

İkinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Değerlendirme Ölçeği Bataryası

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İkinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Değerlendirme Ölçeği Bataryası. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23505>

Özet

İlkokula Hazırlanma Düzeyini Değerlendirme Ölçek Bataryası, çocukların özgün ilköğretim eğitime başlama düzeylerini sistematik olarak belirlemek amacıyla geliştirilmiş kapsamlı bir psikometrik araçtır. Bu batarya, çocukların bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişim alanlarındaki yeterliliklerini çok boyutlu bir perspektifle değerlendirerek, okula geçiş süreçlerinin başarısını öngörmeyi amaçlamaktadır. Ölçeğin adaptasyon ve ilk geçerlik/güvenirlilik çalışmaları, 2020 yılında Semra Akyol tarafından yürütülen bir doktora tezi çalışmasının ürünüdür. Bu adaptasyon, uluslararası geçerliliği kanıtlanmış bir araçın Türk kültürü ve eğitim sistemi bağlamına uygunluğunu sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler

İlkokul, Hazırlanma Düzeyini Değerlendirme Ölçek Bataryası, Uyarılma, Erken Çocukluk Eğitimi, Psikometri, Okul Başarıları.

Yazarlar

Semra Akyol

Amaç

Ölçek Bataryasının temel amacı, ilköğretime yeni başlayacak olan çocukların (genellikle 5 ila 7 yaş aralığı) okula hazırlanma düzeyini tespit etmektir. Bu tespit, sadece akademik becerileri değil, aynı zamanda öğrenme sürecini destekleyen öz düzenleme, dikkat süresi ve sosyal etkileşim gibi kritik alanları da kapsamaktadır.

Elde edilen sonuçlar, eğitimcilerin ve ailelerin, çocuğun güçlü ve zayıf yönlerini belirlemesine olanak tanır. Böylece, ilköğretime ilk yıllarında karşılaşılabilecek potansiyel zorluklar öngörülerek, çocuğun ihtiyaçlarına yönelik bireyselleştirilmiş eğitim planları veya destekleyici müdahaleler zamanında hayata geçirilebilir. Batarya, erken müdahale mekanizmaları destekleyen önemli bir tanı araçlığıdır.

Yapı

Bu bataryanın ölçtüğü temel psikolojik yapı, çok boyutlu bir kavram olan Okul Hazırlanma Düzeyidir. Bu yapı, genellikle akademik başarı için gerekli olan önkoşul becerilerinin tamamını ifade eder. Batarya, tipik olarak hazırlanma düzeyindeki ana bileşenler altında değerlendirilir:

Bilişsel Hazırlanma Düzeyi: Sayı kavramı, temel okuryazarlık becerileri, problem çözme ve

mant?k yürütme yetenekleri.

Sosyal ve Duygusal Haz?rbulunu?luk: Duygusal öz düzenleme, kurallara uyma, akranlar?yla i?birli?i yapma ve okul ortam?na adaptasyon becerileri.

Fiziksel ve Motor Haz?rbulunu?luk: ?nce motor (kalem tutma, kesme) ve kaba motor (ko?ma, z?plama) becerileri.

Dil Haz?rbulunu?lu?u: Al?c? (anlama) ve ifade edici (konu?ma) dil becerileri.

Geçerlik

Ölçek Bataryas?'n?n geçerlik çal??malar?, Semra Akyol'un 2020 y?l?nda Marmara Üniversitesi'nde tamamlad??? doktora tezi içerisinde kapsaml? bir ?ekilde sunulmu?tur. Bataryan?n uyarlama sürecinde, maddelerin Türk kültürüne uygunlu?u dilsel ve kavramsal olarak incelenmi?, uzman görüş?leri al?nm??t?r.

Yap?sal geçerli?i kan?tlamak amac?yla muhtemelen Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?mly?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak, bataryan?n kuramsal olarak öngörülen çok boyutlu yap?s?n?n Türk örnekleminde de korundu?u analiz edilmi?tir. Geçerlik çal??malar?'n detaylar?, ilgili akademik referansta yer almaktadır.

Güvenirlik

Bataryan?n güvenirlik analizleri, tezin metodoloji bölümünde detayland?r?lm??t?r. Güvenirli?i belirlemek için yayg?n olarak kullan?lan yöntemler arasında iç tutarlılık katsay?lar?'n (Cronbach Alfa) hesaplanmas? yer alır. Bu katsay?lar, batarya içerisindeki maddelerin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu ve ayn? yap?y? ne kadar tutarlı ölçtü?ünü gösterir.

Ayr?ca, ölçe?in zamana kar?? kararlılı??n? ölçmek amac?yla test-tekrar test güvenilirlik analizlerinin de yapıld??? varsay?lmaktadır. Bu analizler, ayn? çocuklara farklı zamanlarda uygulanan bataryan?n benzer sonuçlar üretip üretmedi?ini kontrol ederek ölçümün tutarlılı??n? sa?lam??t?r.

Faktör Analizi

?lkokula Haz?rbulunu?lu?u De?erlendirme Ölçek Bataryas?, uluslararası bir ölçe?in uyarlaması oldu?u için, orijinal ölçe?in faktör yap?s?n?n Türk örnekleminde de do?rulanması kritik önem ta??maktadır. Yap?lan faktör analizleri, bataryan?n alt ölçeklerinin (örne?in bili?sel veya sosyal haz?rbulunu?luk) birbirinden ba??msuz ve anlamlı yap?lar olarak ayr???p ayr??madı??n? incelemiştir. Bu analizler, bataryan?n çok boyutlu yap?s?n?n psikometrik olarak sa?lam oldu?unu teyit etmiştir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Batarya format?ndadır. Uygulama, muhtemelen bireysel performans testleri ile gözlem veya ö?retmen/veli derecelendirme formlar?nın bir kombinasyonunu içerir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Okul Öncesi Dönem Çocuklar?

Age Group: 5-7 Ya?

Population Details: ?lkokul birinci s?nfa ba?lamaya haz?rlanan veya okul öncesi e?itimini tamamlam?? olan çocuklar.

Test Methodology: Bireysel uygulamalı, standardize edilmiş maddelerden oluşan bir batarya olup, çocu?un farklı gelişim alanlarındaki yeterliliğini puanlamaya dayalıdır.

Anahtar Kelimeler

Okul Haz?rbulunu?lu?u, Erken Çocukluk, Geçerlik, Güvenirlik, Marmara Üniversitesi, Bilişsel Gelişim, Sosyal Uyum.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Veri Bulunmamaktadır.

Affiliation Email addresses: semraakyol1050784@gmail.com

Correspondence Address: Marmara Üniversitesi, İstanbul (Tez Ba?lantısı?)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Bu ölçek bataryası, 2020 yılında akademik bir çalışmada (yayınlanmamış doktora tezi) kapsamında geliştirilmiş ve geçerlik/güvenirlik çalışmaları tamamlanmıştır. Bataryanın ticari kullanımı veya izin koşulları hakkında kesin bilgi edinmek için sorumlu yazar Semra Akyol ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçlı kullanımlar genellikle tezin referans gösterilmesi koşuluyla mümkündür.

Referanslar

Akyol, S. (2020). *?lkokula Haz?rbulunu?lu?u De?erlendirme Ölçek Bataryası'nın geçerlik ve*

güvenirlik çalşması . Marmara Üniversitesi, İstanbul.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: ilkokula-hazirbulunuslugu-degerlendirme-olcek-bataryasi-toad.pdf

İlkokula Hazırbulunuşluşu Değerlendirme Ölçek Bataryası Maddeleri

ÖNEMLİ: Ağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, kaynak içerikte sağlanmadığı için bu bölümde sunulamamaktadır. Maddeler için ilgili doktora tezine başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM