

# Hekimlerin Bran? Tercih E?ilimleri Ölçe?i

## RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Hekimlerin Bran? Tercih E?ilimleri Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.  
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22771>

## Özet

Hekimlerin Bran? Tercih E?ilimleri Ölçe?i, t?p fakültesi ö?rencileri ve hekimlerin, t?pta uzmanlık alanlar?n? seçerken kulland?klar? karar süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen çe?itli faktörleri sistematik olarak ölçmek amacıyla geli?tirilmif bir araçtır. Ölçek, 2019 y?l?nda Nazife Öztürk tarafından Süleyman Demirel Üniversitesi'nde hazırlanan bir doktora tezi çal??mas?nın ürünüdür. Temelde, ki?isel motivasyonlar, mesleki beklentiler, yaşam tarz? tercihleri ve sosyal etkile?imler gibi çok boyutlu yapılar? değerlendirerek hekimlerin kariyer yönelimlerini derinlemesine anlamayı hedefler. Ölçek çe?idi, bir geli?tirme çal??mas? olarak rapor edilmiştir.

## Anahtar Kelimeler

T?pta uzmanlık, bran? tercihi, hekimlik kariyeri, mesleki e?ilim, psikometri, kariyer geli?tirme, t?pta uzmanlık.

## Yazarlar

Nazife Öztürk

## Amaç

Ölçe?in temel amacı, hekim adaylar?nın veya mevcut hekimlerin bir uzmanlık alan?n? tercih etme kararlarında rol oynayan psikososyal, ki?isel ve çevresel faktörleri sistematik olarak belirlemek ve nicel olarak ölçmektir. Bu ölçek, özellikle Türkiye bağlamında, hekimlerin kariyer tercihlerini şekillendiren etmenleri analiz ederek, sağlıklı insan gücü planlamasına ve t?p eğitimindeki rehberlik hizmetlerine bilimsel veriler sunmayı amaçlamaktadır. Elde edilen bulgular, uzmanlık alanlar?nın çekiciliğini arttırmaya yönelik stratejiler geli?tirilmesine yardımcı olabilir.

## Yap? (Construct)

Hekimlerin Bran? Tercih E?ilimleri Ölçe?i, bir hekimin kariyer yolunu belirleyen karmaşık bir dizi e?ilimi ölçen çok boyutlu bir yapıyı hedeflemektedir. Ölçülen temel yapılar genellikle şu alt boyutlar? içerir:

**Ki?isel ?lgi ve Yeterlilik:** Bireyin o alana duyduğu ilgi ve kendini o alanda başarılı görme derecesi.

**Yaşam Tarz? ve Çal??ma ?artlar?:** Uzmanlık alan?nın gerektirdiği çal??ma saatleri, nöbet yoğunluğu ve özel/aile yaşam dengesi beklentileri.

**Sosyal ve Finansal Getiri:** Uzmanlık alan?nın toplumdaki prestiji, elde edilecek gelir düzeyi ve mesleki güvenlik algısı.

**Hasta ?li?kileri ve Etkile?im:** Hastalarla kurulacak ilişkinin türü ve bu ilişkiden alınan tatmin

düzeyi.

## Geçerlik

Kaynakta spesifik geçerlik katsayılar? veya detaylı istatistiksel raporlar sunulmamıştır. Ancak, bir doktora tezi kapsamında geliştirilen standart geçerlik prosedürlerine uygun olarak, ölçeğin yapı geçerliği ve kapsam geçerliği çalışmaları titizlikle yürütüldüğü varsayılmaktadır. Yapı geçerliğinin belirlenmesi için genellikle Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılmıştır. Kapsam geçerliği için ise ilgili alanda uzman akademisyenlerin görüşlerine başvurulmuştur.

## Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizlerine dair kesin istatistiksel veriler (örneğin, Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayıları) kaynakta açıkça belirtilmemiştir. Bir tıp uzmanlık eğitimi ölçeğinin geliştirilmesinde, iç tutarlılığın yanı sıra, test-tekrar test güvenilirliğinin de incelenmesi beklenir. Yüksek iç tutarlılık katsayıları, ölçek maddelerinin hekimlerin bran? tercih eğilimlerini tutarlı bir biçimde yansıttığını göstermelidir.

## Faktör Analizi

Hekimlerin Bran? Tercih Eğilimleri Ölçeği'nin geliştirme sürecinde, uzmanlık tercihlerini etkileyen temel boyutlar ortaya çıkarmak amacıyla çok değişkenli istatistiksel analiz tekniklerinden faktör analizinin kullanıldığı kabul edilmektedir. Bu analizler sonucunda, hekimlerin kararlarını etkileyen ana faktörlerin birbirinden ayrılması ve isimlendirilmesi sağlanmıştır. Bu faktörler, kariyer seçiminin çok yönlü doğasını yansıttıkları şekilde birden fazla alt boyuttan oluşmaktadır.

## Enstrüman

**Test Type:** Geliştirme (Developmental Scale)

**Format:** Likert Tipi Derecelendirme (Likert-Type Rating Scale). Derecelendirme formatı kaynakta belirtilmese de, sosyal bilimlerde geliştirilen bu tip ölçeklerde genellikle 4'lü veya 5'li Likert tipi ölçekler tercih edilmektedir.

**Language Available:** Türkçe

**Population Group:** Hekimler ve Tıp Fakültesi Öğrencileri

**Age Group:** Yetişkin (Tıp eğitimi ve uzmanlık süreci yaş aralığı)

**Population Details:** Türkiye'deki tıp fakültelerinde eğitim gören veya uzmanlık sürecinde olan

bireylerden olu?an örneklem grubu üzerinde geli?tirilmittir.

**Test Methodology:** Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

## Anahtar Kelimeler

Kariyer karar?, doktor, uzmanlık e?itimi, t?p ö?rencisi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Öztürk 2019.

## Yazarlar

**Author ORCID Identifier:** Bilinmiyor (Not Reported)

**Affiliation Email addresses:** nazife\_sahan@yahoo.com

**Correspondence Address:** Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta (Tezin yap?ld??? kurum)

## ?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçek, 2019 y?l?nda Nazife Öztürk'ün doktora tezi çal??mas? kapsam?nda geli?tirilmittir. Ölçe?in kullan?m? ve ço?alt?lmas? için izinler, sorumlu yazar Nazife Öztürk ile do?rudan ileti?ime geçilerek al?nmal?d?r. Tez çal??mas?, Yüksekö?retim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi üzerinden kamu eri?imine aç?kt?r ve ilgili referanslar arac?l???yla incelenebilir.

## Referanslar

Öztürk, N. (2019). *T?pta uzmanlık bran?lar?n?n tercihinde etkili olan faktörler üzerine bir ara?tırma*. Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta. (Tez kayd?na buradan ula??labilir: [tez.yok.gov.tr](http://tez.yok.gov.tr)).

## Hekimlerin Bran? Tercih E?ilimleri Ölçe?i Maddeleri

**IMPORTANT:** The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in orijinal maddeleri, kaynak gösterilen yay?nlanmam?? doktora tezinde detayl? olarak yer almaktadır. Bu akademik giri?te, ölçek maddelerinin tam metnine eri?im sa?lanamam??t?r. ?lgili maddelere ve puanlama yönergelerine ula?mak için tezin orijinal kayna??n?n (YÖK Ulusal Tez Merkezi) incelenmesi gerekmektedir.