

İngilizce Dersi İle İlgili Duyuşsal Boyut Tutum Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İngilizce Dersi İle İlgili Duyuşsal Boyut Tutum Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23556>

Özet

İngilizce Dersi İle İlgili Duyusal Boyut Tutum Ölçeği, öğrencilerin İngilizce dersine yönelik duyuşsal (duygusal ve motivasyonel) eğilimlerini ve tutumlarını ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, 2003 yılında Ahmet Kara tarafından hazırlanan doktora tezi kapsamında oluşturulmuştur. Çalışma, duyuşsal boyut ağırlıklı bir eğitim programının öğrencilerin hem **duyuşsal gelişimine** hem de **akademik başarılarına** etkisini incelemeyi hedeflemiştir. Ölçek, özellikle dil öğreniminde bilişsel olmayan faktörlerin önemini vurgulamaktadır.

Ölçeğin geliştirilmesi, öğrencilerin İngilizce öğrenmeye karşı gösterdikleri ilgi, kaygı düzeyi, motivasyon ve öz yeterlilik algısı gibi kritik duyuşsal bileşenleri sistematik bir şekilde değerlendirmeye olanak tanımaktadır. Bu araç, Adıyaman ili örneğinde yürütülen kapsamlı bir araştırmaların temel ölçme araçlarından biri olarak kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Duyuşsal Boyut, Tutum Ölçeği, İngilizce Eğitimi, Dil Öğrenimi, Akademik Başarı, Psikometri, Geliştirme Çalışması.

Yazarlar

Ahmet Kara

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğrencilerin İngilizce dersine yönelik tutumlarını nicel olarak belirlemek ve bu tutumların öğrencinin dil öğrenme sürecindeki motivasyon ve katılım düzeyleri üzerindeki etkisini araştırmaktır. Bu ölçüm, eğitimcilerin ve program geliştiricilerin, öğrencilerin duyuşsal ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verecek stratejiler geliştirmesine yardımcı olmayı amaçlamıştır.

Ayrıca, ölçek, duyuşsal yaklaşımlarla zenginleştirilmiş yeni bir eğitim programının uygulanmasının ardından öğrencilerin tutumlarında meydana gelen değişimi izlemek için bir değerlendirme aracı olarak kullanılmıştır. Bu bağlamda, ölçek hem tanıyıcı hem de izleyici bir işlev görmektedir.

Yapı

İngilizce Dersi İle İlgili Duyusal Boyut Tutum Ölçeği, dil öğreniminde kritik rol oynayan **duyuşsal yapıyı** hedeflemektedir. Bu yapı, genellikle şu alt boyutları içermektedir (doktora tezinin

detaylarına bağlı olarak):

İngilizce dersine yönelik genel ilgi ve motivasyon.

İngilizce öğrenmeye karşı hissedilen kaygı veya rahatlık düzeyi.

Dil öğreniminin kişisel ve mesleki değerleri hakkındaki inançlar.

İngilizce konuşma ve kullanma konusundaki özgüven ve öz yeterlilik algısı.

Ölçek maddeleri, öğrencilerin İngilizce dersine karşı geliştirdikleri duygusal tepkileri ve bilişsel değerlendirmeleri yansıtacak şekilde tasarlanmıştır. Bu, bir öğrencinin dil dersine ne kadar istekli katıldığını ve dili öğrenmeye ne kadar değer verdiğini ortaya koyan kapsamlı bir **tutum** ölçümüdür.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları hakkında detaylı bilgiler, Ahmet Kara'nın 2003 tarihli Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde sunulan doktora tezinde yer almaktadır. Tipik bir ölçek geliştirme sürecinde, yapı geçerliği, kapsam geçerliği ve ayırt edici geçerlik gibi yöntemler kullanılmıy olmalıdır.

Yapı geçerliğinin sağlanması amacıyla genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) tekniklerinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Ancak, bu özet içeriğinde spesifik geçerlik katsayıları veya faktör yükleri belirtilmemiştir. İlgili detaylar için orijinal teze başvurulması gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, ölçeğin tutarlılığını ve kararlılığını göstermek amacıyla tez çalışmasında detaylandırılmıdır. Güvenirlik çalışmaları için iç tutarlılık katsayıları (genellikle **Cronbach Alfa** katsayısı) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirlik yöntemlerinin uygulandığı düşünülmektedir.

Satılan kaynak bilgisi güvenilirlik katsayıları içermediğinden, ölçeğin ne düzeyde bir güvenilirlik sergilediğine dair kesin bir rakam sunulamamaktadır. Ancak, bir doktora tezi kapsamında geliştirilen ölçekten yüksek düzeyde bir iç tutarlılık beklenmektedir.

Faktör Analizi

Duyuşsal Boyut Tutum Ölçeği'nin geliştirilme aşamasında, ölçeğin ölçtüğü latent yapıları belirlemek amacıyla faktör analizi kullanılmıdır. Bu analiz, İngilizce dersine yönelik tutumun tek bir boyut mu yoksa birden fazla alt boyuttan mı oluştuğunu ortaya çıkarmayı amaçlamıdır.

Faktör analizi sonuçları, araştırmacıların ölçeği oluşturan maddelerin hangi teorik yapıya ait

olduğunu anlamalarına ve ölçeğin yapısal bütünlüğünü doğrulamalarına olanak tanımıştır. Bu analiz, ölçeğin nihai formunun ve puanlama yapısının belirlenmesinde merkezi bir rol oynamıştır.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Orijinal kaynaktan belirtilmemesiyle birlikte, bir tutum ölçeği olması nedeniyle büyük olasılıkla 5'li veya 7'li **Likert tipi** derecelendirme formatında olduğu varsayılmaktadır.

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğrenciler

Age Group: Genellikle ortaokul veya lise öğrencileri (Tez başlama göre).

Population Details: Adıyaman ilindeki öğrenciler.

Test Methodology: Kapsamlı bir psikometrik geliştirme süreci takip edilmiştir. Veri toplama, faktör analizi, güvenilirlik ve geçerlik çalışmaları metodolojinin temel adımları oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Duyusal Tutum, İngilizce Öğretimi, Ölçek Geliştirme, Fırat Üniversitesi, Dil Öğrenme Motivasyonu, Ölçme ve Değerlendirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemiştir.

Affiliation Email addresses: Belirtilmemiştir.

Correspondence Address: Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çalışman yapılıdır kurum).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2003 yılında doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler, sorumlu yazar Ahmet Kara'dan veya tezin bulunduğu kurumdan (YÖK Ulusal Tez Merkezi) alınmalıdır. Ölçek, akademik araştırma amaçlı kullanımı için genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya geniş çaplı uygulamalar için yazarla iletişime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Kara, A. (2003). *Duyuşsal boyut a??rl?kl? bir program?n ??rencilerin duyuşsal gelişimine ve akademik ba?ar?s?na etkisi (Ad?yaman ili ??rneği) (Doktora tezi)*. F?rat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elaz??.

Tez detaylar?na YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eriřim sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ingilizce-dersi-ile-ilgili-duyussal-boyut-tutum-olcegi-toad.pdf

İngilizce Dersi İle İlgili Duyuşsal Boyut Tutum Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin orijinal maddeleri sa?lanan kaynakta listelenmemiřtir. Maddeler için yazar?n 2003 tarihli doktora tezine ba?vurulmas? gerekmektedir.