

İlkokula Hazır Bulunuluk Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İlkokula Hazır Bulunuluk Ölçeği. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23504>

Özet

?lkokula Haz?r Bulunu?luk Ölçe?i, Canbulat ve K?r?kta? (2016) taraf?ndan geli?tirilm?, çocuklar?n ilkokul e?itimine ba?lama yeterliliklerini sistematik olarak de?erlendirmeyi amaçlayan bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, çocuklar?n akademik, sosyal, duygusal ve motor beceriler aç?s?ndan okula ne derece haz?r olduklar?n? belirlemek üzere tasarlanm??t?r. Ölçek, 33 maddeden olu?makta ve dört faktörlü bir yap?ya sahiptir. Geli?tirme sürecinde, ölçe?in psikometrik özelliklerini do?rulamak amacıyla kapsamlı geçerlik ve güvenirlik çal??malar? yapılm??t?r.

Ölçe?in temel katk?s?, e?itimcilerin ve ebeveynlerin, çocuklar?n öğrenme yolculu?una ba?lamadan önce desteklenmesi gereken alanlar? net bir ?ekilde tespit etmelerine olanak tan?mas?d?r. Kullan?lan 5'li Likert derecelendirme sistemi, yeterlilik düzeylerinin ayr?ntılı bir ?ekilde ölçülmesine imkan verirken, elde edilen bulgular çocuklar?n ba?arılı bir okul hayat?na geçi? yapmalar? için kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

?lkokul Haz?r Bulunu?luk, E?itim Psikolojisi, Ölçek Geli?tirme, Faktör Analizi, Geçerlik, Güvenilirlik, Okul Öncesi E?itim.

Yazarlar

T. Canbulat, H. K?r?kta?

Amaç

?lkokula Haz?r Bulunu?luk Ölçe?i'nin temel amacı, ilkokula yeni ba?layacak olan çocuklar?n, e?itim sürecine bili?sel, duyu?sal ve psikomotor aç?dan ne kadar haz?r olduklar?n? belirlemektir. Bu belirleme, öğrencilerin ilk okul deneyimlerinde kar??la?abilecekleri zorluklar? öngörmeye ve erken müdahale stratejileri geli?tirmeye yard?mc? olmay? hedefler.

Ölçek, öğretmenler ve rehberlik uzmanlar? için güvenilir bir de?erlendirme arac? sa?lamaktadır. Elde edilen veriler sayesinde, e?itim programlar? çocuklar?n mevcut haz?r bulunu?luk düzeylerine göre daha etkili bir ?ekilde ki?iselle?tirilebilir ve böylece öğrenme ba?ar?s? maksimize edilebilir.

Yap?

Ölçek, çocuklar?n ilkokula haz?r bulunu?luk düzeylerini ölçen çok boyutlu bir psikolojik yap?ya de?erlendirmektedir. Bu yap?, bili?sel beceriler, sosyal-duygusal geli?im, fiziksel ve motor yeterlilikler ile öz bakım becerileri gibi kritik alanlar? kapsayan dört ana faktör altında toplanm??t?r.

Ölçe?in 33 madde ve dört faktörden olu?an yap?s?, haz?r bulunu?luk kavram?n?n geni? kapsaml? ve bütüncül bir ?ekilde ele al?nd???n? göstermektedir. Bu faktörler, bir çocu?un okul ortam?na uyum sa?lamas? ve akademik beklentileri kar??lamas? için gerekli olan temel yetkinlikleri temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in bilimsel geçerlik düzeyini saptamak amac?yla kapsaml? istatistiksel analizler yürütülmü?tür. Bu çal??malar kapsam?nda, ölçme arac?n?n yap?sal uygunlu?unu ve maddelerin ölçülen yap?y? ne derece temsil etti?ini belirlemek için hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r.

Faktör analizlerinin yan? s?ra, ölçek maddelerinin toplam puan ile olan ili?kisini gösteren madde-toplam korelasyon katsay?lar? da hesaplanm??t?r. Bu katsay?lar, her bir maddenin ölçe?in bütününe olan katk?s?n? ve iç tutarlıl???n? destekleyerek ölçe?in yap? geçerli?ini güçlendirmi?tir.

Güvenirlik

?lkokula Haz?r Bulunu?luk Ölçe?i'nin ölçüm tutarlıl???n? ve güvenilirli?ini belirlemek için iç tutarlıl?k analizleri gerçekte?tirilmi?tir. Bu analizlerin temelinde, ölçe?in maddelerinin birbiriyle ne kadar uyumlu oldu?unu gösteren **Cronbach Alpha** iç tutarlıl?k katsay?lar? hesaplanm??t?r.

Elde edilen Cronbach Alpha de?erleri, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle yap?lan ölçümlerde benzer sonuçlar verece?ini göstererek, ölçme arac?n?n yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip oldu?unu kan?tlam??t?r. Bu durum, ölçe?in e?itim ve psikoloji alan?nda güvenle kullan?labilece?ini i?aret etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amac?yla hem Aç?mlay?c? hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA ve DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. AFA, ölçe?in maddelerinin do?al olarak kaç boyut alt?nda topland???n? ke?fetmek için uygulanm??t?r. Bu analiz sonucunda ölçe?in dört faktörlü bir yap?ya sahip oldu?u belirlenmi?tir.

DFA ise, AFA ile elde edilen dört faktörlü yap?n?n teorik model ile ne derece uyumlu oldu?unu istatistiksel olarak do?ulam??t?r. Bu çift faktör analizi yakla??m?, ölçe?in 33 maddelik yap?s?n?n, kuramsal olarak beklenen haz?r bulunu?luk boyutlar?n? güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini göstermi?tir.

Ölçek

Test Türü: Geli?tirme

Format: 33 maddeden olu?an, dört faktörlü yap?ya sahip 5'li Likert tipi ölçek.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: ?lkokula ba?lama ça??ndaki çocuklar (Ö?retmen/Veli de?erlendirmesi ile).

Ya? Grubu: ?lkokul 1. s?n?fa ba?layacak çocuklar (Genellikle 6-7 ya?).

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul e?itimine geçi? a?amas?ndaki çocuklar için haz?r bulunu?luk düzeylerini belirlemeye odaklanm??t?r.

Test Metodolojisi: Ölçek, 5'li Likert derecelendirme sistemi kullan?larak uygulanmaktad?r. Derecelendirme sistemi ?u ?ekildedir: 5=tamamen yeterli, 1=tamamen yeterli de?il.

Anahtar Kelimeler

Okul Haz?rl???, **Çocuk Geli?imi**, Psikometrik Özellikler, **Likert Ölçe?i**, Cronbach Alpha, Yap? Geçerli?i, Aç?mlay?c? Faktör Analizi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresleri: halit.kiriktas@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Makalenin yay?mland??? kurum bilgisi veya yazar?n güncel akademik adresi için kaynak makaleye ba?vurulmal?d?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2016

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? için izin ve ücret bilgileri konusunda yazarlar ile (halit.kiriktas@gmail.com) ileti?ime geçilmesi önerilmektedir.

Referanslar

Canbulat, T. ve K?r?kta?, H. (2016). ?lkokula Haz?r Bulunu?luk Ölçe?i'nin Geli?tirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çal??mas?. *Academia E?itim Ara?t?rmalar? Dergisi*, 1 (1), 26-35.

Çalışmanın detaylarına ve tam metnine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

docplayer.biz.tr

Orijinal PDF dosyası bağlantısı kaynakta mevcut değildir.

İlkokula Hazır Bulunluk Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelerin tam listesi için lütfen referans olarak belirtilen makaleye başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM