

Hayat Boyu Ö?renmede Uzaktan E?itim Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Hayat Boyu Ö?renmede Uzaktan E?itim Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22732>

Özet

Hayat Boyu Ö?renmede Uzaktan E?itim Tutum Ölçe?i, Fetiye Ayk?? tarafından 2021 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme aracıdır. Bu ölçek, bireylerin hayat boyu ö?renme süreçlerinde kullanılan uzaktan e?itim yöntemlerine yönelik sahip oldukları tutumları bilimsel olarak belirlemek amacıyla tasarlanmıştır. Ölçek, özellikle yeti?kin e?itimi ve profesyonel geli?im bağlamlarında, uzaktan e?itimin kabul düzeyini ve etkinliğini de?erlendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Ölçeğin geli?tirilmesi, Sa?lık Bilimleri Üniversitesi'nde bir uzmanlık tezi kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler

Hayat boyu ö?renme, uzaktan e?itim, tutum ölçe?i, ölçek geli?tirme, yeti?kin e?itimi, Fetiye Ayk??, tutum.

Yazarlar

Fetiye Ayk??

Amaç

Bu ölçeğin temel amacı, hayat boyu ö?renme kapsamındaki e?itim faaliyetlerine katılan veya katılmaya beklenen bireylerin, bu süreçlerde giderek yaygınlaşan uzaktan e?itim teknolojilerine ve metodolojilerine karşı gösterdikleri psikolojik e?ilimleri ve duygusal tepkileri sistematik bir şekilde ölçmektir. Geli?tirme çalışmaları, uzaktan e?itim uygulamalarının gelecekteki planlamasına ve iyileştirilmesine yönelik veri sağlamaya hedeflemiştir.

Ölçek, uzaktan e?itim sistemlerinin kabulünü, algılanan yararları ve potansiyel engellerini tutum açısından de?erlendirerek, e?itimcilerin ve politika yapıları için hedef kitlelerinin ihtiyaçlarına daha uygun stratejiler geli?tirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Yapı

Hayat Boyu Ö?renmede Uzaktan E?itim Tutum Ölçe?i, bireyin uzaktan e?itim sistemlerine yönelik bilişsel, duyuşsal ve davranışsal e?ilimlerini kapsayan psikolojik yapı olan tutumu ölçmektedir. Ölçeğin alt boyutları (eğer mevcutsa), genellikle uzaktan e?itime ilişkin algılanan kolaylık, fayda, özyeterlik ve motivasyon gibi faktörleri içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu yapı, yeti?kinlerin ö?renme ortamına adaptasyonunu ve teknoloji kullanımına yatkınlığını yansıtır.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme sürecinde, ölçme arac?n?n amaçlanan yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için geçerlik çal??malar? kritik öneme sahiptir. Kaynak bilgide geçerlik sonuçlar? say?sal olarak belirtilmemi? olsa da, bir uzmanlık tezi kapsam?nda geli?tirilen bir ölçek olarak, kapsam geçerli?i (uzman görüşleri ile) ve yap? geçerli?i (faktör analizi ile) çal??malar?n?n yapıld??? varsay?lmaktadır.

Yap? geçerli?i genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullan?larak test edilir. Bu çal??malar, ölçek maddelerinin teorik olarak belirlenen alt boyutlarla uyumlu olup olmad???n? göstermeyi amaçlar.

Güvenirlik

Güvenirlik, ölçme arac?n?n tutarlılı???n? ve kararlılı???n? ifade eder. Kaynak bilgide güvenilirlik de?erleri belirtilmemi?tir. Ancak geli?tirme a?amas?nda, ölçe?in iç tutarlılı???n? (Internal Consistency) yaygın olarak Cronbach's Alpha katsay?s? kullan?larak hesapland??? beklenir.

Yüksek bir iç tutarlılık katsay?s?, ölçek maddelerinin aynı yap?y? ölçme konusunda birbiriyle uyumlu oldu?unu gösterir. Ayrıca, test-tekrar test güvenilirli?i gibi diğer güvenilirlik yöntemleri de ölçe?in zaman içindeki kararlılı???n? de?erlendirmek için kullan?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Hayat Boyu Ö?renmede Uzaktan E?itim Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla faktör analizinin uyguland??? varsay?lmaktadır. Ölçek geli?tirme çal??malar?nda ilk adım genellikle Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) olup, bu analiz KMO ve Bartlett küresellik testi sonuçlar? ile desteklenir.

AFA, ölçek maddelerinin kaç farklı faktör altında topland???n? ve bu faktörlerin ölçülen tutum yap?s?n? ne ölçüde açıklad???n? ortaya koyar. Ard?ndan, modelin veri setine uygunlu?unu teyit etmek için Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) gerçekleştirilerek, ölçe?in nihai yap?s?n?n istatistiksel olarak uygunlu?u kanıtlanm???tır.

Araç

Test Türü: Tutum Ölçe?i (Geli?tirme)

Format: 5'li Likert Ölçe?i

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Yeti?kinler, Uzaktan E?itim Ö?rencileri veya Hayat Boyu Ö?renme Program?

Kat?l?mc?lar? (Özellikle sa?l?k alan?nda çal??an uzmanl?k ö?rencileri ve hekimler pop?lasyonu üzerine odaklan?ld??? tezin içeri?inden ç?kar?labilir).

Ya? Grubu: Yeti?kin (Genellikle 25 ya? ve üzeri)

Pop?lasyon Detaylar?: Ölçek geli?tirme çal??mas?, Sa?l?k Bilimleri Üniversitesi Tepecik Sa?l?k Uygulama ve Ara?t?rma Merkezi Aile Hekimli?i Klini?i bünyesinde gerçekte?tirilmi?tir.

Test Metodolojisi: Bireysel veya grup halinde uygulanan, öz bildirim (self-report) yöntemiyle doldurulan ka??t veya dijital anket formu.

Derecelendirme: 5'li Likert derecelendirmesi kullan?lm??t?:

Kesinlikle Kat?l?yorum

Kat?l?yorum

Karars?z?m

Kat?lm?yorum

Kesinlikle Kat?lm?yorum

Anahtar Kelimeler

Ölçek geli?tirme, tutum, uzaktan e?itim, hayat boyu ö?renme, Likert tipi ölçek, psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Sa?lanmam??t?:r.

Kurum E-posta Adresleri: fetiyecetinkaya@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Sa?l?k Bilimleri Üniversitesi Tepecik Sa?l?k Uygulama ve Ara?t?rma Merkezi Aile Hekimli?i Klini?i, ?zmir (Tez çal??mas?n?n yürütüldü?ü kurum).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Test Y?I?: 2021

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için yazar Fetiye Ayk?? ile ileti?ime ge?ilmesi gerekmektedir. Kullan?m ücreti bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.

PDF Kayna??: Ölçe?in orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir:

[hayat-boyu-ogrenmede-uzaktan-egitim-tutum-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynakça

Ayk??, F. (2021). *Hayat boyu ö?renmede uzaktan e?itim tutum ölçe?i geli?tirme* (T?pta uzmanlık tezi). Sa?lık Bilimleri Üniversitesi Tepecik Sa?lık Uygulama ve Ara?tırma Merkezi Aile Hekimliği Klini?i, İzmir.

Hayat Boyu Ö?renmede Uzaktan E?itim Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?iştirilmemelidir.

(Ölçek maddeleri kaynak içerikte sa?lanmad??? için buraya bo? bir alan b?rak?lm??t?r. Orijinal ölçek maddeleri tezin kendisinde mevcuttur.)