

Hizmet Ederek Ö?renme Ölçe?i-K?sa Form

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Hizmet Ederek Ö?renme Ölçe?i-K?sa Form*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=23011>

Özet

Hizmet Ederek Ö?renme Ölçe?i-K?sa Formu, ö?rencilerin hizmet-ö?renme faaliyetlerine kat?l?m düzeylerini ve bu süreçteki derinliklerini ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir uyarlama aracdır. Ölçek, 30 maddeden ve üç ana alt boyuttan (Ke?fetme, Gerçekle?tirme ve ?çselle?tirme) olumaktadır. Ölçe?in Türkçe diline adaptasyonu, geçerlik ve güvenirlik çal??malar? 2015 y?l?nda Küçüko?lu ve Ozan taraf?ndan gerçekle?tirilmif tir. Bu k?sa form, alanda yap?lan ara?t?rmalarda ö?rencilerin hizmet-ö?renme deneyimlerine yönelik bili?sel ve duyu?sal kat?l?m?n? h?zli ve etkin bir ?ekilde de?erlendirmek için tasarlanmif tir.

Anahtar Kelimeler

Hizmet Ederek Ö?renme, **Psikometri**, Ölçek Uyarlamas?, Ke?fetme, Gerçekle?tirme, ?çselle?tirme, **Likert Ölçe?i**, Kat?l?m, Ö?renci Gönüllülü?ü

Yazarlar

Küçüko?lu, A., Ozan, C.

Amaç

Ölçe?in temel amac?, bireylerin (özellikle ö?rencilerin) hizmet-ö?renme programlar?na olan kat?l?m düzeylerini, bu programlar arac?l?yla edindikleri deneyimleri ve toplumsal meselelere yönelik fark?ndal?klar?n? ölçmektir. Ölçek, kat?l?m?n? farklı boyutlar?n? (bili?sel, eylemsel ve içsel) ayrı ayrı de?erlendirerek, hizmet-ö?renme deneyiminin kalitesini ve derinli?ini belirlemeyi hedefler.

Bu k?sa form, orijinal ölçe?e k?yasla daha pratik bir de?erlendirme imkan? sunarak, e?itim kurumlar?nda ve sosyal hizmet alanlar?nda büyük örneklerle yap?lacak ara?t?rmalarda zaman ve kaynak tasarrufu sa?lamak için uyarlanmif tir.

Yap?

Hizmet Ederek Ö?renme Ölçe?i-K?sa Formu, hizmet-ö?renme deneyimine kat?l?m? üç temel psikolojik yap? altında incelemektedir. Bu yap?lar, bireyin hizmet sürecine dahil olma, eyleme geçme ve sonuçlar? kişisel de?erleri ile bütünle?tirme a?amalar?n? temsil eder.

Ölçek, toplam 30 madde ile üç alt boyutu ölçmektedir: **Ke?fetme** (10 madde), **Gerçekle?tirme** (10 madde) ve **?çselle?tirme** (10 madde). Ke?fetme boyutu, bireyin hizmetin gerekliliklerini ve çevresel dinamikleri anlamlandırmas?n?; Gerçekle?tirme boyutu, aktif kat?l?m? ve eyleme geçmeyi; ?çselle?tirme boyutu ise edinilen tecrübelerin kişisel de?erler ve sosyal adalet anlay??

ile bütünle?tirilmesini ifade eder.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA) ile incelenmi?tir. Yap?lan analiz sonucunda, toplam 30 maddeden olu?an ve teorik beklentilerle uyumlu üç faktörlü bir yap? elde edilmi?tir. Bu üç faktörlü yap?, ölçe?in ölçtü?ü yap?n?n boyutlar?n? temsil etmede yeterli bulunmu?tur.

Elde edilen bu üç faktörlü yap?n?n, ölçülen toplam varyans?n %43.339'unu açıklad??? bildirilmi?tir. Bu oran, psikometrik açıdan kabul edilebilir düzeyde olup, ölçe?in **yap? geçerli?i** açısından önemli kanıtlar sunmaktadır. Uyarlama çalışması aynı zamanda dilsel e?de?erlik çalışmaları da içermi?tir.

Güvenirlik

Ölçe?in zamana karşı tutarlılı???n? de?erlendirmek amacıyla test-tekrar test yöntemi kullanılmı?tır. Elde edilen korelasyon katsayılar?, ölçe?in yüksek düzeyde **güvenirlik** gösterdiğini ortaya koymuştur.

Test-tekrar test korelasyon katsayılar? incelendi?inde, ölçe?in toplam puan? için bu de?er .81 olarak hesaplanmı?tır. Alt boyutlar için ise bu katsayılar sırasıyla **Ke?fetme** için .86, **Gerçekle?tirme** için .80 ve **?çselle?tirme** için .84 olarak bulunmu?tur. Bu yüksek korelasyon de?erleri, ölçe?in farklı zamanlarda benzer sonuçlar verme yetene?inin güçlü olduğunu göstermektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in uyarlama çalışmasında kullanılan **Aç?mlay?c? Faktör Analizi** (AFA), ölçek maddelerinin üç temel faktör altında toplandığını doğrulamı?tır. Bu faktörler, ölçe?in teorik yap?sın? destekler niteliktedir.

Faktör analizi sonuçlarına göre, 30 maddelik kısa formun varyans açıklama oranı %43.339'dur. Bu analiz, hizmet-ö?renme katılımlarının birbirinden ayrı?an ancak ilişkili olan Ke?fetme, Gerçekle?tirme ve ?çselle?tirme boyutlarına ayrıldığını istatistiksel olarak kanıtlamı?tır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Kendini De?erlendirme Ölçe?i (Self-Report)

Kullan?labilir Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri

Ya? Grubu: Yeti?kin (Yüksekö?retim Düzeyi)

Popülasyon Detaylar?: Hizmet-ö?renme uygulamalar?na kat?lan veya bu konularla ilgili dersler alan üniversite ö?rencileri.

Test Metodolojisi: 4'lü **Likert Ölçe?i**. Derecelendirme 1= kesinlikle kat?lm?yorum ile 4= kesinlikle kat?l?yorum aras?nda de?i?mektedir.

Anahtar Kelimeler

Faktör Analizi, Test-Tekrar Test, Psikolojik Ölçek, Sosyal Adalet, Gönüllülük, Hizmet-Ö?renme Kat?l?m?

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Ceyhun Ozan

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilgi mevcut de?il.

?leti?im E-posta Adresi: ozanceyhun@atauni.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, Küçüko?lu ve Ozan (2015) taraf?ndan uyarlanm?? ve yay?nlanm??t?r. Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar?n izni gerekebilir. Sorumlu yazar ile ileti?im kurularak izin prosedürleri hakk?nda bilgi al?nabilir.

Bu çal??manın orijinal referans?na ve tam metnine eri?im sa?layan bir ba?lant? mevcuttur. Ayr?ca, ölçe?in orijinal PDF dosyas? da bulunmaktad?r. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: hizmet-ederek-ogrenme-olcegi-kisa-form-toad.pdf

Kaynaklar

Küçüko?lu, A., & Ozan, C. (2015). The short version of service-learning involvement scale: The study of linguistic equivalence, validity and reliability. *International Journal of Human Sciences*, 12(1), 790- 810.

Makalenin dijital nesne tanımlayıcısı (DOI) şöyledir: <http://dx.doi.org/10.14687/ijhs.v12i1.2852>.
Makalenin tam metni ayrıca aşağıdaki bağlantıdan da erişilebilir: j-humansciences.com.

Hizmet Ederek Ö?renme Ölçe?i-K?sa Form Maddeleri

Ölçek Yapısı: 3 alt boyut ve 30 madde

Keşfetme (10 madde): Proje çalışmam yaparken, grup üyelerinin aldıkları karara uyarım. Katıldığım topluma hizmet çalışmalarımın kariyerim üzerinde çok fazla etkisi olacağından emin değilim.

Gerçekleştirme (10 madde): Hizmet projeleri, topluma hizmet uygulamaları dersi için bir zorunluluk olmasaydı, bu tür faaliyetlere katılmazdım.

Topluma hizmet çalışmalarından yararlanan kişilerden bir şeyler öğrendim.

Çözümlendirme (10 madde): Zaman zaman sosyal sorunların karmaşıklığından bunalıyorum. Sosyal adaletsizlikle mücadelede kararlı olduğum için, çok sayıda gönüllü çalışmaya katılırım.