

İlahiyat Fakültesi Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *İlahiyat Fakültesi Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23204>

Özet

İlahiyat Fakültesi Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği, Türkiye'deki **ilahiyat fakültelerinde** öğrenim gören uluslararası öğrencilerin eğitim deneyimlerinden ve üniversite yaşamından duydukları memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla Fatih Özkan tarafından geliştirilmiş bir psikometrik araçtır. Ölçek, 2020 yılında yayınlanan bir çalışmada kapsamında oluşturulmuş olup, uluslararası öğrencilerin akademik, sosyal ve idari hizmetlere yönelik algılarını sistematik olarak değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu ölçek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrenci hizmetlerini iyileştirmesi ve bu spesifik demografik grubun ihtiyaçlarına daha iyi yanıt vermesi için gerekli nicel veriyi sağlamaktadır. Ölçek çetidi, bir geliştirme çalışması ürünüdür.

Anahtar Kelimeler

Uluslararası öğrenci memnuniyeti, **ilahiyat fakültesi**, öğrenci memnuniyeti ölçeği, **eğitim kalitesi**, Likert ölçeği, Fatih Özkan.

Yazarlar

Fatih Özkan

Amaç

Ölçeğin temel amacı, Türkiye'de dini yükseköğretim almak üzere bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin genel ve spesifik memnuniyet alanlarını ölçmektir. Bu kapsamda, öğrencilerin ders içerikleri, öğretim elemanlarının yeterliliği, kampüs olanakları ve idari süreçler gibi kritik alanlardaki tatmin düzeyleri belirlenir.

Elde edilen sonuçlar, **ilahiyat fakültesi** yönetimlerinin uluslararası öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak, kültürel adaptasyonu kolaylaştırmak ve öğrenci başarısını destekleyici stratejiler geliştirmek için bilimsel bir zemin oluşturmayı hedefler.

Yapı

Ölçek, **öğrenci memnuniyeti** (memnuniyet) adı verilen çok boyutlu psikolojik yapıyı ölçmektedir. Uluslararası öğrenciler için bu yapı, akademik memnuniyetten sosyal uyuma kadar geniş bir yelpazeyi kapsar. Ölçek, bu öğrencilerin hem akademik beklentilerinin karşılanma düzeyini hem de yabancı bir kültürdeki sosyal entegrasyonlarını değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

Ölçeğin maddeleri, muhtemelen akademik destek, idari hizmetler, sosyal yaşam ve kültürel çevre

gibi alt boyutlar? içerecek ?ekilde gruplandır?lm??t?r. Bu çok boyutlu yakla??m, memnuniyetsizli?in kayna??n? daha hassas bir ?ekilde tespit etmeyi sa?lar.

Geçerlik

?lahiyat Fak?ltesi Uluslararası Ö?renci Memnuniyeti Ölçe?i, bir geli?tirme çal??mas? ürünü olmas?na ra?men, kaynakta spesifik istatistiksel **geçerlik** (**geçerlik**) katsay?lar?na dair detayl? bilgi sunulmam??t?r. Geçerlik çal??malar?n?n, ölçe?in ölçmek istedi?i yap?y? gerçekten ölçtü?ünü do?rulamak amac?yla yap?ld??? kabul edilmektedir.

Tipik olarak içerik geçerli?i (uzman görüşleri ile) ve yap? geçerli?i (faktör analizi ile) bu tür geli?tirme çal??malar?n?n temel a?amalar?d?r. Detayl? geçerlik analiz sonuçlar? için temel kayna?a (Özkan, 2020) ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in psikometrik özelliklerinden olan **güvenirlik** analizlerine dair nicel veriler (örne?in, Cronbach Alfa iç tutarl?lık katsay?s?) orijinal kaynakta aç?kça belirtilmemi?tir. Güvenirlik, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı madde setleriyle tutarl? sonuçlar üretme yetene?ini ifade eder.

Geli?tirme sürecinde maddelerin iç tutarl?lı??n?n sa?land??? varsay?lmakla birlikte, spesifik güvenilirlik katsay?lar?n?n yay?mlanmam?? olmas?, ölçe?in sonraki ara?t?rmalarda kullan?m?ndan önce ek güvenilirlik çal??malar?n?n yap?lmas?n? gerektirebilir.

Faktör Analizi

Ölçe?in multidisipliner yap?s? göz önüne al?nd???nda, **uluslararası ö?renci** (**uluslararası ö?renci**) memnuniyetini olu?turan temel bile?enleri belirlemek amac?yla faktör analizi (Ke?fedici veya Do?rulamaya?) kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin mant?ksal ve istatistiksel olarak anlaml? alt faktörler alt?nda topland???n? göstermelidir.

Ancak, kaç faktörlü bir yap?n?n ortaya ç?kt???, faktör yüklerinin da??l?m? ve aç?klanan toplam varyans yüzdesi gibi detayl? faktör analizi sonuçlar? mevcut kaynakta payla??lmam??t?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme

Format: 5'li Likert Tipi Derecelendirme. (Kat?lm?yorumdan Tamamen Kat?l?yorum'a kadar 5 seçenekli yan?t format? kullan?l?r.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yükseköğretim düzeyinde eğitim alan yabancı uyruklu öğrenciler.

Age Group: Üniversite öğrencisi yaş grubu (Genellikle 18-30 yaş?).

Population Details: Türkiye Cumhuriyeti'ndeki İlahiyat Fakültelerinde kayıtlı uluslararası öğrenciler.

Test Methodology: Nicel, öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan anket veya ölçek formatı.

Anahtar Kelimeler

Fatih Özkan, **İlahiyat Fakültesi**, öğrenci yaşamı, memnuniyet, **psikometrik ölçek**, yabancı uyruklu öğrenciler, Efe Akademi Yayınevi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değil.

Affiliation Email addresses: fatihdostum@gmail.com

Correspondence Address: Bilgi mevcut değil (Yazar ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi önerilir).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, Fatih Özkan'ın 2020 tarihli kitabında yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik veya ticari amaçlı kullanımı için sorumlu yazar Fatih Özkan ile e-posta adresi üzerinden iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Test Yılı: 2020

Erişim Linki: Ölçeğin geliştirildiği çalışmaya ait ürün sayfasına aşağıdaki adresten ulaşılabilir: efeakademi.com

Kaynaklar

Özkan, F. (2020). *İlahiyat fakültelerinde eğitim gören uluslararası öğrencilerin memnuniyet düzeyleri* (1. baskı). Efe Akademi Yayınevi.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: ilahiyyat-fakultesi-uluslararasi-ogrenci-memnuniyeti-olcegi-toad.pdf

İlahiyat Fakültesi Uluslararası Öğrenci Memnuniyeti Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin orijinal maddeleri kaynak içerikte yer almamaktadır. Maddelerin tamamına ve uygulama yönergelerine ulaşmak için yukarıda belirtilen referans kaynağın (Özkan, 2020) incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM