

??BF Ö?rencilerinde ?? Bulma Kayg?s? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). ??BF Ö?rencilerinde ?? Bulma Kayg?s? Ölçe?i. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23141>

Özet

??BF Ö?rencilerinde ?? Bulma Kayg?s? Ölçe?i, 2016 y?l?nda Bekir Demir taraf?ndan kaleme al?nan yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ?ktisadi ve ?dari Bilimler Fakültesi (??BF) ö?rencileri aras?nda mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine yönelik hissedilen kayg? düzeyini amaca yönelik olarak ölçmek üzere tasarlanm??t?r. Ölçe?in geli?tirilme sürecinde, psikometrik özelliklerinin belirlenmesi amac?yla Yap?sal E?itlik Modeli (YEM) kullan?lm??t?r. Bu çal??ma, Türkiye ba?lam?nda ??BF ö?rencilerinin kariyer beklentileri ve i?sizlik korkusu gibi faktörlerden kaynaklanan özel kayg? türünü incelemeye odaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

?? Bulma Kayg?s?, Psikometri, Ölçek Geli?tirme, ??BF Ö?rencileri, Yap?sal E?itlik Modeli, Kariyer Kayg?s?, ?stihdam.

Yazarlar

Bekir Demir.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite ö?rencilerinin gelecekteki i? ya?amlar?na dair duyduklar? endi?e ve kayg? seviyesini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde ölçmektir. Özellikle ??BF gibi istihdam piyasas? ile do?rudan ili?kili bölümlerde okuyan ö?rencilerin ya?ad??? bu spesifik kayg? türünü nicel olarak de?erlendirebilecek standart bir araç sunmak hedeflenmi?tir.

Bu araç, akademik çal??malarda ö?rencilerin kayg? düzeyleri ile demografik, sosyal veya e?itimsel de?işkenler aras?ndaki ilişkileri incelemek için kullan?labılır. Aynı zamanda üniversitelerin kariyer merkezleri taraf?ndan ö?rencilere yönelik rehberlik ve psikolojik dan??manlık hizmetlerinin planlanmas?nda da önemli bir rol oynayabilir.

Yap?

Ölçek, psikolojideki genel kayg? yap?s?n?n özel bir alt türü olan "?? Bulma Kayg?s?" (Job Finding Anxiety) yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap?, mezuniyet sonrası i? bulamama, yetersiz kalma, mesleki belirsizlik ve ekonomik zorluklarla kar??la?ma korkusu gibi bile?enleri içermektedir. Ölçek, bu endi?elerin yo?unlu?unu ve s?kl??n? de?erlendirir.

Ölçe?in geli?tirilmesi a?amas?nda kullan?lan Yap?sal E?itlik Modeli (YEM), ölçülen yap?lar?n teorik olarak beklendi?i gibi birbiriyle ili?kilendi?ini ve ölçek maddelerinin ilgili faktörleri temsil

etti?ini do?rulamak için kritik öneme sahiptir.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik de?erlerine dair say?sal bilgi sunulmam??t?r. Ancak, ölçek geli?tirme süreci bir yüksek lisans tezi kapsam?nda gerçekte?tirildi?i için, yap? geçerli?inin sa?lanmas? amac?yla kapsaml? analizler yap?ld??? varsay?lmaktadır. Özellikle tezin ba?l???nda belirtilen Yap?sal E?itlik Modeli'nin (YEM) kullan?lmas?, yap? geçerli?ini desteklemek üzere Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemlerinin uyguland???n? göstermektedir.

Bu analizler, ölçe?in maddelerinin teorik olarak öngörülen faktör yap?s?na ne ölçüde uydu?unu belirleme? ve ölçüm modelinin uygunlu?unu test etmi?tir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirli?e dair say?sal bilgi mevcut de?ildir. Tipik bir ölçek geli?tirme çal???mas?nda, ölçe?in iç tutarlıl???n? (internal consistency) de?erlendirmek amac?yla **Cronbach Alfa katsay?s?** hesaplanm?? olmal?d?r. Bu katsay?, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ne kadar tutarlı? bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçe?in güvenilirli?inin yüksek oldu?unu i?aret eder.

Faktör Analizi

Bekir Demir'in 2016 tarihli yüksek lisans tezi, ölçek geli?tirme sürecinin temelini olu?turan faktör analizlerini içermektedir. Ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad???n? belirlemek için öncelikle Ke?fedici Faktör Analizi (KFA) kullan?lm?? olabilir. Ard?ndan, tezin metodolojisinde aç?kça belirtildi?i üzere, Yap?sal E?itlik Modeli (YEM) çerçevesinde Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) uygulanm??t?r.

DFA, KFA sonucu elde edilen veya teorik olarak öngörülen faktör yap?s?n?n, toplanan veri seti ile ne kadar uyumlu oldu?unu test eder. Bu, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün ve ölçtü?ü alt boyutlar?n net bir ?ekilde ayr???p ayr???mad???n?n kan?tlanmas? aç?s?ndan önemlidir.

Ölçek Bilgileri

Test Çe?idi: Geli?tirme (Developmental)

Biçim: Orijinal tezde kullan?lan derecelendirme format? belirtilmemi?tir. Ancak, psikometrik ölçeklerde yayg?n olarak kullan?lan **Likert Tipi** derecelendirme format?n?n (örne?in, 5'li veya 7'li) kullan?ld??? varsay?lmaktadır.

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Yakla??k 18-25 ya? aral???)

Popülasyon Detaylar?: Cumhuriyet Üniversitesi ?ktisadi ve ?dari Bilimler Fakültesi (??BF) ö?rencileri.

Test Metodolojisi: Ölçek, ö?rencilerin i? bulma kayg?s?na dair tutum ve duygular?n? ifade eden maddelerden olu?ur. Cevaplar, kat?l?mc?lar?n bu duygulara ne ölçüde kat?ld???n? veya ya?ad???n? belirten bir derecelendirme ölçe?i üzerinden toplan?r. Analizler Yap?sal E?itlik Modeli kullan?larak gerçekte?tirilmi?tir.

Anahtar Kelimeler

??sizlik, Lisans Ö?rencileri, Kayg?, Do?rulay?c? Faktör Analizi, Lisansüstü Çal??ma.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

?leti?im E-posta Adresi: bekirdemir001@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Tez, Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas'ta haz?rlanm??t?r.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirildi?i için, akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m genellikle yazar?n iznine tabidir. Ticari kullan?m için yazarla ileti?ime geçilmesi önerilir.

Testin Geli?tirildi?i Y?I: 2016

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: iibf-ogrencilerinde-is-bulma-kaygisi-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Demir, B. (2016). *Yap?sal e?itlik modeli ile ö?rencilerin i? bulma kayg?lar?na yönelik ölçek geli?tirme: Cumhuriyet Üniversitesi ??BF'de bir uygulama* (Yay?nlanmam?? yüksek lisans tezi). Cumhuriyet Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.

Tezin YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerindeki ba?lant?s?: tez.yok.gov.tr

??BF Ö?rencilerinde ?? Bulma Kayg?s? Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içerikte ölçek maddeleri (soru listesi) sunulmam??t?r. Maddelerin tamam?na ula?mak için, yukar?da belirtilen yüksek lisans tezine veya PDF ba?lant?s?na ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM