

# İkÖretim İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeği

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *İkÖretim İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23339>

## Özet

İlköğretim İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeği, 2012 yılında Gökhan Ba? tarafından geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin İngilizce dersine karşı geliştirdikleri duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimleri, yani tutum, belirlemek amacıyla oluşturulmuştur. Ölçek, 35 madde ve 2 faktörden oluşmakta olup, 5'li Likert tipi derecelendirme kullanmaktadır. Yapılan psikometrik çalışmalar, ölçeğin yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerlik özelliklerine sahip olduğunu göstermiştir.

## Anahtar Kelimeler

Tutum Ölçeği, İngilizce Dersi, İlköğretim, Gökhan Ba?, Açıklayıcı Faktör Analizi, Cronbach Alpha, Spearman-Brown, Tutum.

## Yazarlar

Gökhan Ba?

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, ilköğretim kademesinde öğrenim görmekte olan öğrencilerin İngilizce dersine yönelik mevcut tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir şekilde ölçmektir. Bu tür tutumların belirlenmesi, eğitim programlarının ve öğretim yöntemlerinin öğrenci ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlenmesine olanak tanır. Özellikle yabancı dil öğreniminde öğrencilerin derse karşı sergilediği olumlu veya olumsuz duygusal yaklaşımlar, öğrenme başarılarını doğrudan etkilediği için, bu ölçek eğitim araştırmacılarına ve uygulayıcılara önemli bir tanıtı aracı sunmaktadır.

Ölçek, öğrencilerin İngilizce dersine karşı gösterdikleri motivasyon, ilgi ve algılanan zorluk düzeylerini nicel verilere dönüştürerek, öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine zemin hazırlar. Ölçeğin geliştirilmesi (Geliştirme Ölçeği), özgün olarak bu popülasyona yönelik ihtiyaç karşılamak üzere yapılmıştır.

## Yapı

İlköğretim İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeği, psikolojideki tutum kavramını ölçmek üzere tasarlanmıştır. Tutum, bireyin belirli bir derse karşı sergilediği öğrenilmiş eğilim olarak tanımlanır. Ölçek, toplam 35 maddeden oluşmaktadır ve bu maddeler, öğrencilerin İngilizce öğrenmeye yönelik motivasyonlarını, derse katılm istekliliklerini ve dersin gerekliliğine dair inançlarını kapsamaktadır. Yapılan faktör analizi sonucunda, bu 35 madde iki temel faktör altında toplanmıştır, bu da tutumun iki ana boyutta ele alındığını göstermektedir.

## Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, olu?turulan deneme ölçe?i seçilen ö?renci grubuna uygulandıktan sonra istatistiksel yöntemlerle incelenmiştir. Bu amaçla, ölçe?in altındaki yap?sal ilişkileri ortaya ç?karmak için **Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA)** kullanılmıştır. AFA, maddelerin hangi faktörlere yüklendiğini ve yap?y? ne ölçüde temsil ettiğini gösterir.

Yapılan aç?mlay?c? faktör analizi sonunda, madde toplam korelasyon de?eri 0.32 ve üzerinde olan maddeler, ölçe?in ilgili faktörüne anlamlı katkı sağladığı kabul edilerek nihai ölçekte tutulmuştur. Bu kriter, maddelerin iç tutarlılığı ve ölçülmek istenen yap?ya olan katkıyı güçlendirmek için belirlenmiş önemli bir e?iktir.

## Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirliği, ölçüm sonuçlarının kararlılığı ve iç tutarlılığı göstermek amacıyla iki ana yöntemle incelenmiştir. İlk olarak, ölçe?in iç tutarlılığı belirlemek amacıyla Cronbach Alpha güvenilirlik katsayısı hesaplanmıştır. Kaynakta belirtildiği üzere, elde edilen bu katsayı **mükemmel** olarak değerlendirilmiştir, bu da ölçek maddelerinin aynı yap?y? yüksek bir tutarlılıkla ölçtü?ünü göstermektedir.

İkinci olarak, testin kararlılığı de?erlendirmek için testi yar?lama yöntemi (Split-half reliability) kullanılmıştır. Bu yöntemde, test iki e?de?er yap?ya bölünerek aralarındaki korelasyon hesaplanmıştır. Hesaplama sonucunda, **Spearman-Brown** iki yar? test korelasyonu katsayısı 0.83 olarak bulunmuştur. Bu yüksek katsayı, ölçe?in güvenilir bir yap?ya sahip olduğunu ve farklı yar?ların benzer sonuçlar ürettiğini teyit etmektedir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in geliştirilme sürecinde yap?sal temelini belirlemek amacıyla Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) uygulanmıştır. Bu analiz, öğrencilerin İngilizce dersine yönelik tutumlarının hangi temel boyutlardan oluştuğunu ortaya ç?karmıştır.

Nihai ölçek yap?sı, toplam **35 madde** ve bu maddeleri gruplayan **2 faktörden** oluşmaktadır. Faktör yüklerinin incelenmesi, her maddenin ilgili faktöre yeterli düzeyde katkı sağladığını göstermiştir. Yapılan analizler, madde toplam korelasyonu 0.32'nin altında kalan maddelerin ölçekten ç?karılmasıyla, kalan maddelerin psikometrik olarak güçlü bir yap? oluştuğunu kanıtlamıştır.

## Araç

**Test Type:** Geliştirme (Developmental Scale)

**Format:** 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullanılmaktadır:

- (1) Kesinlikle Katılmıyorum
- (2) Katılmıyorum
- (3) Kararsızım
- (4) Katılıyorum
- (5) Kesinlikle Katılıyorum

**Language Available:** Türkçe (Turkish)

**Population Group:** İlköğretim Öğrencileri (Primary School Students)

**Age Group:** İlköğretim düzeyindeki yaş grupları (Genellikle 8-12 yaş arası)

**Population Details:** İlköğretim öğrencileri grubu üzerinde geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmıştır.

**Test Methodology:** Yapı geçerliliği için Açıklayıcı Faktör Analizi, güvenirlik için Cronbach Alpha ve Testi Yaratılma Yöntemi (Spearman-Brown korelasyonu) kullanılmaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Eğitim Psikolojisi, Yabancı Dil Eğitimi, İngilizce Tutumu, İlköğretim Programları, Psikometrik Özellikler, Madde Analizi, Yapı Geçerliliği.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor (Kaynakta belirtilmemiştir)

**Affiliation Email addresses:** gokhanbas51@gmail.com

**Correspondence Address:** Bilinmiyor (Kaynakta belirtilmemiştir)

## İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Gökhan Baş tarafından 2012 yılında geliştirilmiştir. Kullanım izinleri ve ücret bilgisi için yazarla doğrudan e-posta yoluyla iletişime geçilmesi gerekmektedir. Sorumlu Yazarın iletişim adresi: [gokhanbas51@gmail.com](mailto:gokhanbas51@gmail.com).

Ölçeğin orijinal makalesi ve detaylı psikometrik raporu akademik kaynaklarda mevcuttur. Orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: [ilkogretim-ingilizce-dersine-yonelik-tutuml-olcegi-toad.pdf](http://ilkogretim-ingilizce-dersine-yonelik-tutuml-olcegi-toad.pdf)

## Kaynaklar

Bağ, G. (2012). İlköğretim İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *International Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 411-424.

## İlköğretim İngilizce Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Ölçek, toplam 35 maddeden ve 2 faktörden oluşmaktadır. Detaylı maddeler için orijinal makaleye başvurulması gerekmektedir.