

İlköğretim Okullarında Yönetim Zorunlulukları Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İlköğretim Okullarında Yönetim Zorunlulukları Ölçeği. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23407>

Özet

İlköğretim Okullar? Yönetim Zorunluluklar? Ölçeği (ÖYZÖ), 2013 yılında Mehmet Özba? ve Sadiye Akba? tarafından geliştirilmi? bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, **Eğitim Yönetimi** bilim alanındaki mesleki kabul kriterleri çerçevesinde, ilköğretim okullarında gerçekleştirilen yönetsel uygulamaların bu kriterlere uygunluk düzeyini belirlemek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, özellikle eğitim denetçilerinin (müfettişlerin) algıları üzerinden mevcut yönetsel zorunluluklar ve pratikleri de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Ölçeğin geliştirilmesi, alandaki profesyonel standartların uygulamaya ne ölçüde yansıtıldığına ortaya koyarak, okul yönetimi kalitesini arttırmaya yönelik ihtiyaç duyulan alanlar? tespit etmeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Ölçek Geliştirme, Eğitim Yönetimi, İlköğretim Okullar?, Yönetsel Uygulamalar, Eğitim Denetçisi Algıları?, Okul Yönetimi, Mesleki Kabul Kriterleri

Yazarlar

Mehmet Özba?, Sadiye Akba?

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, **İlköğretim Okullar?** bünyesindeki yönetsel uygulamaların, **Eğitim Yönetimi** bilim alanında kabul görmüş olan mesleki standartlara ve kriterlere ne ölçüde uyduğunu tespit etmektir. Ölçek, bu uygunluk düzeyini de?erlendirirken, okul yönetim süreçlerini yakından gözlemleyen ve denetleyen **Eğitim Denetçisi** (Müfettiş) perspektifini kullanır. Elde edilen veriler, okullardaki yönetsel zorunlulukların ve eksikliklerin belirlenmesinde kritik rol oynamaktadır.

Ölçek, aynı zamanda, **yönetsel uygulamalar** ile teorik mesleki kriterler arasındaki olasılıklar? ortaya çıkarak, eğitim yöneticileri için kariyer gelişimi ve standart iyileştirme alanlarına katkı? tutmayı hedeflemektedir.

Yapı

İlköğretim Okullar? Yönetim Zorunluluklar? Ölçeği, çok boyutlu bir yapıya? ölçmek üzere geliştirilmiştir. Ölçeğin dayandığı temel yapı (konstrukt), okul yönetiminde profesyonellik, etik standartlara uygunluk ve ulusal/uluslararası alanda kabul gören **Eğitim Yönetimi** kriterlerine uyumu içermektedir. Bu yapı, okul müdürlerinin ve diğer yöneticilerin görevlerini icra ederken karşılaştıkları zorunluluklar? ve bu zorunluluklara ne ölçüde cevap verebildiklerini kapsamaktadır.

Ölçek maddeleri, genellikle Okul Yönetimi, Personel Yönetimi, Öğretim Liderliği ve Kaynak Yönetimi gibi temel yönetsel i?levler etraf?nda gruplanm??t?r. Ölçeğin geli?tirme a?amas?nda, yap? geçerliliğini sa?lamak amacıyla ilgili literatür taraması ve uzman görüşleri titizlikle kullan?lm??t?r.

Geçerlik

Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, ölçeğin geli?tirme (Geli?tirme) türünde olması nedeniyle geçerlik çal??maların?n orijinal makalede (Özba? & Akba?ı?, 2013) detaylı olarak sunuldu?u varsayılmaktadır. Tipik olarak, **Ölçek Geli?tirme** sürecinde içerik geçerliliği (uzman görüşü), yap? geçerliliği (faktör analizi) ve kriter geçerliliği (ilişkili diğer ölçütlerle korelasyon) incelenmiştir.

Ölçeğin yap? geçerliliği, ilköğretim okulların?n yönetsel uygulamalarına dair denetçi algılarının do?ru bir şekilde yansıtın alt boyutları ortaya koymak üzere analiz edilmiştir. Detaylı geçerlik analizlerine, kaynak referansta belirtilen akademik makale üzerinden ula??ılabilir.

