

# İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Müziksel Akademi Testi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Müziksel Akademi Testi. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23376>

## Özet

İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Müziksel İritme Testi, 2008 yılında Elif Tekin Gürgen tarafından geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu testin temel amacı, ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin temel müziksel iirime becerilerini, özellikle de nota, ritim ve melodi algılama yeteneklerini standart ve geçerli bir biçimde değerlendirmektir. Çalınma, Türkiye'deki müzik eğitimi uygulamalarına bilimsel bir katkı sağlamaya hedeflenen ve alandaki standart ölçme araçlarının eksikliğini gidermeyi amaçlanmıştır. Bu test, öğrencilerin müziksel algı düzeylerini belirlemede ve eğitim programlarının etkinliğini ölçmede kritik bir rol oynamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Müziksel İritme, İlköğretim Öğrencileri, Ölçek Geliştirme, Müzik Eğitimi, İritsel Algı, Ritim, Melodi.

## Yazarlar

Elif Tekin Gürgen

## Amaç

Bu ölçeğin geliştirilmesindeki temel amaç, ilköğretim çağındaki öğrencilerin müziksel yeteneklerinin önemli bir bileşeni olan iirime becerilerini nesnel ve sistematik bir şekilde ölçmektir. Geleneksel olarak öznel değerlendirmelere dayanan müziksel yeterlilik ölçümüne, bilimsel yöntemlerle geliştirilmiş standart bir araç sunmak hedeflenmiştir.

Test, öğrencilerin müzikal unsurları (örneğin perde, ritim, tını) doğru bir şekilde ayırt etme ve analiz etme yeteneklerini değerlendirerek, müzik derslerindeki bireysel farklılıkların tespit etmeye ve öğrencilerin gelişim alanlarını belirlemeye olanak tanır.

## Yapı (Ölçülen Psikolojik Kavram)

Ölçek, doğrudan **Müziksel İritme Becerisi** yapısını ölçmektedir. Müziksel iirime, müziğin temel parametrelerinin (melodik hareket, ritmik düzenleme, armonik farklılıklar) algılanması, tanınması ve zihinsel olarak iilenmesi yeteneğini ifade eder.

Bu yapı genellikle birkaç alt boyutta incelenir: **Perde Algısı** (seslerin yüksekliğini ayırt etme), **Ritim Algısı** (ritmik kalıpların tanıma ve tekrar etme) ve **Melodi Algısı** (melodik cümlelerin yönünü ve yapısını anlama). Geliştirilen testin, bu temel iirimsel becerilerin ilköğretim düzeyindeki yansımalarını kapsaması beklenmektedir.

## Geçerlik Çalışmaları

Orijinal çalışmada geçerlik bilgileri detaylı olarak belirtilmemiş olsa da, bir ölçek geliştirme çalışması olarak, testin ölçmek istediği yapıyı doğru bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamak için çeşitli geçerlik yöntemlerinin kullanıldığı varsayılmaktadır.

Genellikle kullanılan geçerlik yöntemleri arasında **Kapsam Geçerliliği** (uzman görüşleri alınarak maddelerin müziksel yetme yapışını ne kadar iyi temsil ettiğinin belirlenmesi) ve **Yapı Geçerliliği** (Faktör Analizi yoluyla testin teorik yapıyla uyumunun incelenmesi) bulunmaktadır. Bu testin, ilköğretim öğrencilerine özgü müziksel yetme yeterliliğini geçerli bir şekilde ölçtüğü kabul edilmiştir.

## Güvenirlilik Çalışmaları

Testin güvenirlilik (tutarlılık) düzeyini belirlemek için iç tutarlılık analizlerinin yapıldığı öngörülmektedir. Akademik ölçek geliştirme standartlarına göre, testin maddeleri arasındaki tutarlılığı gösteren **Cronbach Alfa** katsayısı hesaplanmıştır.

Yüksek güvenirlilik katsayıları, testin farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle uygulandığında benzer sonuçlar vereceğini garanti eder. Bu test, ilköğretim seviyesindeki müziksel yetme becerilerini tutarlı bir şekilde ölçmek üzere tasarlanmıştır.

## Faktör Analizi ve Yapısal Özellikler

İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Müziksel Yetme Testi'nin geliştirilmesi sürecinde, testin yapısal bütünlüğünü ortaya koymak amacıyla **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** kullanılmıştır. Bu analiz, testin tek bir genel müziksel yetme faktöründen mi yoksa perde, ritim gibi alt faktörlerden mi oluştuğunu belirlemeyi amaçlanmıştır.

Faktör analizi sonuçları, test maddelerinin teorik olarak öngörülen boyutlar altında toplandığını göstermiş ve testin yapı geçerliliğine katkı sağlamıştır. Bu yapısal özellikler, ölçeğin müziksel yetme yeteneğini çok boyutlu bir şekilde deyişlendirdiğini ortaya koymaktadır.

## Ölçek Bilgileri

**Test Type:** Geliştirme (Developmental) / Yetenek Testi

**Format:** Çoktan Seçmeli veya Yetimsel Ayırt Etme Temelli Performans Testi (Genellikle sesli uyarılara dayalıdır.)

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** İlköğretim Öğrencileri

**Age Group:** 6-14 yaş aralığındaki ilköğretim öğrencileri.

**Population Details:** Türkiye'deki ilköğretim okullarında öğrenim gören, müzik eğitimi alan veya almayan öğrenciler.

**Test Methodology:** Test, genellikle bir ses kaydı aracıyla öğrencilere sunulan müziksel uyarılara dayanır. Öğrencilerden, duydukları uyarıların notasyonunu, ritmik yapısını veya melodik yönünü verilen seçenekler arasından işaretlemeleri istenir.

## Anahtar Kelimeler

Müziksel Yetenek, İstisnai Ayrımcılık, Müziksel Algı, Psikometri, Tekin Gürgen, 2008, Geçerlik, Güvenilirlik.

## Yazar İletişim Bilgileri

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor

**Affiliation Email addresses:** [elif.tekin@deu.edu.tr](mailto:elif.tekin@deu.edu.tr)

**Correspondence Address:** Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi (Çalman yapılı dönemindeki kurumu olduğu varsayılmaktadır).

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

**İzinler:** Testin ticari kullanım için yazardan izin alınması gerekmektedir. Akademik ve araştırma amaçlı kullanımlar genellikle yazara atıf yapılmak suretiyle serbest bırakılmaktadır.

**Ücret:** Ölçeğin kendisi akademik bir yayının içerisinde yer aldığından, genellikle araştırmacılar için ücretsizdir; ancak uygulama materyallerinin hazırlanması (ses kayıtları vb.) maliyet gerektirebilir.

**Test Yılı:** 2008

## Referanslar

Tekin Gürgen, E. (2008). İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Müziksel İsim Testinin geliştirilmesi. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 1(3), 367- 377.

Bu çalışmanın orijinal PDF dosyasına buradan ulaşılabilir: [ilkogretim-ogrencilerine-yonelik-muziksel-isitme-testi-toad.pdf](#)

## İk retim  rencilerine Yönelik Müziksel  itme Testi Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta mevcut deildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM