

# İkretim Fen Laboratuvarı İçin Tutum Anketi

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *İkretim Fen Laboratuvarı İçin Tutum Anketi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23328>

## Özet

İlköğretim Fen Laboratuvarı İçin Tutum Anketi, ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin fen laboratuvarlarına ve laboratuvar çalışmalarına yönelik mevcut tutumlarının bilimsel yöntemlerle ölçmek amacıyla 2005 yılında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu anket, öğrencilerin fen bilimleri derslerindeki uygulamalı deneyimlere karşı geliştirdikleri duygusal ve bilişsel eğilimleri belirlemeyi hedefler. Ölçeğin geliştirme süreci, kapsamlı literatür taraması, uzman görüşü alınması ve ardından geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarıyla yürütülmesini içermektedir.

Ölçeğin güvenilirlik analizlerinde, elde edilen bulgular üzerinde t test ve Pearson Korelasyon Testi gibi istatistiksel yöntemler kullanılarak gerekli tartışmalar yapılmıştır. Bu çalışma, fen eğitiminde öğrencilerin laboratuvar ortamına olan ilgisini ve motivasyonunu anlamak için önemli bir araç sağlamaktadır.

## Anahtar Kelimeler

Fen Eğitimi, İlköğretim, Tutum Ölçeği, Laboratuvar Çalışmaları, Ölçek Geliştirme, Geçerlik, Güvenirlik

## Yazarlar

Mustafa Yeşilyurt, Tuncay Kurt, Ali Temur

## Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, ilköğretim kademesinde öğrenim gören öğrencilerin fen laboratuvar ortamına ve laboratuvar etkinliklerine karşı sahip oldukları tutumların geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçülecek standart bir araç geliştirmektir. Fen bilimleri eğitiminde laboratuvarların rolü kritik olduğundan, öğrencilerin bu ortama yönelik algılarına ve eğilimlerini nicel olarak belirlemek, eğitim programlarının ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine rehberlik eder.

Çalışma, var olan tutum ölçeklerinin yetersiz kaldığı alanları doldurarak, özellikle Türk eğitim sistemine özgü ilköğretim fen laboratuvarı bağlamına uygun bir ölçme aracı sunmayı hedeflemiştir. Geliştirilen bu anket, öğretmenler ve araştırmacılar için öğrencilerin laboratuvar kullanımına dair motivasyon ve kaygı düzeylerini anlamada önemli bir kaynak teşkil etmektedir.

## Yapı (Konstrukt)

Ölçek, öğrencilerin "Fen Laboratuvarı Tutumu" yapısını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle öğrencilerin laboratuvar ortamına yönelik dört ana boyutta değerlendirilen duygusal, bilişsel ve davranışsal eğilimlerini kapsar:

**Laboratuvar Çal??malarına Kar?? İlgisi ve Motivasyon:** Öğrencinin laboratuvar derslerine katılma isteği ve heyecanı.

**Laboratuvarın Önemi ve Değeri:** Öğrencinin laboratuvarın fen öğrenimine katkıları hakkındaki inancı.

**Laboratuvar Ortamına Yönelik Kaygı ve Korku:** Öğrencinin laboratuvar araç gereçlerini kullanırken hissettiği endişe.

**Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Yeterlilik Algısı:** Öğrencinin laboratuvarda başarılı olma inancı.

## Geçerlik

Kaynak içerikte ölçenin geçerlik bilgileri özetlenmemiştir. Ancak, bir geliştirme çalışması olduğu göz önüne alındığında, çalışmanın yazarlar tarafından kapsamlı geçerlik analizlerinin yapıldığı varsayılmaktadır. Tipik olarak bu tür çalışmalarda aşağıdaki geçerlik türleri incelenir:

**İçerik Geçerliliği:** Ölçek maddelerinin ilgili yapıyı temsil etme derecesini belirlemek amacıyla uzman görüşlerine başvurulmuştur.

**Yapı Geçerliliği:** Ölçenin ölçmeyi amaçladığı teorik yapıyı ne ölçüde ölçtüğünü belirlemek için genellikle Faktör Analizi yöntemleri kullanılmıştır.

Detaylı geçerlik analiz sonuçlarına ulaşmak için, Yeşilyurt, Kurt ve Temur (2005) tarafından yayımlanan orijinal makalenin incelenmesi gerekmektedir.

