

Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum ?lçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum ?lçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22569>

Özet

Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum Ölçe?i (HSHDTÖ), 2017 y?l?nda Esin Sapç? taraf?ndan hem?irelik ö?rencilerinin Halk Sa?l??? Hem?ireli?i dersine yönelik tutumlar?n? ölçmek amacıyla geli?tirilm? bir ölçektir. Bu ölçek, ö?rencilerin teorik bilgiye ve uygulamaya yönelik alg?lar?n? ve duygusal tepkilerini de?erlendirmeyi hedefler. Geli?tirme tipi bir çal??ma olup, toplam 34 maddeden olu?makta ve yan?tlar 5'li **Likert Ölçe?i** format?nda toplanmaktadır. Yap?lan geçerlik ve güvenirlik analizleri, ölçe?in psikometrik özelliklerinin yüksek düzeyde yeterli oldu?unu göstermi?tir.

Ölçe?in temel amacı, hem?irelik e?itiminde verilen **Halk Sa?l??? Hem?ireli?i** e?itiminin etkinli?ini ve ö?rencilerin bu alana yönelik olumlu veya olumsuz yakla??mlar?n? belirleyerek e?itim programlar?n?n geli?tirilmesine katkı sa?lamaktır. Ölçek, özellikle hem?irelik ö?rencileri popülasyonuna odaklanm??tır.

Anahtar Kelimeler

Halk Sa?l??? Hem?ireli?i, Tutum Ölçe?i, Hem?irelik E?itimi, Psikometri, Geli?tirme Çal??ması, **Cronbach Alfa**, Do?rulay?c? Faktör Analizi.

Yazarlar

Esin Sapç?

Amaç

Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum Ölçe?i'nin temel amacı, hem?irelik bölümü ö?rencilerinin Halk Sa?l??? Hem?ireli?i dersine yönelik tutumlar?n? bilimsel ve güvenilir bir ?ekilde ölçebilecek geçerli ve güvenilir bir araç geli?tirmektir. Bu tutumlar, ö?rencilerin dersin teorik içeri?ine ve saha uygulamalar?na yönelik motivasyonlar?n?, ilgi düzeylerini ve alg?lar?n? kapsamaktadır.

Ölçek, e?itimcilerin ö?rencilerin derse kar?? sahip oldu?u duygusal ve bili?sel e?ilimleri tespit etmelerine olanak tan?yarak, müfredat?n gözden geçirilmesi ve ö?rencilerin ders ba?ar?s?n? art?rmaya yönelik stratejilerin geli?tirilmesi için önemli bir geri bildirim mekanizması sunar. Ölçek, iki temel alt boyutta tutumlar? de?erlendirmek üzere yap?landır?lm??tır: teorik alt boyut ve uygulama alt boyutu.

Yap?

Ölçek, ö?rencilerin Halk Sa?l??? Hem?ireli?i dersine yönelik genel tutumunu ölçen çok boyutlu bir yapıyı temsil eder. Bu yapı, genellikle iki ana faktör veya alt boyutta incelenmi?tir:

Teorik Alt Boyut: Ö?rencilerin dersin akademik içeri?ine, kavramlar?na ve halk sa?l??? prensiplerine yönelik inançlar?n? ve duygusal tepkilerini ölçer.

Uygulama Alt Boyut: Ö?rencilerin halk sa?l??? alan?ndaki saha çal??malar?na, topluluk temelli hem?irelik uygulamalar?na ve bu uygulamalar?n mesleki önemi hakk?ndaki tutumlar?n? de?erlendirir.

Ölçek toplamda 34 maddeden olu?maktadır ve tutumun bili?sel, duyu?sal ve davran??sal bile?enlerini kapsayacak ?ekilde tasarlanm??t?r. Derecelendirme, 5'li Likert tipindedir, bu da tutumun ?iddetini dereceli bir ?ekilde belirlemeye olanak tan?r.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, hem içerik geçerli?i hem de yap? geçerli?i aç?s?ndan incelenmi?tir. ?çerik geçerli?ini sa?lamak amac?yla uzman görüş?leri al?nm?? ve **Kapsam Geçerlik ?ndeksi (KGI)** hesaplanm??t?r. Ölçekteki maddelerin **Kapsam Geçerlik ?ndeksleri (KGI-CVI)** .87 ile 1.00 aras?nda de?i?mi? olup, tüm ölçek maddeleri için ortalama KGI de?eri .93 olarak belirlenmi?tir. Bu de?er, maddelerin ilgili yap?y? yeterince temsil etti?ini göstermektedir.

Yap? geçerli?ini de?erlendirmek için **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** kullan?lm??t?r. Analiz sonucunda elde edilen uyum indeksleri, ölçe?in teorik yap?s?n?n verilerle uyumlu oldu?unu göstermi?tir. Bu uyum de?erleri, ölçe?in çok iyi düzeyde yap? geçerli?ine sahip oldu?unu kan?tlamaktadır:

CMIN/DF (Ki?i ba??na dü?en Ki-kare): 1.698 (?stene düzey: <3.0)

RMSEA (Yakla??k Hata Karekökü Ortalamas?): 0.048 (?stene düzey: <0.08)

CFI (Kar??la?t?rmal? Uyum ?ndeksi): 0.927 (?stene düzey: >0.90)

NNFI (Normland?r?lmam?? Uyum ?ndeksi): 0.900 (?stene düzey: >0.90)

GFI (?yilik Uyum ?ndeksi): 0.853

AGFI (Düzeltilmi? ?yilik Uyum ?ndeksi): 0.829

PCLOSE: 0.723

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirli?i, iç tutarlılık analizi yoluyla incelenmi?tir. Güvenirlik katsay?s? olarak Cronbach Alfa de?eri kullan?lm??t?r. Elde edilen de?erler, ölçe?in yüksek düzeyde iç tutarlılık?a sahip oldu?unu göstermektedir.

?ç tutarlılık analizinde belirlenen Cronbach Alfa katsay?lar? ?unlardır:

Teorik alt boyutu için: **0.883**

Uygulama alt boyutu için: **0.891**

Genel toplam ölçek için: **0.941**

Genel toplam Cronbach Alfa de?erinin 0.90'n üzerinde olmas?, Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum Ölçe?i'nin maddelerinin birbiriyle yüksek düzeyde tutarlı oldu?unu ve güvenilir bir ölçüm aracı oldu?unu do?rulamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in yap?sal geçerli?ini test etmek amacıyla **Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA)** uygulanmı?tır. DFA, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda belirlenen teorik iki faktörlü yap?s?n?n (Teorik ve Uygulama) toplanan verilerle ne ölçüde uyum sa?lad???n? de?erlendirmi?tir. Analiz sonuçlar?, uyum indekslerinin istendik düzeyde yeterli oldu?unu ve teorik modelin do?ruland???n? göstermi?tir.

DFA sonuçlar? (CMIN/DF: 1.698; RMSEA: 0.048; CFI: 0.927) ölçe?in iki alt boyutu ile yap?sal olarak sa?lam ve geçerli oldu?unu kan?tlamı?tır. Bu bulgular, ölçe?in Halk Sa?l??? Hem?ireli?i dersine yönelik tutumu öngörülen alt boyutlar çerçevesinde do?ru bir ?ekilde ölçtü?ünü teyit etmektedir.

Araç

Test Türü: Geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Kendini De?erlendirme Ölçe?i (34 madde)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Üniversite Ö?rencileri (Hem?irelik Bölümü)

Ya? Grubu: Genç Yeti?kinler (Tipik olarak 18-25 ya? aralı???)

Popülasyon Detaylar?: Halk Sa?l??? Hem?ireli?i dersini alan hem?irelik fakültesi veya yüksekokulu ö?rencileri.

Test Metodolojisi: 5'li Likert tipi derecelendirme (0= kesinlikle kat?lm?yorum, 4= kesinlikle kat?l?yorum).

Anahtar Kelimeler

Halk Sa?l??? Hem?ireli?i, Tutum, Psikometrik Özellikler, Geçerlik, Güvenirlik, Hem?irelik Ö?rencileri, **Likert Ölçe?i**, Master Tezi.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il

Yaz??ma Adresi: Gaziantep Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? kurum)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler: Ölçek, yay?nlanm?? bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmittir. Kullan?m için sorumlu yazardan izin al?nmas? önerilir.

Ücret: Ticari kullan?m bilgisi mevcut de?ildir; akademik ara?t?rmalarda kullan?m genellikle ücretsizdir (yazar izniyle).

Test Y?l?: 2017

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: halk-sagligi-hemsireligi-dersi-tutum-olcegi-toad.pdf

Referanslar

Sapç?, E. (2017). *Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum Ölçe?i'nin geli?tirilmesi*. (Yay?nlanm?? Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep Üniversitesi Sa?l?k Bilimleri Enstitüsü, Gaizantep.

Halk Sa?l??? Hem?ireli?i Dersi Tutum Ölçe?i Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Bu ölçe?e ait maddeler, sa?lanan kaynak metinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için kaynak tez çal??mas?na ba?vurulmas? gerekmektedir.