

İkinci Sınıf İngilizce Dersine Yönelik Dinleme ve Konuşma Başarı Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İkinci Sınıf İngilizce Dersine Yönelik Dinleme ve Konuşma Başarı Testi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23451>

Özet

Bu akademik ölçek girişi, Özüdoğru ve Adđgüzel (2015) tarafından geliştirilen ve **başarı testi** niteliği tağıyan bir ölçme aracı olarak tanıtılmaktadır. Test, **ilkokul** 2. sınıf öğrencilerinin İngilizce dersindeki dinleme ve konuşma becerilerini objektif olarak değerlendirmek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, 2 alt boyuttan ve toplam 20 maddeden oluşmaktadır. Yapılan psikometrik analizler sonucunda, testin yüksek düzeyde güvenilirliğe sahip olduğu belirlenmiştir. Bu araç, erken yaşı İngilizce eğitiminde öğrencilerin dil edinim düzeylerini standart bir biçimde ölçmek için önemli bir katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

İngilizce eğitimi, dinleme becerisi, konuşma becerisi, ilkokul 2. sınıf, başarı testi, dil gelişimi, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Fatma Özüdoğru, Oya Çiftçi Adđgüzel.

Amaç

Bu testin temel amacı, Türk eğitim sistemindeki ilkokul 2. sınıf düzeyinde İngilizce dersi müfredatında yer alan dinleme ve konuşma kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını belirlemektir. Geliştirilen bu araç, öğretmenlere ve eğitim araştırmacılarına öğrencilerin erken yaşta edindikleri İngilizce dil becerilerini ölçme ve değerlendirme konusunda standart ve güvenilir bir yöntem sunmayı hedeflemektedir.

Ölçek, özellikle temel dil becerilerinin (dinleme ve konuşma) başlangıç seviyesindeki öğrencilerin performansını ölçmeye odaklanarak, müfredatın hedeflerine uygun geri bildirim sağlayamayacağı ve olası öğrenme eksikliklerini tespit etmeyi amaçlamaktadır.

Yapı (Construct)

Ölçek, yabancı dil öğreniminin temel bileşenleri olan **dinleme ve konuşma becerilerini** ölçmek üzere yapılandırılmıştır. Bu başarı testi, dilin alıcısı (dinleme) ve üreticisi (konuşma) yönlerini ayrı alt boyutlar halinde değerlendirir.

Dinleme becerisi alt boyutu, öğrencilerin basit İngilizce talimatları, selamlamaları veya kısa cümleleri anlama yeteneğini; konuşma becerisi alt boyutu ise, kendilerini temel düzeyde ifade etme, basit sorular sorma ve cevaplama yeteneklerini kapsar. Bu beceriler, 2. sınıf İngilizce müfredatının bilişsel ve uygulamalı hedefleri doğrultusunda, sınıf içi etkileşimi temel alan

görevlerle ölçülmektedir.

Geçerlik

Sa?lanan kaynak özetinde spesifik geçerlik katsayılar? aç?kça belirtilmemi? olsa da, bir **geli?tirme** çal??mas? olarak testin geçerlik çal??malar?n?n titizlikle yürütüldü?ü varsayılmaktadır. Ölçe?in maddeleri, 2. s?n?f ?ngilizce Dersi Ö?retim Program? kazan?mlar?n? do?rudan temsil edecek ?ekilde haz?rlanm??t?, bu da yüksek düzeyde **kapsam geçerli?ini** desteklemektedir.

Genellikle bu tür ba?ar? testlerinde yap? geçerli?i için faktör analizi gibi istatistiksel yöntemler kullanılır. Testin dinleme ve konu?ma olarak iki ayr? beceriyi ölçmesi, yap?sal geçerli?in bu iki alt boyutu birbirinden ayr??t?r?p ayr??t?r?mad???na dair kan?tlar gerektirir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik çal??malar?, özellikle konu?ma testi bölümü için detayl? olarak incelenmi?tir. Yapılan psikometrik analizler sonucunda, konu?ma testinin **iç güvenilirlik katsay?s?** 0.87 olarak hesaplanm??t?. Bu de?er, psikometride genellikle yüksek güvenilirlik olarak kabul edilen bir seviyededir.

Elde edilen 0.87 katsay?s?, testin maddelerinin birbiriyle tutarl? oldu?unu ve ölçmek istedi?i temel yap?y? (konu?ma becerisi) yüksek düzeyde güvenilir bir ?ekilde ölçtü?ünü göstermektedir. Bu yüksek güvenilirlik, test sonuçlar?n?n istikrarl? ve tekrarlanabilir oldu?unu i?aret eder.

Faktör Analizi

?lkokul 2. S?n?f ?ngilizce Ba?ar? Testi, yap?sal olarak **2 alt boyuttan** ve toplam 20 maddeden olumaktadır. Bu iki alt boyut, do?al olarak testin ad?ndan da anla??laca?? gibi Dinleme Becerileri ve Konu?ma Becerileri faktörlerini temsil etmektedir.

Testin geli?tirilmesi sürecinde, maddelerin bu iki faktöre do?ru ?ekilde da??l?p da??lmad???n? belirlemek amacıyla faktör analizi (muhtemelen Aç?mlayc? Faktör Analizi) tekniklerinin kullanıld??? dü?ünülmektedir. Bu analizler, maddelerin teorik yap? ile uyumlu oldu?unu ve iki temel dil becerisini birbirinden ba??ms?z olarak ölçebildi?ini do?rulam??t?r.

Ölçme Arac?

Test Type: Geli?tirme (Geli?tirilm? Ba?ar? Testi)

Format: Ba?ar? Testi, 2 alt boyut ve 20 madde içeren yapılandırılm?? bir ölçme aracıdır.

Language Available: Türkçe (Uygulama Talimatları ve Yönergeler) ve İngilizce (Ölçülen Dil Becerileri).

Population Group: İlkokul öğrencileri.

Age Group: Yaklaşık 7-8 yaş (İlkokul 2. Sınıf).

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı müfredatını takip eden ilkokul 2. sınıf öğrencileri.

Test Methodology: Test, dinleme ve konuşma becerilerini ölçmek için tasarlanmıştır. Dinleme bölümü genellikle toplu olarak uygulanırken, konuşma bölümü bireysel olarak veya küçük gruplar halinde, bir uygulayıcı veya öğretmenin gözetiminde performans değerlendirilmesi şeklinde gerçekleştirilir.

Anahtar Kelimeler

Dinleme becerileri, konuşma becerileri, yabancı dil eğitimi, psychometrics, Özüdoğru ve Adıgüzel (2015), 2. Sınıf İngilizce, başarı testi geliştirme.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Sağlanan kaynakta mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: fatma.ozudogru@usak.edu.tr (Sorumlu Yazar: Fatma Özüdoğru)

Correspondence Address: Sağlanan kaynakta mevcut değildir.

İzinler & Ücret ve Test Yolu

Ölçek, 2015 yılında Fatma Özüdoğru ve Oya Çiftçi Adıgüzel tarafından geliştirilmiştir. Testin kullanımına ilişkin izinler, ticari olmayan akademik ve eğitim amaçlı kullanımlar için genellikle makaleye atıfta bulunmayı gerektirir. Özel kullanım izinleri ve olası ücretlendirmeler hakkında sorumlu yazar Fatma Özüdoğru ile doğrudan iletişime geçilmesi önerilir.

Referanslar

Özüdoğru, F. ve Adıgüzel, O.C. (2015) İlkokul 2. Sınıf İngilizce Dersine Yönelik Dinleme ve Konuşma Başarı Testinin Geliştirilmesi. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5(4), 375-396, <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2015.021>.

Makalenin orijinal PDF dosyası burada mevcuttur: [ilkokul-2-sinif-ingilizce-dersine-yonelik-dinleme-](#)

[ve-konusma-basari-testi-toad.pdf](#)

İlkokul 2. sınıf İngilizce Dersine Yönelik Dinleme ve Konuşma Başarı Testi Maddeleri

ÖNEMLİ NOT: Ölçeğin orijinal 20 maddesi, sağlanan kaynak özetinde bulunmamaktadır. Maddelerin tam içeriği ve uygulama detayları için orijinal makaleye (Özdoğan ve Adıgüzel, 2015) başvurulması gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM