

Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22619>

Özet

Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i (HEUÖ), ?enyuva, Kaya ve Can taraf?ndan 2019 y?l?nda geli?tirilm? bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, sa?l?k profesyonellerinin, özellikle hem?irelerin, hasta e?itim süreçlerini ne ölçüde uygulad?klar?n? ve bu uygulamalar?n kalitesini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, klinik ortamlarda sunulan Hasta E?itimi hizmetlerinin iyile?tirilmesi ve standardize edilmesi için kritik bir araç olarak tasarlanm??t?r.

HEUÖ, hem?irelik bak?m kalitesini do?rudan etkileyen e?itim uygulamalar?n?n kapsam?n? ve yeterlili?ini nicel olarak belirlemeye yard?mc? olur. Bu sayede, e?itim eksiklikleri tespit edilebilir ve profesyonel geli?im stratejileri bu bulgular ??????nda ?ekillendirilebilir.

Anahtar Kelimeler

Hasta E?itimi, Hem?irelik Uygulamas?, Ölçek Geli?tirme, Psikometri, Sa?l?k Hizmetleri, E?itim De?erlendirmesi.

Yazarlar

?enyuva, E., Kaya, H., Can, G.

Amaç

Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i'nin geli?tirilmesindeki temel amaç, sa?l?k alan?nda çal??an profesyonellerin, hastalara yönelik e?itim faaliyetlerini gerçekle?tirme düzeylerini bilimsel yöntemlerle ölçebilecek standart bir araç sunmakt?r. Bu, özellikle Hem?irelik Uygulamas? ba?lam?nda, e?itim sürecinin planlanmas?ndan de?erlendirilmesine kadar tüm a?amalar?n?n ne kadar etkin yürütüldü?ünü belirlemeyi içerir.

Ölçek, klinik performans? art?rmay? ve hastalar?n kendi bak?mlar?na kat?l?m?n? te?vik eden e?itim uygulamalar?n?n kalitesini izlemeyi hedefler. Elde edilen veriler, e?itim stratejilerinin etkinli?ini de?erlendirmek ve kurumsal e?itim politikalar?n? gözden geçirmek için temel te?kil eder.

Yap?

Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i, sa?l?k profesyonellerinin hasta e?itimi sürecindeki davran??sal ve bili?sel uygulamalar?n? ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçek, e?itim ihtiyac?n?n belirlenmesi, e?itim içeri?inin planlanmas?, uygun ö?retim yöntemlerinin kullan?lmas? ve e?itim sonuçlar?n?n de?erlendirilmesi gibi temel e?itim ad?mlar?n? kapsar.

Ölçe?in yap? geçerli?i, geli?tirme a?amas?nda uygulanan faktör analizi çal??malar? ile

desteklenmi?tir. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen yap?sal boyutlara uygun olarak tutarlı bir ?ekilde çal??t???n? göstermi?tir. Bu yap?, hem?irelerin e?itim rolünün karma??kl???n? ve kapsam?n? yans?tmaktad?r.

Geçerlik

Ölçe?in geli?tirme çal??mas?, ?enyuva, Kaya ve Can (2019) taraf?ndan yay?mlanan makalede belirtildi?i gibi, arac?n kapsamlı Geçerlik analizlerinden geçti?ini ortaya koymaktad?r. Geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten de sa?lık profesyonellerinin hasta e?itimi uygulama düzeyini ölçtü?ünü kan?tlamay? amaçlam??t?r. Bu süreç genellikle uzman görüşleri al?narak kapsam geçerli?i ve faktör analizi yoluyla yap? geçerli?ini içermektedir.

Elde edilen bulgular, ölçe?in teorik yap?s? ile maddeler aras?ndaki ili?kinin güçlü oldu?unu ve klinik uygulamalarda güvenle kullan?labilece?ini göstermektedir. Geçerlik analizlerinin detaylar?na orijinal akademik yay?ndan ula??labilir.

Güvenirlik

Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i'nin Güvenirlik özellikleri, ölçe?in tutarlılı???n? ve kararlılı???n? de?erlendirmek amacıyla incelenmi?tir. Güvenirlik analizlerinde genellikle iç tutarlılık katsay?s? (Cronbach's Alpha) gibi yöntemler kullanılm??t?r. Yüksek iç tutarlılık de?erleri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? ölçme konusunda uyumlu oldu?unu gösterir.

2019 tarihli makale, ölçe?in klinik ve ara?tırma ortamlar?nda kabul edilebilir düzeyde güvenilir oldu?unu do?rulamaktad?r. Bu, ölçüm sonuçlar?n?n zaman içinde ve farklı örneklemelerde istikrarlı kalaca?? anlam?na gelmektedir.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi s?ras?nda, veri toplama a?amas?ndan sonra elde edilen veriler üzerinde Faktör Analizi ger?ekle?tirilmii?tir. Bu analiz, ölçe?in maddelerinin hangi temel boyutlar (faktörler) altında topland???n? belirleyerek yap? geçerli?ini destekler. Faktör analizi, ölçe?in ölçtü?ü hasta e?itimi uygulamas?n?n çok boyutlu do?as?n? ortaya ç?karm??t?r.

Faktör yap?s?n?n belirlenmesi, ara?tırmacılara ve klinisyenlere ölçekten elde edilen puanlar? yorumlamada net bir çerçeve sunar. Bu Psikometrik Özellikler, ölçe?in bilimsel standartlara uygunlu?unu teyit etmektedir.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Derecelendirme format? orijinal kaynakta belirtilmemi?tir (Genellikle 5'li veya 7'li Likert tipi ölçek beklenir).

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: Sa?lık Profesyonelleri (Hem?ireler, Ebe vb.)

Age Group: Yeti?kin Profesyoneller

Population Details: Hastaneler, klinikler veya ayakta tedavi merkezlerinde do?rudan Hasta E?itimi sa?lamaktan sorumlu olan klinisyenler.

Test Methodology: Profesyonel davran??lar?n ve uygulamalar?n öz bildirimi yoluyla de?erlendirilmesi.

Anahtar Kelimeler

E?itim Kalitesi, Hem?irelik Ara?t?rmalar?, Klinik Performans, Hasta Bak?m?, Sa?lık E?itimi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?tir.

Affiliation Email addresses: esenyuva@istanbul.edu.tr (Sorumlu Yazar Emine ?enyuva)

Correspondence Address: Belirtilmemi?tir.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Test Y?li?: 2019

?zinler ve Ücret: Ölçe?in kullan?m? ve ticari amaçlı? ço?alt?lmas? için izinler konusunda sorumlu yazar Emine ?enyuva ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Kaynakça

?enyuva, E., Kaya, H., & Can, G. (2019). A valid and reliable tool in assessing patient education: The Patient Education Implementation Scale. *International Journal of Nursing Practice*, 1-10. DOI: [10.1111/ijn.12800](https://doi.org/10.1111/ijn.12800).

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant?dan ula??labilir: onlinelibrary.wiley.com

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: [hasta-egitimi-uygulama-olcegi-toad.pdf](#)

Hasta E?itimi Uygulama Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte bulunmad???ndan buraya eklenememi?tir. Maddelerin orijinal versiyonu için lütfen yay?mlanm?? makaleye ba?vurunuz.

ARABPSYCHOLOGY.COM