki yeterlik alg?s?n? ölçen çok

boyutlu bir yapıya temel alır. Bu yapı, genellikle dört ana faktöre ayrılır:

Dinleme Öz Yeterliliği: İngilizce konuşulan materyalleri (dersler, filmler, sohbetler) anlama yeteneğine dair inanç.

Okuma Öz Yeterliliği: İngilizce metinleri (akademik makaleler, kitaplar, haberler) anlama ve yorumlama becerisine dair inanç.

Yazma Öz Yeterliliği: İngilizce olarak tutarlı ve dilbilgisel açıdan doğru metinler (denemeler, raporlar, e-postalar) üretebilme becerisine dair inanç.

Konuşma Öz Yeterliliği: İngilizceyi akıcı ve etkili bir şekilde sözlü iletişimde kullanabilme yeteneğine dair inanç.

Ölçek, bu beceri alanlarının her birine özgü yeterlik algılarını ayrı ayrı değerlendirerek, öğrencilerin güçlü ve zayıf hissettikleri alanlarda detaylı bir profil çizebilir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta geçerlik bilgileri detaylıca belirtilmemiş olmakla birlikte, geliştirme çalışmaları (Arslan & Sağılam, 2018) ölçeğin yapı geçerliğini sağlamak amacıyla Faktör Analizi yöntemlerinin kullanıldığını varsaymaktadır. Yapı geçerliği, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı psikolojik yapıya gerçekten ölçüp ölçmediğini gösteren en önemli kanıttır.

Geliştirme sürecinde genellikle içerik geçerliği (maddelerin ölçülmek istenen yapıya temsil etme derecesi) uzman görüşleriyle araştırılarak sağlanmıştır. Ayrıca, ölçeğin diğer benzer yapılarla (örneğin, dil yeterlik test sonuçları veya genel öz yeterlik ölçekleri) olan ilişkileri incelenerek ölçüt bağlantılı geçerlik kanıtları da sunulmuş olabilir.

Güvenirlilik

Orijinal kaynakta güvenirlik katsayıları açıkça sunulmamıştır. Ancak, bir psikometrik ölçek geliştirme çalışmasında, iç tutarlılığı (internal consistency) değerlendirilmesi kritik bir adımdır.

Ölçeğin güvenirliği muhtemelen **Cronbach Alfa** katsayısıyla test edilmiştir. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıya ölçtüğünü gösterir. Ek olarak, test-tekrar test güvenirliği yönteminin kullanılması, ölçek puanlarının zaman içinde ne kadar stabil kaldığını göstermek için uygulanmış olabilir.

Faktör Analizi

Ölçeğin çok boyutlu yapıya doğrulamak amacıyla, geliştirme aşamasında büyük ihtimalle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır.

Açıklayıcı Faktör Analizi, ölçek maddelerinin teorik olarak beklenen dört temel dil becerisi

faktörüne (okuma, yazma, dinleme, konu?ma) ayr?l?p ayr?lmad???n? belirlemede kullan?lm???t?r. E?er bu analizler ba?ar?l? olduysa, ölçek, her bir dil becerisi için ayr? alt ölçek puanlar? sa?layan dört faktörlü bir yap?ya sahiptir. DFA ise elde edilen faktör yap?s?n?n farklı örneklerde ne kadar iyi uyum sa?lad???n? kontrol etmek için kullan?lm?? olabilir.

Araç

Test Türü:

Geli?tirme (Self-Report/Öz Bildirim Ölçe?i)

Format:

Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi eksik olmas?na ra?men, öz yeterlik ölçeklerinin standart format? genellikle 5'li veya 6'l? Likert tipi derecelendirmedir (Örne?in: 1=Hiç Yeterli De?ilim, 5=Tamamen Yeterliyim).

Mevcut Diller:

Türkçe (Orijinal geli?tirme dili) ve ?ngilizce (Maddelerin orijinal kayna?? ?ngilizce oldu?u varsay?lmaktad?r).

Popülasyon Grubu:

Akademik çal??malar yürüten yüksekö?retim ö?rencileri.

Ya? Grubu:

Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri.

Popülasyon Detaylar?:

Ölçek, ?ngilizce ö?renimi gören veya ?ngilizce Haz?rl?k S?n?flar?nda bulunan üniversite ö?rencileri üzerinde standardize edilmi?tir.

Test Metodolojisi:

Öz bildirim esas?na dayal?, ka??t-kalem veya dijital ortamda uygulanabilen anket metodolojisi.

Anahtar Kelimeler

Self-Efficacy Scale, English language skills, Higher Education, Cronbach Alfa, Dil Becerileri, Faktör Analizi, Psikolojik Ölçek Geli?tirme.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanıtması:

Bilgi mevcut değildir.

Bağı Kurulu E-posta Adresleri:

Sorumlu Yazar Duygu Sağlam için iletişim e-postası: duygusaglam@beun.edu.tr

Yazma Adresi:

Yazarların bağı olduğu akademik kurumların adresleri (Orijinal kaynaktaki detaylı adres bilgisi mevcut değildir).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

İzinler ve Kullanım Ücreti:

Ölçeğin akademik veya ticari kullanım için gerekli izinlerin sorumlu yazar (Duygu Sağlam) ile iletişime geçilerek alınması gerekmektedir. Kullanım ücreti bilgisi orijinal kaynaktaki belirtilmemiştir.

Test Yılı:

Ölçeğin geliştirildiği ve yayımlandığı yılı: **2018**.

PDF Kaynağı:

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buraya tıklayarak indirilebilir: [ingilizce-dil-becerileri-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Arslan, A & Sağlam, D. (2018). The development of English Language Skills Self-Efficacy Scale for higher education students, *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 7, (2).

İngilizce Dil Becerileri Öz Yeterlik Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri orijinal kaynaktaki listelenmemiştir. Maddelerin tam listesi için lütfen referans

makaleye veya sorumlu yazar Duygu Sa?lam ile ileti?ime geçiniz.

ARABPSYCHOLOGY.COM