

# İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Velilerle İletişim Kurma Yolları Ölçek Formu

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Velilerle İletişim Kurma Yolları Ölçek Formu. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23422>

## Özet

İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenlerinin Velilerle İletişim Kurma Yolları Ölçek Formu, Serap Coşkun tarafından 2010 yılında hazırlanan bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, ilköğretim kademesinde görev yapan sınıf öğretmenlerinin, öğrencilerin akademik başarıları ve kişisel gelişimi hakkında velilerle kurdukları çeşitli iletişim yöntemlerini ve sıklıklarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek, özellikle yüz yüze görüşmelerden dijital araçların kullanıma kadar geniş bir yelpazedeki iletişim kanalları kapsamaktadır. Çalınma, Kocaeli ili örneği üzerine odaklanarak öğretmenlerin veli katılımını sağlamadaki yaklaşımlarını deşlendirmektedir.

## Anahtar Kelimeler

Öğretmen Veli İletişimi, İlköğretim, İletişim Yolları, Okul Veli İşbirliği, Psikometri, Eğitim Yönetimi

## Yazarlar

Serap Coşkun

## Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, sınıf öğretmenlerinin velilerle kurduğu iletişim pratiklerinin çeşitliliğini ve etkinliğini sistematik bir şekilde ölçmektir. Eğitim sürecinde veli katılımının kritik rolü göz önüne alındığında, ölçek, öğretmenlerin öğrencileri desteklemek amacıyla hangi iletişim stratejilerini (bireysel görüşmeler, telefon, e-posta, web sitesi bilgilendirmeleri vb.) ne ölçüde kullandıklarını ortaya koymayı hedefler. Elde edilen veriler, okul yönetimlerinin öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim programlarını veya veli katılım politikalarını geliştirmesine katkı sağlamaktadır.

Ölçek, öğretmenlerin hem rutin iletişim (başarı düzeyleri hakkında bilgilendirme) hem de kriz veya sorun odaklı iletişim (okula gelmeme, disiplin sorunları) durumlarında başvurduğu yöntemleri belirlemeye odaklanmıştır. Bu sayede, öğretmen-veli arasındaki ilişkinin güçlendirilmesinde kullanılan etkili ve yetersiz kalan yöntemler ayrıştırılabilmektedir.

## Yapı

İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenlerinin Velilerle İletişim Kurma Yolları Ölçek Formu, eğitim iletişimi ve okul-aile işbirliği yapılarını ölçmeyi amaçlamaktadır. Ölçeğin ölçtüğü temel yapı, sınıf öğretmenlerinin veli katılımını teşvik etmek ve öğrencinin gelişimini desteklemek için kullandığı davranışsal iletişim stratejileridir. Bu stratejiler genellikle iki ana kategoriye ayrılabilir:

**Bireysel Yöntemler** (yüz yüze görüşmeler, mülakatlar) ve **Teknolojik Yöntemler** (telefon, e-posta, web sitesi).

Ölçek maddeleri, öğretmenlerin öğrencilerin akademik performans, davranışsal sorunlar ve genel gelişimleri gibi farklı konularda velilerle nasıl etkileşime girdiğini sorgulamaktadır. Bu yapı, etkili öğretmen-veli iletişiminin, öğrenci başarısı ve okul iklimi üzerindeki olumlu etkilerini ortaya koyan pedagojik teorilere dayanmaktadır.

## Geçerlik

Ölçeğin orijinal kaynak içeriğinde spesifik bir geçerlik çalışmasına dair nicel veri sunulmamıştır. Ancak, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş olması nedeniyle, içeriğin geçerliliğini sağlamak amacıyla uzman görüşüne başvurulmuş olması muhtemeldir. İçerik geçerliliği, ölçek maddelerinin, ilköğretim öğretmenlerinin velilerle kullandığı tüm temel iletişim yollarını temsil edip etmediğinin değerlendirilmesiyle sağlanmıştır. Yapı geçerliliği için ise, genellikle açmelya veya doğrulama faktör analizinin kullanıldığı varsayılmaktadır, ancak bu analizlere ait sonuçlar kaynakta belirtilmemiştir.

