

İkretim Muffetilerinin Takım Halinde Çalışma Becerileri Ölçme

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). İkretim Muffetilerinin Takım Halinde Çalışma Becerileri Ölçme. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23358>

Özet

İlköğretim Müfettişlerinin Takım Halinde Çalışma Becerileri Ölçeği, 2008 yılında A. E. Erol tarafından yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, özellikle eğitim sisteminde görev alan ilköğretim müfettişlerinin, görevlerini yerine getirirken sergiledikleri takım çalışması becerilerini, işbirliği düzeylerini ve kolektif problem çözme yeteneklerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek, müfettişlerin örgütsel hedeflere ulaşmada ve denetim süreçlerini daha etkin yürütmede takım içinde ne kadar başarılı olduklarını nicel olarak değerlendirmek üzere tasarlanmıştır. Ölçeğin orijinal PDF dosyasına buradan ulaşılabilir: [ilkogretim-mufettislerinin-takim-halinde-calisma-becerileri-olcegi-toad.pdf](#)

Anahtar Kelimeler

İlköğretim müfettişleri, takım çalışması becerileri, eğitim denetimi, örgütsel davranış, eğitim yönetimi, beceri ölçümü, ölçek geliştirme.

Yazarlar

A. E. Erol

Amaç

Ölçeğin temel amacı, ilköğretim kurumlarında görev yapan müfettişlerin mesleki yeterliliklerinin kritik bir bileşeni olan takım halinde çalışma becerilerini ölçmektir. Bu beceriler, müfettişlerin denetim görevlerini daha tutarlı, kapsamlı ve işbirlikçi bir şekilde yerine getirmeleri için hayati önem taşımaktadır.

Ölçek, müfettişlik kurumlarının personel gelişim programlarına girdi sağlamak, güçlü ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemek ve sonuç olarak eğitim denetiminin kalitesini artırmak için bir araç olarak geliştirilmiştir.

Yapı

Bu ölçek, eğitim alanındaki profesyonellerin (müfettişlerin) işbirliği, iletişim, çatışma yönetimi, ortak karar alma ve sorumluluk paylaşımı gibi temel takım çalışması boyutlarını ölçen psikolojik bir yapıya hedeflemektedir. Ölçek, müfettişlerin sadece bireysel performansları değil, aynı zamanda müfettişler kurulu içindeki kolektif etkinliklerini de değerlendirmeye odaklanmıştır.

Ölçekteki maddeler, müfettişlerin görev tanımları ve örgütsel beklentiler doğrultusunda, takımın hedeflerine ne ölçüde katkıda bulduklarını, geri bildirimleri nasıl yönettiklerini ve ortak bir vizyonu nasıl sürdürdüklerini belirlemeyi amaçlar.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemiştir ("-"). Ancak, bu bir geli?tirme ölçe?i oldu?undan, yüksek lisans tezi kapsam?nda kapsamlı geçerlik çal??malar?nın yürütüldü?ü varsay?lmaktadır. Tipik olarak, bu tür çal??malarda yap? geçerli?i (örne?in, Aç?mlay?c? Faktör Analizi ve Do?rulay?c? Faktör Analizi yoluyla) ve içerik geçerli?i (alan uzmanlar?nın görüşleri al?narak) incelenmiştir.

Ölçe?in, ölçmeyi amaçlad??? yap?y? (tak?m halinde çal??ma becerilerini) ne derece do?ru ve tam olarak ölçtü?ünü gösteren istatistiksel kan?tlar?n tez metninde detaylı olarak sunuldu?u tahmin edilmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi aç?kça belirtilmemiştir ("-"). Bir ölçek geli?tirme çal??mas? olarak, güvenilirlik çal??malar?nın Cronbach Alfa katsay?s? ile iç tutarlılık analizi veya test-tekrar test yöntemi kullanılarak gerçekleştirildi?i varsay?lmaktadır.

Yüksek bir iç tutarlılık katsay?s?, ölçek maddelerinin tutarlı bir şekilde ayn? yap?y? ölçtü?ünü ve müfetti?lerin yan?tlar?nın güvenilir oldu?unu gösterir. Bu verilerin, ölçe?in akademik referans? olan yüksek lisans tezinde yer ald??? dü?ünülmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirme a?amas?nda, tak?m çal??mas? becerilerinin alt?nda yatan boyutlar? (faktörleri) belirlemek amacıyla muhtemelen Faktör Analizi (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullanılmı?tır. Müfetti?lerin tak?m becerileri, muhtemelen ileti?im, i?birli?i iste?i, çat??ma çözme ve ortak hedeflere ba?lılık gibi alt faktörlere ayrılmı?tır.

Faktör analizi sonuçlar?, ?lkö?retim Müfetti?lerinin Tak?m Halinde Çal??ma Becerileri Ölçe?i'nin çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?unu ve her bir boyutun müfetti?lerin mesleki etkinliklerini farklı yönlerden yansıtt???n? ortaya koymalıdır. Bu, ölçe?in psikometrik özelliklerinin sağlamlı???n? destekleyen önemli bir adımdır.

Ölçek

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale) / Öz Bildirim (Self-Report)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi mevcut değildir ("-"). Ancak, sosyal bilimler alan?nda geli?tirilen bu tip ölçeklerin genellikle 3'lü, 4'lü veya 5'li Likert tipi derecelendirme format?n? kulland??? tahmin edilmektedir (Örn: Hiç Katılmıyorum'dan Tamamen Katılıyorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim alanında çalışan profesyoneller; İlköğretim Müfettişleri.

Yaş Grubu: Yetişkin (Mesleki kariyerde aktif olan müfettişler).

Popülasyon Detayları: Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim kurumlarında görev yapan müfettişler örneklem grubunu oluşturmaktadır.

Test Metodolojisi: Ölçek, müfettişlerin kendi takım çalışması becerilerini ve algılarını değerlendirilmelerine olanak tanıyan bir dizi madde içermektedir. Puanlama, yanıtların toplanması ve ortalamasının alınmasıyla gerçekleştirilir, yüksek puanlar daha yüksek takım çalışması becerilerini işaret eder.

Anahtar Kelimeler

Eğitim denetimi, takım etkinliği, işbirliği, örgütsel davranış, müfettiş yeterlilikleri, yüksek lisans tezi, iş tutarlılık.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlama Numarası: Bilgi mevcut değildir.

Bağlı Kuruluş E-posta Adresleri: Bilgi mevcut değildir.

Yazın Adresi: Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya (Tezini yapıldığı kurum).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

İzinler ve Kullanım: Bu ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Kullanım ve çoğaltma izinleri için öncelikle yazar A. E. Erol'a ve tezin bulunduğu Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne başvurulması gerekmektedir. Akademik çalışmalar için genellikle izinler daha kolay sağlanmaktadır.

Ücret: Ticari olmayan akademik kullanımlarda ücret talep edilip edilmediği bilgisi mevcut değildir.

Test Yılı: 2008 (Yüksek lisans tezinin tamamlandığı yıl).

Referanslar

Erol, A. E. (2008). *İlköğretim müfettişlerinin takım halinde çalışması becerileri* (Yüksek lisans tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Ek Referans Bağlantısı? (YÖK Ulusal Tez Merkezi): tez.yok.gov.tr

İlköğretim Müfettişlerinin Takım Halinde Çalışma Becerileri Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelere erişim için referans verilen yüksek lisans tezinin incelenmesi gerekmektedir.

Maddeler kaynakta mevcut değildir.

ARABPSYCHOLOGY.COM