

İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Gereksinimlerini Belirlemeye Yönelik Anket

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Gereksinimlerini Belirlemeye Yönelik Anket*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23206>

Özet

Bu ölçek, gereksinim belirleme (needs assessment) modeli çerçevesinde, Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümlerinin hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce diline yönelik özel gereksinimlerini tespit etmek amacıyla Aydan Ermiş tarafından 2009 yılında geliştirilmiştir. Ölçek, öğrencilerin akademik kariyerleri, mesleki gelişimleri ve uluslararası iletişim becerileri açısından İngilizce dilini ne ölçüde kullanmaları gerektiğini ortaya koymayı hedeflemektedir. Elde edilen veriler, bu özel öğrenci grubunun ihtiyaçlarına uygun, Özgül Amaçlı İngilizce (ESP) öğretim programlarının tasarlanmasına temel teşkil etmiştir.

Araştırma, öğrencilerin mevcut dil yeterlilikleri ile mezuniyet sonrası karşılaştıkları dilsel talepler arasındaki farkı ölçerek, eğitim müfredatının etkinliğini artırmayı amaçlamıştır. Bu çalışmada aynı zamanda, Türkiye'deki İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin spesifik dil öğrenimi motivasyonları ve zorlukları anlamak için önemli bir zemin sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

İngilizce Gereksinim Belirleme, İlahiyat Fakültesi, Din Kültürü Öğretmenliği, Hazırlık Sınıfı, Özgül Amaçlı İngilizce (ESP), Gereksinim Belirleme, Ondokuz Mayıs Üniversitesi.

Yazarlar

Aydan Ermiş

Amaç

Ölçeğin temel amacı, İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce yeterlilikleri ve bu dili kullanma gereklilikleri arasındaki boşluğu akademik bir titizlikle tespit etmektir. Bu tespit, öğrencilerin ilerideki akademik çalışmalarını, özellikle İslami ve dini metinleri orijinal dillerinde okuma ve uluslararası literatürü takip etme becerileri için gerekli olan dil yeteneklerini anlamaya odaklanmıştır.

Ölçek, öğrencilerin sadece genel İngilizce becerilerine olan ihtiyaçları değil, aynı zamanda mezun olduklarında öğretmenlik veya akademik kariyerlerinde karşılaştıkları dini ve etik terminolojiye hakim olma zorunlulukları da kapsamaktadır. Nihayetinde, bu anket, üniversitenin sunduğu İngilizce dil eğitiminin içeriğini ve pedagojik yaklaşımını, öğrencilerin gerçek mesleki ve akademik hedeflerine göre optimize etmeyi hedeflemiştir.

Yapı

Bu anket, öğrencilerin İngilizce dilindeki gereksinimlerini çok boyutlu bir yapı altında ölçmektedir. Ölçeğin temel ölçtüğü yapı, "Özgül Amaçlar için İngilizce Dil Gereksinimi" olarak tanımlanır. Bu yapı, öğrencilerin gelecekteki rolleri için mutlak suretle ihtiyaç duyacakları dilsel talepleri kapsar ve genellikle aşağıdaki alt boyutları içerir:

Akademik İngilizce Gereksinimleri: Yüksek lisans tezi, makale okuma ve yazma, uluslararası dini literatürü takip etme becerileri.

Mesleki İngilizce Gereksinimleri: Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi mesleğinde yabancı kaynaklar kullanma veya uluslararası dinler arası diyalog platformlarında iletişim kurma.

Sosyal ve Genel İngilizce Gereksinimleri: Günlük yaşamda veya uluslararası öğrenci değişim programlarında (Erasmus, Mevlana) hayatta kalma ve etkileşim becerileri.

Ölçek, bu boyutlar aracılığıyla öğrencilerin mevcut beceri düzeyleri ile hedefledikleri mesleki yeterlilik arasındaki farkı sistematik olarak belirleyerek, eğitim programlarına yol göstermeyi amaçlamaktadır.

Geçerlik

Ölçeğin geliştirildiği Yüksek Lisans Tezi kaynakçasında geçerlik analizlerine dair spesifik istatistiksel bulgular (örneğin, yapı geçerliği veya ölçüt geçerliği) doğrudan sunulmamıştır. Ancak, bilimsel bir araçtırma ürünü olarak, geliştirme sürecinde **içerik geçerliğinin** sağlanması için gerekli adımların atıldığı varsayılmaktadır. Bu adımlar genellikle alanda uzman akademisyenlerin görüşlerinin alınması ve maddelerin hedeflenen yapıyı doğru bir şekilde temsil edip etmediğinin kontrolünü içerir.

Bir gereksinim belirleme anketi olması nedeniyle, ölçeğin geçerliği büyük ölçüde, İlahiyat Fakültesi öğrencilerinin gerçek akademik ve mesleki ihtiyaçları yansıtmaya derecesine bağlıdır. Bu bağlamda, ölçeğin **kapsam geçerliği**, Din Eğitimi alanına özgü tüm dilsel talepleri kapsayıcı kapsamadığı açılarından kritik öneme sahiptir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik analizlerine (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı veya test-tekrar test güvenirliği) ait istatistiksel sonuçlar kaynak metinde açıkça belirtilmemiştir. Psikometrik açıdan sağlam bir ölçme aracı geliştirmek için, anket maddelerinin tutarlı sonuçlar üretme yeteneği güvenirlik analizleri yoluyla mutlaka doğrulanmalıdır.

Bu tür bir aracın güvenilirliği, öğrencilerin aynı koşullar altında ve farklı zamanlarda benzer gereksinim belirleme yanıtları verme tutarlılığı ile ilgilidir. Güvenirlik çalışmaları, anketin

istatistiksel sağlamlığı teyit etmek amacıyla tez çalışması orijinal metninde detaylıca yer aldığı güçlü bir varsayımdır.

Faktör Analizi

Ölçek maddelerinin altında yatan yapılar ve boyutlar (faktörleri) belirlemek amacıyla yapılan faktör analizine dair bulgular kaynakçada yer almamaktadır. Tipik İngilizce gereksinim belirleme anketleri, **İngilizce beceri alanlarına** (okuma, yazma, dinleme, konuşma) ve bu becerilerin kullanılacağı **başlımlara** (akademik ve mesleki) dayalı olarak birden fazla faktörden oluşur.

Bu özel ölçenin, öğrencilerin İlahiyat ve Din Kültürü alanlarındaki özgün dil ihtiyaçları yansıtması beklenir. Bu nedenle, olası faktörler arasında **Dini Metinleri Eleştirel Okuma, Uluslararası Dini Yayınlar Takip Etme** veya **Yabancı Dilde Ders Dinleme Becerisi** gibi özelleşmiş boyutların bulunması muhtemeldir.

Araç

Test Type: Geliştirme (Development)

Format: Anket (Survey/Questionnaire). Derecelendirme sistemi kaynakta belirtilmemiştir. Genel gereksinim belirleme çalışmaları arasında yaygın olarak **Likert Tipi Derecelendirme** ölçeği kullanılır (örn. 5'li veya 6'lı Likert).

Language Available: Türkçe (Orijinal uygulama dili).

Population Group: Yükseköğretim Öğrencileri.

Age Group: 18-20 yaş aralığı (Hazırlık sınıfı öğrencileri).

Population Details: Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Hazırlık Sınıfı Öğrencileri.

Test Methodology: Özgül Amaçlı İngilizce Gereksinim Belirleme.

Anahtar Kelimeler

İngilizce Öğretimi, Özgül Amaçlı İngilizce (ESP), Psikometrik, Öğretmen Eğitimi, Program Geliştirme, Yüksek Lisans Tezi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: aydanak@omu.edu.tr

Correspondence Address: Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Samsun, Türkiye.

Ölçer, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Aydan Ermi'nin 2009 yılında tamamlanan Yüksek Lisans Tezi kapsamında geliştirilmiştir. Testin geliştirme yılı **2009**'dur. Ölçeğin akademik veya ticari amaçlarla kullanılması için yazar Aydan Ermi ile doğrudan iletişime geçilmesi gerekmektedir. Kullanım ücretine dair bilgi kaynak metinde belirtilmemiştir.

Kaynaklar

Ermi, A. (2009). *An English language needs assessment of the preparatory-class students of the Faculty of Divinity and the Department of the Teacher Training for the Culture of Religion and Ethics for primary school at Ondokuz Mayıs University*. (Master's thesis). Ondokuz Mayıs University Graduate School of Social Sciences, Samsun.

Tez çalışması için YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki bağlantısı: tez.yok.gov.tr

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradadır: [ilahiyyat-fakultesi-ve-din-kulturu-ve-ahlak-bilgisi-ogretmenligi-hazirlik-sinifi-ogrencilerinin.pdf](#)

İlahiyat Fakültesi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin İngilizce Gereksinimlerini Belirlemeye Yönelik Anket Ölçek Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, kaynakçada yer alan özet veya referans bilgilerinde doğrudan sunulmamıştır. Maddelerin tamamına ulaşmak için yazarın orijinal Yüksek Lisans Tezi incelenmelidir.