## Güvenirlik

Ölçeğin orijinal kaynak içeriğinde güvenirlik katsayısına (örneğin, Cronbach Alfa) dair doğrudan bir bilgi bulunmamaktadır. Psikometri standartlarına uygun olarak geliştirilen bu tür ölçeklerde, iç tutarlılığın ölçülmesi amacıyla güvenilirlik analizlerinin yapıldığı düşünülmektedir. Tipik olarak, iletişim stratejilerini ölçen bu tür geliştirme ölçeklerinde, maddelerin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçtüğünü göstermek için yüksek iç tutarlılık katsayıları beklenir. Bu verilerin Serap Coşkun'un 2010 tarihli tezinde tam metninde yer aldığı varsayılmaktadır.

## Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısına ilişkin detaylı istatistiksel bilgi (faktör yükleri, açıklanan varyans yüzdeleri) mevcut kaynakta paylaşılmamıştır. Ancak, ölçek maddelerinin doğası gereği, iletişim yolları genellikle teknoloji kullanımı, yüz yüze etkileşim ve problem çözme odaklı iletişim gibi alt boyutlara ayrılabilir. Ölçeğin 10 maddesi, bu farklı iletişim kanalları temsil edecek şekilde gruplanmıştır. Faktör analizinin, bu 10 maddenin altında yatan temel iletişim boyutlarını ortaya çıkarması hedeflenmiştir.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme (Development)

**Format:** Likert tipi derecelendirme veya frekans belirleme formatında olduğu varsayılmaktadır, ancak derecelendirme bilgisi orijinal kaynaktan belirtilmemiştir.

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenleri

**Age Group:** Çalgan yetişkinler (Sınıf öğretmenleri)

**Population Details:** Kocaeli ilinde görev yapan ilköğretim sınıf öğretmenleri.

**Test Methodology:** Öğretmenlerin velilerle kurdukları iletişim şekilleri ve yöntemlerini belirlemeye yönelik öz bildirim ölçeği.

## Anahtar Kelimeler

Veli Katılımı, Öğretmen İletişimi, Okul Gelişimi, Psikometri, Eğitimde Değerlendirme

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** Bilinmiyor

**Correspondence Address:** Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu (Tez Başlantısı?)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**İzinler:** Ölçek, Serap Çoğun'un 2010 tarihli yüksek lisans tezinden türetilmiştir. Akademik ve eğitim araştırmalarında kullanım için tez danışmanından ve yazarından izin alınması önerilir.

**Ücret:** Ticari olmayan akademik kullanımlarda genellikle ücretsizdir, ancak kullanım koşulları için yazar ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

**Test Yılı:** 2010

## Kaynaklar

Çoğun, S. (2010). *İlköğretim okulu sınıf öğretmenlerinin velilerle iletişim kurma yolları* (Kocaeli

*(Örnek)* (Yüksek Lisans tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Bolu.

Ölçek formunun orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [ilkogretim-okulu-sinif-ogretmenlerinin-velilerle-iletisim-kurma-yollari-olcek-formu-toad.pdf](http://ilkogretim-okulu-sinif-ogretmenlerinin-velilerle-iletisim-kurma-yollari-olcek-formu-toad.pdf)

## İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmenlerinin Velilerle İletişim Kurma Yolları Ölçek Formu Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Çocukların gelişimi ve başarı düzeyleri hakkında velilerle bireysel (yüz yüze) görüşmelerin yapılması.

Velilerle tanışmak için bireysel (yüz yüze) görüşmelerin yapılması.

Veli görüşmelerine öğrencilerin de katılması.

Kayıtlarında velileri tanışmak için çocuklarla birlikte mülakata alınması.

Okula gelmeme, sık sık geç gelme, okuldan izinsiz ayrılma, hastalanma, aşırı kontrolsüz davranışlar sergileme durumlarında velilerle telefonda görüşülmesi.

Toplantıya gelmeyen velilerle telefonla iletişim kurulması.

Velilere internet aracılığıyla okulun web sitesinden bilgi verilmesi.

Velilerle hızlı yoldan iletişim kurmak için telefonun kullanılması.

Velilerle hızlı yoldan iletişim kurmak için e posta (e mail) nin kullanılması.

Önemli ve heyecan verici olayların kaydedilerek bu kayıtların velilere gönderilmesi.