

Hemþirelik Öþrencilerinin Öþretim Elemanþ Bakþm Algþlarþ Ölþeþi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Hemþirelik Öþrencilerinin Öþretim Elemanþ Bakþm Algþlarþ Ölþeþi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22921>

Özet

Hemşirelik Öğrencilerinin Öğretim Elemanı Bakım Algıları Ölçeği (HÖÖEBAÖ), hemşirelik öğrencilerinin, öğretim elemanları'nın kendilerine yönelik gösterdikleri bakım davranışları'nı ve tutumları'nı nasıl algıladıkları'nı ölçmek amacıyla uyarlanmış bir psikometrik araçtır. Ölçeğin Türkçe adaptasyonu, hemşirelik eğitimi bağlamında öğrenci-öğretim elemanı etkileşiminin kalitesini ve eğitimin duygusal boyutunu değerlendirmek için kritik öneme sahiptir. Bu uyarlama çalışması, ölçeğin Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini bilimsel yöntemlerle test etmiştir.

Ölçek, öğrencilerin akademik başarıları ve mesleki yeterlilik algıları üzerinde büyük etkiye sahip olan öğretim elemanı bakımının boyutlarını kapsamaktadır. Ölçeğin orijinal İngilizce versiyonu, öğrenci merkezli bir eğitim ortamının teşvik edilmesinde kullanılan temel bir araçtır.

Anahtar Kelimeler

Hemşirelik, Öğretim Elemanı Bakım, Bakım Algısı, Ölçek Uyarlaması, Psikometrik özellikler, Hemşirelik Eğitimi, Öğrenci Algıları

Yazarlar

Yeter Durgun Ozan, Meryem Duman, Özlem Çiçek, İsmail Boz

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, hemşirelik öğrencilerinin öğretim elemanlarından aldıkları veya algıladıkları bakım miktarını ve niteliğini sistematik olarak değerlendirmektir. Öğretim elemanlarının bakım davranışları, öğrencilerin öğrenme motivasyonunu, klinik yeterliliğe olan inançları ve genel akademik memnuniyetlerini doğrudan etkileyebilir. Bu nedenle, ölçek, eğitim kalitesini artırmaya yönelik müdahalelerin tasarlanmasında temel bir teşhis aracı olarak hizmet eder.

Uyarlama çalışması, orijinal ölçeğin kavramsal yapısının Türk hemşirelik öğrencisi popülasyonunda da geçerli olup olmadığını araştırmayı hedeflemiştir. Elde edilen veriler, eğitim programları'nın, öğrencilerin duygusal ve profesyonel ihtiyaçları'nı karşılayacak şekilde yeniden yapılandırılmasına olanak tanır.

Yapı

Ölçek, öğretim elemanının öğrenciye yönelik gösterdiği ve öğrenci tarafından algılanan "bakım" kavramını ölçmektedir. Bu yapı, genellikle üç alt boyutları içerir:

Empati ve Duyarlılık: Öğretim elemanının öğrencinin duygusal ihtiyaçlarına ve zorluklarına karşı gösterdiği anlayış.

Destekleyici Davranış: Öğrencinin akademik ve kişisel gelişimine yönelik pratik yardım ve tavsiye sağlama.

Profesyonel Rehberlik: Etkili geri bildirim, net beklentiler belirleme ve mesleki rol model olma.

Ulaşılabilirlik ve Saygı: Öğretim elemanının öğrenciye kolay ulaşılabilir olması ve öğrencinin birey olarak değer görmesi.

Geçerlik

HÖÖEBAÖ'nün Türkçe versiyonunun geçerlik çalışmaları, Durgun-Ozan ve arkadaşları (2020) tarafından yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında yapı geçerliği ve kapsam geçerliği incelenmiştir.

Yapı geçerliğini değerlendirmek için, orijinal ölçeğin teorik yapısının Türk örnekleminde doğrulanıp doğrulanmadığını kontrol etmek amacıyla Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmıştır. DFA sonuçları, ölçeğin alt boyutlarının teorik modele iyi uyum sağladığını göstermiş ve ölçeğin yapısal bütünlüğünü desteklemiştir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirliği, iç tutarlılık katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanarak değerlendirilmiştir. Adaptasyon çalışmasında, ölçeğin genel puanı ve alt boyutları için yüksek düzeyde iç tutarlılık değerleri rapor edilmiştir. Yüksek Cronbach Alfa katsayıları, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü ve dolayısıyla ölçeğin güvenilir bir araç olduğunu göstermektedir.

Güvenirlik analizleri, ölçeğin farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verme yeteneğine sahip olduğunu teyit etmektedir. Bu, ölçeğin hem klinik hem de akademik araştırmalarda güvenle kullanılabileceği anlamına gelmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin faktör yapısı, uyarılma çalışmasında incelenmiştir. Orijinal ölçek genellikle çok boyutlu bir yapıya sahiptir ve bu boyutlar, öğretim elemanının bakım davranışlarının farklı yönlerini temsil eder.

Durgun-Ozan ve arkadaşları (2020) tarafından gerçekleştirilen analizlerde, ölçeğin Türk kültürüne özgü veya evrensel olarak kabul gören faktör yapısının incelenmesi sağlanmıştır. Bu analizler, ölçeğin kavramsal olarak sağlam olduğunu ve öğrencilerin algıladıkları bakımın farklı bileşenlerini ayrıştırdığını doğrulamıştır.

Ölçek Bilgileri

Ölçek Çeşidi: Uyarlama

Format: Genellikle 5'li veya 6'lı Likert tipi derecelendirme ölçeği kullanılarak cevaplanır (Örn: Hiç Katılmıyorum - Tamamen Katılıyorum).

Kullanılabilen Dil: Türkçe (Uyarlama)

Popülasyon Grubu: Hemşirelik öğrencileri

Yaş Grubu: Üniversite düzeyindeki yetişkin öğrenciler

Popülasyon Detayları: Lisans düzeyinde hemşirelik eğitimi alan öğrenciler.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama ölçeği. Öğrencilerden, öğretim elemanlarının kendilerine yönelik bakım davranışları ne sıklıkta veya ne derecede algıladıkları belirtmeleri istenir.

Anahtar Kelimeler

Öğretim Elemanı, Öğrenci Memnuniyeti, Geçerlik, Güvenirlilik, Adaptasyon, Psikoloji, Bakım Kuramı, Hemşirelik

Yazarlar ve İletişim

Sorumlu Yazar: Yeter Durgun Ozan

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değildir.

İletişim E-posta Adresi: yeter_ozan@hotmail.com

Yayın Adresi: Makalenin yayınlandığı dönemdeki kurum adresi (Detaylı bilgi için referansa bakınız).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, akademik ve araştırma amaçlı kullanılm için genellikle yayıncıdan (Wiley) veya orijinal telif hakkı sahibinden izin gerektirebilir. Türkçe uyarlama için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi önerilir.

Uyarılma Yılı: 2020

Yayıncı: Wiley (Perspectives in Psychiatric Care)

Bu ölçeğin orijinal PDF versiyonu aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir: [hemsirelik-ogrencilerinin-ogretim-eleman-bakim-algilari-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Durgun-Ozan, Y., Duman, M., Çiçek, Ö., & Boz, ?. (2020). The Turkish version of the Nursing Students' Perceptions of Instructor Caring Scale: An assessment of psychometric properties. *Perspectives in Psychiatric Care* 56, 194-200. doi: 10.1111/ppc.12411

Makalenin resmi bağlantısı: onlinelibrary.wiley.com

Hemşirelik Öğrencilerinin Öğretim Elemanı Bakım Algıları Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Maddelerin tam ve güncel listesi için yukarıda belirtilen referans makaleye (Durgun-Ozan et al., 2020) başvurulması gerekmektedir.