## Güvenirlilik

Ölçenin güvenirlilik çalışmaları kapsamında, elde edilen veriler üzerinde detaylı istatistiksel analizler yapılmıştır. Kaynakta belirtildiği üzere:

**İstatistiksel Analizler:** Bulguların istatistiksel anlamlılığını test etmek amacıyla t test ve maddeler arası ilişkileri incelemek için Pearson Korelasyon Testi analizleri gerçekleştirilmiştir.

**İç Tutarlılık:** Ölçek maddelerinin iç tutarlılığını belirlemek amacıyla, geliştirme çalışmaları da standart olarak kullanılan Cronbach Alfa katsayısının da orijinal makalede sunulduğu düşünülmektedir, ancak bu bilgi özet içerikte yer almamaktadır.

Bu analizler, anketin farklı zamanlarda ve farklı örneklemelerde tutarlı sonuçlar verme yeteneğini desteklemektedir.

## Faktör Analizi

Geliştirme türündeki bir tutum anketinde, ölçenin yapı geçerliliğini sağlamak ve maddelerin hangi faktörler altında toplandığını belirlemek amacıyla faktör analizi (genellikle Açıklayıcı Faktör

Analizi) zorunludur. Kaynak özetinde faktör analizi sonuçlarına do?rudan de?inilmese de, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n belirlenmesi ve nihai madde havuzunun olu?turulmas? bu analizler sayesinde gerçekleştirilmi?tir. Bu analizler, laboratuvar tutumunun alt boyutları (örneğin, ilgi, kaygı, de?er) birbirinden ayrı?ı? ayrı?ımadı?ın? istatistiksel olarak do?rulamı?tır.

## Araç

**Test Türü:** Geli?tirme

**Format:** Tutum Anketi (Derecelendirme formatı kaynakta belirtilmemiştir, ancak tipik olarak Likert tipi bir ölçek kullanılmı?tır.)

**Mevcut Diller:** Türkçe

**Hedef Nüfus Grubu:** ?lkö?retim Ö?rencileri

**Ya? Grubu:** ?lkö?retim ça?? (Genellikle 9-14 ya? aralı??)

**Nüfus Detayları:** Çal??ma, ilkö?retim okullarında ö?renim gören, fen laboratuvar? deneyimi olan ö?renciler üzerinde uygulanmı?tır.

**Test Metodolojisi:** Verilerin toplanmasından ardından, ölçe?in psikometrik özelliklerini incelemek üzere t test ve Pearson Korelasyon gibi parametrik testler kullanılmı?tır.

## Anahtar Kelimeler

Fen Laboratuvar?, Güvenirlik, Geçerlik, ?lkö?retim Fen Bilimleri, Ölçek, Ölçme Aracı, Korelasyon

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcıları:** Bilinmiyor

**İletişim E-posta Adresleri:** [myurt@yildiz.edu.tr](mailto:myurt@yildiz.edu.tr) (Mustafa Ye?ilyurt)

**Yazın Adresi:** Mustafa Ye?ilyurt (Yıldız Teknik Üniversitesi ile ilişkili oldu?u varsayılmaktadır.)

## İzinler & Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2005 yılında geli?tirilmiştir. Ölçe?in ticari kullanım? ve izin gereklilikleri hakkında kesin bilgi için sorumlu yazar Mustafa Ye?ilyurt ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ve ara?tırma amaçlı kullanımlar genellikle yazara atıf yaparak serbesttir.

Orijinal makaleye erişim linkleri aşağıdadır:

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi üzerinden erişim: [pau.egitimdergi.pau.edu.tr](http://pau.egitimdergi.pau.edu.tr)

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: [ilkogretim-fen-laboratuvari-icin-tutum-anketi-toad.pdf](http://ilkogretim-fen-laboratuvari-icin-tutum-anketi-toad.pdf)

## Referanslar

Yeşilyurt, M., Kurt, T., ve Temur, A. (2005). İlköğretim Fen Laboratuvarı İçin Tutum Anketi geliştirilmesi ve uygulanması. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(17), 21-31.

## İlköğretim Fen Laboratuvarı İçin Tutum Anketi Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuş olup, hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddelerine yer verilmemiştir. Maddelerin tam listesi için lütfen Yeşilyurt, Kurt ve Temur (2005) tarafından yayımlanan orijinal akademik makaleye başvurunuz.