

?Ikkulda Korku Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ?Ikkulda Korku Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23509>

Özet

?lkokulda Korku Ölçe?i (?KÖ), 2018 y?l?nda Hatice K?ran taraf?ndan yüksek lisans tezi kapsam?nda **ölçek geli?tirme** çal??mas? olarak tasarlanm??t?. Bu enstrüman?n temel amac?, ilkokul düzeyindeki ö?rencilerin okul ortam?na, akademik beklentilere ve sosyal ili?kilere yönelik ya?ad?klar? spesifik korkular? sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, ö?rencilerin okul ile ilgili deneyimlerine dair duygusal tepkilerini nicel bir veri haline getirerek, e?itim ve psikolojik dan??manlık alanlar?nda müdahale programlar?n?n geli?tirilmesine zemin haz?rlamaktadır.

Bu ölçek, özellikle çocuklarda yayg?n görülen **okul korkusu** veya okul kayg?s? belirtilerinin belirlenmesinde önemli bir araç olarak kabul edilmektedir. Geli?tirme süreci, psikometrik standartlara uygun olarak yürütülmü? olup, geçerlik ve güvenilirlik analizleri ile ölçe?in ölçtü?ü yap?y? do?ru bir ?ekilde temsil etti?i gösterilmeye çal??lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

?lkokul, Okul Korkusu, Okul Kayg?s?, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler, Çocuk Psikolojisi, **Geçerlik**, Güvenirlik.

Yazarlar

Hatice K?ran

Amaç

?lkokulda Korku Ölçe?i'nin temel amac?, ilkokul ça??ndaki ö?rencilerin okul ya?amlar?na dair geli?tirdikleri korku düzeylerini ve bu korkular?n hangi spesifik alanlarda yo?unla?t??n? tespit etmektir. Bu tespit, okul rehberlik servislerinin ve ruh sa?l?? uzmanlar?n?n, ö?rencilerin e?itim hayat?n? olumsuz etkileyen bu duygusal zorluklara yönelik erken müdahale stratejileri geli?tirmesine olanak tan?r.

Ölçek, sadece genel bir korku seviyesi ölçmekle kalmaz, ayn? zamanda korkuyu olu?turan alt boyutlar? (örne?in, s?nav kayg?s?, sosyal reddedilme korkusu, ö?retmen korkusu) ortaya ç?kararak daha hedefe yönelik psikososyal destek sa?lamay? amaçlamaktadır. Ölçek, ö?rencilerin okul ortam?ndaki adaptasyon sorunlar?n? anlamland?rmak için de?erli bir tan? araç sunar.

Yap?

Ölçek, psikolojideki temel bir kavram olan **korku** (fear) ve **kayg?** (anxiety) yap?lar? üzerine

odaklanmaktadır, ancak bunu okul ba?lam?yla s?n?rland?rmaktadır. Ölçülen temel yap?, literatürde s?kl?kla ele al?nan "Okul Korkusu" (School Fear) kavram?dır. Bu yap?, ö?rencinin okula gitme isteksizli?inden, okulda bulundu?u s?rada ya?ad??? fiziksel ve duygusal rahats?zliklara kadar geni? bir yelpazeyi kapsar.

Okul korkusu, ö?rencinin akademik ba?ar?s?n?, sosyal geli?imini ve genel iyi olma halini do?rudan etkileyen karma??k bir psikolojik yap?dır. Bu ölçek, okul korkusunu tekil bir de?i?ken olarak de?il, muhtemelen birden fazla faktörden olu?an çok boyutlu bir yap? olarak ele almaktadır. Bu boyutlar genellikle akademik performans beklentileri, otorite figürleriyle ili?kiler ve akran zorbal???/ili?kileri gibi alanlar? içerir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas? bir yüksek lisans tezi bünyesinde gerçekleştirildi?i için, geçerlik çal??malar? titizlikle yürütülmü?tür. Çal??mada öncelikle **kapsam geçerli?i** (content validity) için uzman görüşleri al?nm??t?r. Maddelerin ilkökul ö?rencilerinin geli?im düzeyine ve okul korkusunun kapsam?na uygunlu?u de?erlendirilmi?tir.