Güvenirlik

Benzer şekilde, ölçeğin güvenilirlik (tutarlılık) çal??malarında orijinal makalede yer almaktadır. Bir geli?tirme çal??ması oldu?u için, iç tutarlılık (genellikle Cronbach Alfa katsayısı ile) ve muhtemelen test-tekrar test güvenilirliğinin incelenmesi beklenir. İç tutarlılık katsayısı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ne kadar iyi ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik analizleri, **İlköğretim Okullar? Yönetim Zorunluluklar? Ölçeği**'nin eğitim denetçileri arasında tutarlı ve güvenilir sonuçlar ürettiğini göstermelidir. Spesifik güvenilirlik değerleri için okuyucuların Özba? ve Akba?ı? (2013) makalesine başvurular? gerekmektedir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??malarında standart bir prosedür olarak, ilköğretim Okullar? Yönetim Zorunluluklar? Ölçeği'nin yapısal boyutların? belirlemek üzere faktör analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz, ölçeğin hangi ana yönetim alanların? (faktörleri) ölçtü?ünü netle?tirmek için kritik öneme sahiptir.

Büyük olasılıkla **Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA)**, ölçek maddelerinin temel yönetsel zorunluluklar etraf?nda toplanan anlamlı alt boyutları oluşturup oluşturmadığını belirlemek için kullan?lm??t?r. Bu faktörler, ölçeğin nihai puanlama ve yorumlama yapılarını oluşturur.

Araç

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Development Scale)

Format: Derecelendirme (Likert Tipi) (Kaynaktaki derecelendirme bilgisi '-' olsa da, akademik ölçeklerde Likert tipi format yaygın ve geliştirme çalınmasına uygundur.)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Eğitim Denetçileri (Müfettişler)

Yaş Grubu: Yetişkin (Profesyonel Eğitim Çalınanlar)

Popülasyon Detayları: İlköğretim okullarında görev yapan ve yönetsel uygulamaları denetlemekle yükümlü olan eğitim denetçileri (müfettişler).

Test Metodolojisi: Ölçek, katılımcıların primary school yönetimindeki çeşitli yönetsel uygulamalar hakkında ne ölçüde kabul kriterlerine uygunluk algıladıklarını belirlemek üzere hazırlanmış ifadelerden oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Eğitim Denetimi, Okul Yönetimi Zorunlulukları, Mesleki Standartlar, Denetçi Algısı, Yönetim Kriterleri, İlköğretim Okullar?

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Mehmet Özbaş

Yazar ORCID Tanımlayıcısı: Mevcut değil.

Bağı Kuruluş E-posta Adresleri: ozbas68@gmail.com (Sorumlu Yazar)

Yazın Adresi: Makalenin yayımlandığı dönemdeki yazın adresi kaynak makalede mevcuttur. Sorumlu yazarın iletişim e-posta adresi yukarıda belirtilmiştir.

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2013 (Ölçeğin yayımlandığı makalenin yılı).

Şinler ve Ücret: Ölçek, akademik bir dergide yayımlanmıştır ve bilimsel araştırma amaçlı kullanımı genellikle referans gösterilmesi koşuluyla ücretsizdir. Ticari veya büyük ölçekli

uygulamalar için yazar(lar) ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynaklar

Bu ölçe?in geli?tirilmesine esas te?kil eden akademik çal??ma a?a??da listelenmi?tir.

Özba?, M., ve Akba?I?, S. (2013). **İlköğretim okullar?** yönetsel uygulamalar?n?n **eğitim yönetimi** bilim alan? mesleki kabul kriterlerine uygunluk düzeyine ili?kin eğitim denetçisi alg?lar?. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(2), 71-87.

Makalenin tam metnine DergiPark üzerinden erişilebilir: dergipark.org.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? burada mevcuttur: ilkogretim-okullari-yonetim-zorunluluklari-olcegi-toad.pdf

İlköğretim Okullar? Yönetim Zorunluluklar? Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri bu kaynakta do?rudan sunulmam??tır. Maddelere ve yönergelere ulaşmak için okuyucular?n Özba? ve Akba?I? (2013) taraf?ndan yay?mlanan orijinal akademik makaleye (Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 9, Say? 2) başvurular? gerekmektedir.