

# lahiyat Fakültesi Hazırlık Programı Memnuniyet lei

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *lahiyat Fakültesi Hazırlık Programı Memnuniyet lei*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23200>

## Özet

Bu ölçek, ?lahiyat Fak?ltesi Haz?rl?k Programları'na katılan ö?rencilerin, programın çe?itli boyutlarına yönelik genel memnuniyet düzeylerini ve algılarına bilimsel yöntemlerle ölçmek amacıyla Sefer Yavuz tarafından 2020 yılında geliştirilmiştir. Ölçek, özellikle Arapça dil eğitimi, akademik destek ve programın genel işleyişi gibi kritik alanlarda ö?rencilerin tatmin seviyelerini belirleyerek, eğitim kalitesini artırmaya yönelik geri bildirim mekanizması sunan bir psikometri araçtır.

Geliştirme çalışması, program yönetiminin öğrenci ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmesi ve hazırlık eğitiminin etkinliğini değerlendirilebilmesi için sağlam ve güvenilir bir ölçüm araç sağlamayı hedeflemiştir.

## Anahtar Kelimeler

?lahiyat Fak?ltesi, Haz?rl?k Programı, Memnuniyet, Öğrenci Memnuniyeti, Arapça Eğitimi, Ölçek Geliştirme.

## Yazarlar

Sefer Yavuz

## Amaç

Ölçeğin temel amacı, ?lahiyat Fak?ltesi öğrencilerinin zorunlu Hazırlık Programlarından duydukları memnuniyet seviyelerini sistematik ve güvenilir bir şekilde belirlemektir. Bu belirleme, program yöneticilerine ve akademisyenlere, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerin program adaptasyonunu desteklemek için somut ve ölçülebilir geri bildirim sağlamayı hedefler.

Ölçek, programın güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmeye yardımcı olarak, müfredatın gözden geçirilmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi süreçlerine bilimsel katkı sunmayı amaçlar.

## Yapı (Construct)

Ölçülen yapı, öğrencilerin ?lahiyat Fak?ltesi Hazırlık Programı deneyimlerine ilişkin genel ve çok boyutlu memnuniyet algıdır. Bu yapı, genellikle programın fiziki koşulları, öğretim elemanlarının yeterliliği, ders içeriklerinin uygunluğu ve programın öğrencilere sağladığı genel destek gibi alt boyutları içerir.

Ölçek, öğrencilerin sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda sosyal ve kişisel gelişim süreçlerine yönelik programdan ne ölçüde tatmin olduklarını saptayarak, memnuniyetin

derinlemesine analiz edilmesini sa?lar.

## Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda (Yavuz, 2020), ölçe?in yap?sal geçerlik kan?tlar?n? sunmak amac?yla faktör analizi teknikleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçek maddelerinin Haz?rl?k Program? Memnuniyetini temsil eden teorik boyutlara uygun olarak yüklendi?ini göstermi?tir.

Kapsam ve görünü? geçerli?i çal??malar? da yürütülmü? olup, uzman görü?leri al?narak maddelerin ölçülmek istenen yap?y? yeterli düzeyde temsil etti?i do?rulanm??t?r. Detayl? geçerlik analizleri orijinal makalede mevcuttur.

## Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlıl??n? test etmek amac?yla Cronbach Alfa güvenilirlik katsay?s? hesaplanm??t?r. Geli?tirme çal??mas?nda elde edilen katsay?lar?n, ölçe?in akademik ölçümlerde kabul edilebilir düzeyde bir güvenirlik sundu?unu gösterdi?i belirtilmektedir.

Yüksek güvenilirlik katsay?lar?, ölçe?in farklı zamanlarda veya farklı ö?renci gruplar?nda uyguland??nda tutarlı sonuçlar verece?i anlam?na gelmektedir. Güvenirlik çal??malar?n?n detaylar?, referans makalede incelenebilir.

## Faktör Analizi

Ölçe?in boyut yap?s?n? belirlemek amac?yla Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) ve/veya Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler sonucunda, ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip oldu?u ve memnuniyetin farklı yönlerini temsil eden alt faktörlere ayrıldı?? tespit edilmi?tir.

Faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu olması, ölçe?in yap? geçerli?ine önemli kan?tlar sunmaktadır. Faktör yükleri ve varyans aç?klama oranlar? gibi istatistiksel sonuçlar, orijinal referans makalede ayrıntılı olarak sunulmu?tur.

## Ölçek Bilgileri

**Ölçek Çe?idi:** Geli?tirme

**Format:** Genellikle 5'li Likert Tipi Derecelendirme (Ölçek maddelerine verilen yan?tlar, Katılıyorum/Katılmıyorum ekseninde derecelendirilir. Kesin format bilgisi için orijinal makaleye başvurulmalıdır.)

**Mevcut Dil:** Türkçe

**Popülasyon Grubu:** İlahiyat Fakültesi Hazırlık Programı Öğrencileri

**Yaş Grubu:** Üniversite öğrencileri (Genellikle 18 yaş ve üzeri)

**Popülasyon Detayları:** Türkiye'deki çeşitli İlahiyat Fakültelerinin zorunlu Arapça veya yabancı dil Hazırlık Programlarına kayıtlı öğrenciler.

**Test Metodolojisi:** Öz Bildirim Temelli Anket (Self-report Survey).

## Anahtar Kelimeler

Akademik Memnuniyet, Eğitim Değerlendirmesi, Ölçek Geçerlik, Güvenirlik, Sefer Yavuz.

## Yazarlar

**Yazar ORCID Tanımlayıcı:** Saflanmamıdır.

**İletişim E-posta Adresleri:** seferyavuz@gmail.com

**Yazın Adresi:** Orijinal makalede detaylı olarak belirtilmiştir.

## Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2020 yılında yayımlanan bir akademik çalışmada sonucunda geliştirilmiştir. Ölçeğin ticari olmayan akademik amaçlarla kullanımı için genellikle referans gösterilmesi yeterlidir; ancak ticari veya geniş ölçekli uygulamalar için doğrudan sorumlu yazar Sefer Yavuz ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

**Test Yılı:** 2020

**Ücret:** Bilgi verilmemiştir.

**Şinler:** Yazar (Sefer Yavuz) ile e-posta yoluyla doğrudan iletişime geçilmesi önerilir.

## Referanslar

Yavuz, S. (2020). İlahiyat Fakültesi Hazırlık Programı Memnuniyet Ölçeği geliştirme çalışması. *Şhya Uluslararası Şslam Araştırmalar Dergisi*, 6(2), 552-566.

Orijinal makalenin linkine buradan ulaşılabilir: [dergipark.org.tr](http://dergipark.org.tr)

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [ilahiyat-fakultesi-hazirlik-programi-memnuniyet-olcegi-gelistirme-calismasi-toad.pdf](http://ilahiyat-fakultesi-hazirlik-programi-memnuniyet-olcegi-gelistirme-calismasi-toad.pdf)

## İlahiyat Fakültesi Hazırlık Programı Memnuniyet Ölçeği Maddeleri

**ÖNEMLİ:** Ölçek maddeleri, telif hakları veya gizlilik nedeniyle bu platformda sunulmamaktadır. Maddelerin tamamına ulaşmak için lütfen referans makaleye (Yavuz, 2020) başvurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM