

??BF Ö?rencilerine Yönelik Matematik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ??BF Ö?rencilerine Yönelik Matematik Tutum Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23143>

Özet

??BF Ö?rencilerine Yönelik Matematik Tutum Ölçe?i, **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (??BF)** ö?rencilerinin matemati?e kar?? geli?tirdikleri tutumlar? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmek amacıyla 2018 y?l?nda geli?tirilmis? bir araçtır. Bu ölçek, ö?rencilerin matematik derslerine yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini de?erlendirerek, e?itim süreçlerinde kar??labilecek tutum kaynaklı zorluklar? belirlemeyi hedefler. Geli?tirme süreci, kapsamlı psikometrik analizler, özellikle Aç?mlayıc? ve Do?rulayıc? Faktör Analizi kullanılarak tamamlanmıştır.

Ölçek, toplam 24 maddeden oluşmakta olup, yüksek iç tutarlılık (Cronbach Alfa katsayısı 0.715) göstermiştir. Bu sonuçlar, ölçeğin ??BF bağlamında matematik tutum ölçümü için uygun ve kullanılabilir bir araç olduğunu kanıtlamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Matematik Tutumu, ??BF Ö?rencileri, Tutum Ölçe?i Geli?tirme, Güvenirlik, Geçerlik, Faktör Analizi, Matematik E?itimi.

Yazarlar

Yalçın Karagöz, Sibel Bardakç?, Burcu Demir, Ramazan Arslan, İbrahim Yemez.

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde (??BF) öğrenim gören lisans öğrencilerinin matematik derslerine ve matemati?e genel olarak gösterdikleri tutumlar? bilimsel yöntemlerle ölçebilecek standartlaştırmış bir araç geli?tirmektir. **Matematik**, ??BF alanlarında (İktisat, İşletme, Maliye vb.) temel bir rol oynadığından, öğrencilerin bu derse yönelik olumlu veya olumsuz tutumların belirlenmesi, eğitim programlarının ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi açısından kritik öneme sahiptir.

Geli?tirme çalışması, var olan genel matematik tutum ölçeklerinin ??BF öğrencilerinin özel akademik ve kariyer bağlamına tam olarak uymadığı varsayımından yola çıkmıştır. Bu nedenle, ölçek, spesifik olarak bu hedef kitleye yönelik tutum boyutlarını yakalamak üzere tasarlanmıştır.

Yapı

Ölçek, öğrencilerin matemati?e yönelik **psikolojik tutumların** ölçmektedir. Tutum, genellikle üç ana bileşen üzerinden ele alınır: bili?sel (matemati?e dair inançlar ve düşünceler), duygusal

(matematikten keyif alma veya kayg? duyma) ve davran??sal (matematik derslerine kat?l?m ve çal??ma iste?i).

Ölçe?in temel yap?s?, ??BF ö?rencilerinin matematik derslerini alg?lay?? biçimlerini, bu derslerin kendi kariyer hedefleriyle olan ili?kisini ve matematiksel problem çözmeye kar?? duyduklar? öz yeterlilik ve motivasyonu yans?tan alt boyutlar? içermektedir. Bu yap?, istatistiksel analizlerle desteklenmi? ve çok boyutlu bir tutum ölçümü sa?lamaktadır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, güçlü psikometrik yöntemler kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Ölçe?in yap? geçerlili?ini belirlemek amacıyla hem Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) hem de Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??tır.

Ba?lang?çta, ölçek maddeleri AFA ile geli?tirilmi? ve faktör yap?s? belirlenmi?tir. Ard?ndan, bu faktör yap?s?nın farklı bir örneklem grubunda da geçerli olup olmad??n? test etmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??tır. DFA sonuçlar?, geli?tirilen tutum ölçe?inin teorik yap?s?nın verileriyle uyumlu oldu?unu teyit etmi? ve ölçe?in yap? geçerlili?inin sa?land??n? göstermi?tir.

Güvenirlik

??BF Ö?rencilerine Yönelik Matematik Tutum Ölçe?inin güvenilirlik analizleri, iç tutarlılık katsay?s? üzerinden de?erlendirilmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, ölçe?in Cronbach Alfa (α) iç tutarlılık katsay?s? **0.715** olarak hesaplanm??tır.

Bu de?er, sosyal bilimler ölçekleri için kabul edilebilir güvenilirlik s?n?rlarının üzerinde yer almakta olup, ölçe?in maddelerinin tutarlı bir ?ekilde ayn? yap?yı ölçtü?ünü göstermektedir. Elde edilen yüksek güvenilirlik de?eri, geli?tirilen ölçe?in ??BF ö?rencilerinin matemati?e yönelik tutumlar?n? ölçmek için yeterince hassas ve güvenilir oldu?unu kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi a?amas?, çok a?amalı bir faktör analizi sürecini içermi?tir. İlk olarak, Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA), ölçek maddelerinin hangi alt boyutlarda topland??n? ke?fetmek ve faktör yap?s?n? olu?turmak için kullan?lm??tır. Bu analiz, ölçe?in nihai 24 maddelik yap?s?n? ve muhtemel alt boyutlar?n? ortaya ç?karm??tır.

Yap?s?sal geçerlili?in kesinle?tirilmesi amacıyla, belirlenen faktör yap?s? daha sonra **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** ile test edilmi?tir. DFA, ölçe?in faktör yüklerinin ve uyum indekslerinin kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in ölçtü?ü yap?nın (matematik tutumu) teorik

beklentilerle uyumlu oldu?unu istatistiksel olarak do?rulam??t?r.

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Development Scale) / Öz Bildirim Ölçe?i

Format: 24 maddeden olu?maktadır. Derecelendirme format? belirtilmemi? olsa da, tutum ölçeklerinde yayg?n olarak kullan?lan Likert tipi ölçekleme sistemi oldu?u varsay?lmaktadır.

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Nüfus Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinlik (Tipik olarak 18-25 ya? aral???)

Nüfus Detaylar?: ?ktisadi ve ?dari Bilimler Fakültesi (??BF) ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Psikometrik yöntemlerle geli?tirilmis? standartla?t?r?lm?? tutum ölçüm arac?.

Anahtar Kelimeler

??BF, Tutum Ölçümü, Cronbach Alfa, Ölçek Geli?tirme, Lisans E?itimi, Psikometri, Yap?salsal E?itlik Modellemesi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: ykaragoz01@hotmail.com (Sorumlu Yazar E-posta Adresi)

Yaz??ma Adresi: Yalç?n Karagöz (Detayl? adres bilgisi makalede belirtilmemi?tir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2018 (Makale Yay?n Y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçek, akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?mlar için genellikle ücretsiz ve eri?ilebilirdir. Ticari veya klinik amaçl? kullan?mlar için sorumlu yazar Yalç?n Karagöz ile ileti?ime geçilmesi önerilir. ?leti?im e-posta adresi: ykaragoz01@hotmail.com.

Kaynaklar

Karagöz, Y., Bardakç?, S., Demir, B., Arslan, R. ve Yemez, ?. (2018). ??BF Ö?rencilerine Yönelik

Matematik Tutum Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Ekonomik ve Sosyal Ara?t?rmalar Dergisi*, 2(12), 39-55.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: iibfdergi.ibu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: iibf-ogrencilerine-yonelik-matematik-tutum-olcegi-toad.pdf

??BF Ö?rencilerine Yönelik Matematik Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek, kaynak içerikte belirtildi?i üzere toplam 24 maddeden olu?maktadır. Ancak, maddelerin metinleri orijinal kaynakta listelenmemiştir ve bu nedenle buraya dahil edilememiştir.

Ölçek maddelerine ula?mak için yukarıda belirtilen akademik makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM