

?Ikkul Psikolojik Dan??manlar? ?çin Öz-yeterlik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ?Ikkul Psikolojik Dan??manlar? ?çin Öz-yeterlik Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23494>

Öz

Ölçek, ilkökul düzeyinde görev yapan psikolojik dan??manlar?n mesleki görevlerini yerine getirme becerilerine ili?kin alg?lad?klar? öz-yeterlik düzeylerini belirlemek amac?yla geli?tirilmis?tir. Bu araç, dan??manlar?n çe?itli rehberlik ve psikolojik hizmet alanlar?ndaki yeterlilik inançlar?n? nicel olarak ölçmeye odaklanmaktadır. Temel amac?, dan??manlar?n kendi yeteneklerine olan inançlar?n? de?erlendirerek mesleki geli?im ihtiyaçlar?n? saptamaktır.

Anahtar Kelimeler

Öz-yeterlik, ?lkokul Psikolojik Dan??man?, Rehberlik Hizmetleri, Ölçek Geli?tirme, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Can, G., Güler Küçükturan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, ilkökul seviyesinde çal??an psikolojik dan??manlar?n, dan??manlık, de?erlendirme, program geli?tirme ve i?birli?i gibi kritik mesleki alanlardaki yeterliliklerini de?erlendirmektir. Bu de?erlendirme, dan??manlar?n görevlerini ba?ar?yla yerine getirme kapasitelerine dair öznel inançlar?n? yans?tır.

Araç, psikolojik dan??manlık e?itiminde müdahale stratejilerinin etkinli?ini ölçmek, meslek öncesi ve meslek içi e?itim programlar?n?n etkisini de?erlendirmek ve dan??manlar?n güçlü ve zayıf yönlerini saptamak için önemli bir tan? araç? olarak kullan?labilir.

Yap?

Ölçülen yap?, öz-yeterlik kuram?na dayanmaktadır. Özellikle Albert Bandura'n?n sosyal bili?sel kuram?ndaki 'durumsal öz-yeterlik' kavram? temel al?nmis?tir. Öz-yeterlik, bireyin belirli bir eylem seyrini ba?ar?yla organize etme ve yürütme yeteneklerine dair kendi yarg?s?n? ifade eder.

?lkokul Psikolojik Dan??manlar? ?çin Öz-yeterlik Ölçe?i, bir psikolojik dan??man?n ilkökul ortam?nda kar??la?abilece?i özgül görevlere (örne?in, bireysel dan??ma yürütme, s?n?f rehberli?i sunma, ailelerle i?birli?i yapma) yönelik yeterlilik inanc?n? ölçmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??maları, Can (2010) taraf?ndan yürütülen geli?tirme çal??mas?nda

detaylandırılmıdır. Genellikle ölçeğin yapı geçerliliğini incelemek üzere faktör analizi yöntemleri kullanılmıdır. Bu analizler, ölçeğin teorik olarak varsayılan boyutlar ne ölçüde ölçtüğünü belirlemeyi amaçlar.

Kapsam geçerliliğinin sağlanması amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuş ve maddelerin ilgili yapılar ne ölçüde temsil ettiği değerlendirilmiştir. Yüksek düzeyde yapı geçerliliği, ölçeğin gerçekten de ilkökul psikolojik danışmanların mesleki öz-yeterlik inançlarını ölçtüğünü gösterir.

Güvenirlilik

Güvenirlilik analizleri, ölçek maddelerinin iç tutarlılığı (Cronbach Alfa katsayısı) ve zaman içindeki kararlılığı değerlendirir. Geliştirme çalışmasında, ölçeğin genel ve alt boyutlar için yeterli düzeyde iç tutarlılık katsayısı elde edildiği varsayılmaktadır.

Yüksek bir iç tutarlılık katsayısı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir. Ayrıca, ölçeğin zaman içindeki stabilitesini belirlemek için test-tekrar test güvenirlilik çalışmaları da yapılmış standart bir prosedürdür.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirilmesi sürecinde kefedici veya doğrulayıcı faktör analizi tekniklerinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Bu analizler, İlkokul Psikolojik Danışmanlar İçin Öz-yeterlik Ölçeği'nin çok boyutlu yapısını ortaya koymayı amaçlamıştır.

Öz-yeterlik alanındaki benzer ölçeklere paralel olarak, bu ölçek de muhtemelen Bireysel Danışmanlık Yeterliliği, Grupla Rehberlik Yeterliliği ve Sistem Danışmanlığı Birliği Yeterliliği gibi temel danışmanlık işlevlerine karşılık gelen alt boyutlardan oluşmaktadır. Faktör yapısının netliği, ölçeğin teorik temellerini güçlendirmektedir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Derecelendirme (Likert Tipi Ölçek). Tipik olarak, katılımcıların ne kadar yeterli hissettiklerini belirten çok kademeli bir yanıt formatı kullanılır.

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Psikolojik Danışmanlar (School Counselors)

Age Group: Yetişkin (Adult, çalışan profesyoneller)

Population Details: İlkokul kademesinde görev yapan psikolojik danışmanlar.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report).

Anahtar Kelimeler

Danışmanlık Yeterliliği, Mesleki Gelişim, Sosyal Bilişsel Kuram, Okul Psikolojik Danışmanlığı, Öz-yeterlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: gulerk@baskent.edu.tr

Correspondence Address: Bilinmiyor

Özinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, G. Can tarafından 2010 yılında yayımlanan akademik bir makale kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri ve ücret bilgisi için sorumlu yazar Güler Küçükdoğan ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. Testin geliştirme yılı **2010**'dur.

Kaynaklar

Can, G. (2010). Development of the elementary school counselor self-efficacy scale. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1158-1161.

Bu ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [ilkokul-psikolojik-danismanlari-icin-oz-yeterlik-olcegi-toad.pdf](#)

İlkokul Psikolojik Danışmanlar İçin Öz-yeterlik Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak makalede veya eklerinde yer almaktadır. Bu veri girişinde ölçek maddeleri mevcut değildir.