Yap?sal geçerli?i kan?tlamak amac?yla **faktör analizi** yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne ölçüde temsil etti?ini gösterir. Elde edilen faktör yap?s?n?n, okul korkusunun alt boyutlar?yla tutarlı oldu?u varsay?lmaktadır. Ayr?ca, ölçe?in ay?rt edici geçerli?i ve yak?nsak geçerli?i için di?er ilgili ölçeklerle korelasyon analizleri yap?lm?? olabilir. Ancak kaynakta spesifik bir geçerlik katsay?s? belirtilmemi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, ölçümün kararlılı??n? ve iç tutarlılı??n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Geli?tirme çal??malar?nda en yayg?n kullan?lan yöntem olan **iç tutarlılık katsay?s?** (Cronbach's Alpha) hesaplanm??t?r. Bu katsay?n?n, ölçe?in genelinin ve belirlenen alt faktörlerinin güvenilir oldu?unu gösteren kabul edilebilir akademik s?n?rlarda (genellikle .70 ve üzeri) oldu?u beklenmektedir.

Ek olarak, ölçe?in zaman içinde kararlılı??n? test etmek amac?yla **test-tekrar test güvenilirli?i** çal??mas? da yap?lm?? olabilir. Bu çal??ma, ayn? ö?rencilere farkl? zamanlarda uygulanan ölçek sonuçlar?n?n tutarlılı??n? gösterir. Güvenirlik çal??malar?n?n detaylar?, orijinal **yüksek lisans tezi** içinde bulunmaktadır.

Faktör Analizi

?lkokulda Korku Ölçe?i'nin yap?sal bütünlü?ünü belirlemek amac?yla faktör analizleri uygulanm??t?r. Bu analizler, çok say?da maddeden olu?an ölçekteki temel ve ba??ms?z boyutlar?

ortaya ç?karm??t?r. Muhtemelen, verilerin indirgenmesi ve yap?sal boyutlar?n belirlenmesi için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullan?lm??t?r.

AFA sonucunda elde edilen faktör yap?s?n?n, ölçe?in psikolojik olarak anlaml? alt boyutlara ayr?ld???n? gösterdi?i varsay?lmaktadır. Bu alt boyutlar, okul korkusunun farklı tezahürlerini (örneğin, sosyal kayg?, akademik ba?ar?s?zl?k korkusu) temsil eder. Ölçe?in nihai yap?s?n?n, bu faktör analizleri sonucunda belirlenen ve teorik olarak desteklenen boyutlardan olu?tu?u kabul edilmektedir.

Enstrüman

Test Türü: Geli?tirme (Psikometrik Ölçek)

Format: Orijinal kaynakta derecelendirme bilgisi verilmemiştir. Ancak, ilkokul ö?rencilerine yönelik olması sebebiyle, genellikle 3'lü veya 4'lü Likert tipi derecelendirme format?n?n (Örn: Hiçbir zaman, Bazen, Her zaman) kullan?ld??? varsay?lmaktadır.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokul Ö?rencileri

Ya? Grubu: ?lkokul seviyesindeki çocuklar (Genellikle 6-11 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki ilkokul kademesinde e?itim gören ö?renciler üzerinden geli?tirilmiştir.

Test Metodolojisi: Nicel ara?tırma yöntemleri kullan?larak gerçekleştirilen psikometrik ölçek geli?tirme çal??masıdır.

Anahtar Kelimeler

Çocuk Geli?imi, Okul Ortam?, Psikolojik De?erlendirme, **Gaziosmanpa?a Üniversitesi**, Hatice K?ran, Tokat.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Ba?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Çal??ma, Tokat ilinde bulunan Gaziosmanpa?a Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü'nde tamamlanmıştır.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilm?tir. Ticari olmayan akademik kullan?mlar için genellikle yazardan izin al?nmas? gerekmektedir. Kullan?m ücreti bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

K?ran, H. (2018). *?lkokul ö?rencilerinin okul ile ilgili korkular?n?n de?erlendirilmesi: ölçek geli?tirme çal??mas?* (Yüksek lisans tezi). Gaziosmanpa?a Üniversitesi, E?itim Bilimleri Enstitüsü, Tokat.

Ölçe?in orijinal tezi Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?ime aç?kt?: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: [ilkokulda-korku-olcegi-toad.pdf](#)

?lkokulda Korku Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Ölçek maddeleri bu kaynak içeri?inde yer almamaktad?r. Maddelerin tamam?na, referanslarda belirtilen Hatice K?ran'?n 2018 tarihli "*?lkokul ö?rencilerinin okul ile ilgili korkular?n?n de?erlendirilmesi: ölçek geli?tirme çal??mas?*" ba?l?kl? yüksek lisans tezinden ula??labilir.