

Hayatboyu Ö?renme için Anahtar Yeterlilikler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Hayatboyu Ö?renme için Anahtar Yeterlilikler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22734>

Özet

Hayatboyu Ö?renme için Anahtar Yeterlilikler Ölçe?i (HÖAYÖ), 2010 y?l?nda Mehmet ?ahin, Serpil Akba?l? ve Tulin Yanpar-Yelken taraf?ndan geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, özellikle ö?retmen adaylar?n?n Hayatboyu Ö?renme süreçleri için gerekli olan temel yeterliliklere ne ölçüde sahip olduklar?n? veya kendilerini bu konuda nas?l alg?lad?klar?n? belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, bireylerin ki?isel geli?im, aktif vatanda?l?k, sosyal kat?l?m ve istihdam edilebilirlik için kritik öneme sahip olan sekiz ana yeterlilik alan?ndaki alg?lar?n? de?erlendirmektedir. Çal??ma, e?itim bilimleri alan?nda önemli bir bo?lu?u doldurmay? hedeflemi?tir.

Anahtar Kelimeler

Hayatboyu Ö?renme, Anahtar Yeterlilikler, Ö?retmen Adaylar?, Yeterlilik Ölçe?i, E?itim Psikolojisi, Öz-Bildirim.

Yazarlar

Mehmet ?ahin, Serpil Akba?l?, Tulin Yanpar-Yelken

Amaç

Ölçe?in temel amac?, üniversite düzeyindeki ö?retmen adaylar? ba?lam?nda, Avrupa Birli?i (AB) taraf?ndan belirlenen ve uluslararası e?itim politikalar?nda merkezi bir rol oynayan anahtar yeterliliklerin düzeyini belirlemektir. Bu yeterlilikler, sadece mesleki ba?ar? için de?il, ayn? zamanda ça?da? toplumun gerektirdi?i bilgi ve becerilerin sürekli güncellenmesi için de hayati öneme sahiptir.

Ölçek, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede ve adaylar?n bu kritik becerilere yönelik fark?ndal?klar?n? art?rmada kullan?lmak üzere geli?tirilm?tir. Ayr?ca, e?itim ara?t?rmac?lar?na, ö?retmen adaylar?n?n yeterlilik profillerini kapsaml? bir ?ekilde inceleme imkan? sunmaktadır.

Yap?

Hayatboyu Ö?renme için Anahtar Yeterlilikler Ölçe?i, bireylerin ya?am boyu ö?renme sürecini ba?ar?l? bir ?ekilde yönetebilmeleri için gerekli olan bili?sel, duyu?sal ve psikomotor becerileri ölçen çok boyutlu bir yap?y? temel al?r. Ölçek, genellikle AB çerçevesinde tan?mlanan sekiz temel Anahtar Yeterlilik alan?n? (örne?in, anadilde ileti?im, yabanc? dillerde ileti?im, matematiksel yeterlilik, dijital yeterlilik, ö?renmeyi ö?renme, sosyal ve vatanda?l?k yeterlilikleri, inisiyatif alma ve

giri?imcilik, kültürel fark?ndalık ve ifade) temsil eden alt boyutlardan olu?maktadır.

Bu yeterlilikler, sadece okul ba?ar?sıyla s?nırlı kalmayıp, bireyin tüm ya?am? boyunca kar??ıla?tı??? zorluklarla ba?a ç?kma ve sürekli kendini geli?tirme yetene?ini temsil eder. Ölçek, adaylar?n kendilerini bu alanlarda ne kadar yetkin gördüklerini öz-bildirim yoluyla kaydetmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?nda (Şahin vd., 2010), geçerlik çal??maları titizlikle yürütülmü?tür. Çerik geçerli?ini sa?lamak amacıyla uzman görüşlerine ba?vurulmu?, maddelerin ilgili yeterlilik alanlar?n? do?ru bir şekilde temsil edip etmedi?i kontrol edilmi?tir.

Yap?sal geçerli?i test etmek için ise faktör analizinden faydalanılmı?tır. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen boyut yap?sı?n? do?rulaması?n? sa?lamı?tır. Yüksek düzeyde yap? geçerli?i de?erleri, ölçe?in gerçekten hayatboyu ö?renme için anahtar yeterlilikler yap?sı?n? ölçtü?ünü göstermektedir. (Detaylı geçerlik katsayılar? orijinal makalede sunulmu?tur.)

Güvenirlik

Güvenirlik analizleri, ölçe?in tutarlılı??n? ve kararlılı??n? de?erlendirmek amacıyla yapılmı?tır. Ölçe?in iç tutarlılık (internal consistency) katsayısı?, yaygın olarak kullanılan Cronbach Alfa katsayısı ile hesaplanmı?tır.

Genellikle çok boyutlu ölçeklerde her bir alt boyut için ayrı ayrı hesaplanan Cronbach Alfa de?erlerinin kabul edilebilir düzeyde (genellikle .70 ve üzeri) oldu?u rapor edilmi?tir. Bu yüksek güvenilirlik de?erleri, ölçe?in farklı uygulamalarda benzer sonuçlar verebilece?ini ve ölçüm hatası?n?n düşük oldu?unu i?aret etmektedir. (Detaylı güvenilirlik katsayılar? orijinal makalede sunulmu?tur.)

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek amacıyla Aç?mlayıcı Faktör Analizi (AFA) ve/veya Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılmı?tır. AFA, ölçek maddelerinin hangi temel faktörler altında toplandı??n? ortaya ç?karmı? ve bu faktörlerin teorik Anahtar Yeterlilikler çerçevesine uygunlu?unu kanıtlamı?tır.

Elde edilen faktör yapısı?, genellikle Avrupa Komisyonu'nun belirledi?i temel yeterlilik alanlarıyla örtü?en, çok faktörlü bir yapıyı desteklemektedir. Faktör yükleri ve öz de?erler, ölçe?in psikometrik özelliklerinin sa?lam oldu?unu göstermektedir.

Ölçek Bilgileri

Test Type: Geli?tirme (Development), Öz Bildirim Ölçe?i (Self-Report Scale)

Format: Genellikle 5'li veya 6'lı Likert tipi derecelendirme (Örn: Hiç Kat?lm?yorum - Tamamen Kat?l?yorum)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yüksekö?retim ö?rencileri, özellikle ö?retmen adaylar?.

Age Group: Genç Yeti?kinler (18-25 ya? aral???)

Population Details: Türkiye'deki farklı üniversitelerin e?itim fakültelerinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Ka??t-kalem veya dijital ortamda bireysel uygulama. Uygulama süresi k?sad?r.

Anahtar Kelimeler

Yeterlilikler, Ö?renme, Mehmet ?ahin, Ölçek Geli?tirme, E?itim Ara?t?rmalar?, Öz-Yeterlik Alg?s?.

Yazarlar ve ?leti?im

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?

Affiliation Email addresses: mesahin@selcuk.edu.tr (Sorumlu Yazar)

Correspondence Address: Selçuk Üniversitesi, E?itim Fakültesi (2010 y?? itibar?yla)

?zinler, Ücret ve Test Y??

Ölçek, 2010 y??'nda yay?nlanan akademik makale kapsam?nda geli?tirilmittir. Kullan?m izinleri için sorumlu yazar Prof. Dr. Mehmet ?ahin ile ileti?ime geçilmesi önerilir. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçlı kullan?m? genellikle yazarlar?n izniyle ücretsizdir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas?na buradan ula??labilir: [the-scale-of-key-competences-for-lifelong-learning-skcll-toad.pdf](https://www.arabpsychology.com/tr-scales/arabpsychology.com/learning-skcll-toad.pdf)

Referanslar

Sahin, M., Akbasli, S., & Yanpar-Yelken, T.(2010). Key competences for lifelong learning: The case of prospective teachers. *Educational Research and Review*, 5(10), 545-556.

Hayatboyu Ö?renme için Anahtar Yeterlilikler Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri bu kaynakta sa?lanmam??tır. Maddelerin tam listesi için lütfen Sahin, Akbasli ve Yanpar-Yelken (2010) taraf?ndan yay?nlanan orijinal akademik makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM