

Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22563>

Özet

Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçe?i, **Beden E?itimi Ö?retmen Adaylar?** için Zeynel Turan tarafından 2015 y?l?nda geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu tutum ölçe?i, ö?retmen adaylar?n?n üniversite müfredat?nda yer alan Halk Oyunlar? Dersi'ne yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran???sal e?ilimleri belirlemeyi amaçlamaktadır. Ölçek, yüksek düzeyde iç tutarlılık ve tek boyutlu yap?s? ile dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler

Halk Oyunlar?, Tutum Ölçe?i, Ölçek Geli?tirme, Beden E?itimi, Ö?retmen Adaylar?, Likert Ölçe?i, E?itim Psikolojisi

Yazarlar

Zeynel Turan

Amaç

Ölçe?in temel amacı, üniversitelerin Beden E?itimi ve Spor Yüksekokullar? veya E?itim Fakülteleri bünyesinde ö?renim gören ö?retmen adaylar?n?n, zorunlu veya seçmeli olarak aldıkları Halk Oyunlar? Dersi'ne kar?? geli?tirdikleri tutum düzeylerini geçerli ve güvenilir bir biçimde ölçmektir. Bu ölçüm, dersin müfredat?n?n etkinli?ini de?erlendirmek ve ö?retmen adaylar?n?n kültürel miras derslerine olan ilgisini anlamak aç?s?ndan önemlidir.

Ölçek geli?tirme sürecinde, ö?retmen adaylar?n?n halk oyunlar?na yönelik algıları, derse katılım isteklilikleri ve bu dersin mesleki geli?imlerine katkılarına dair inançlar? de?erlendirilmi?tir.

Yap?

Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçe?i, tek bir alt boyuttan oluşmaktadır ve toplam 13 madde içermektedir. Ölçek, katılımcıların halk oyunlar? dersine yönelik genel tutumunu, dersin ki?isel geli?im (beden dili kullanımı gibi) ve mesleki faydalar? (i? olanaklar? sağlama gibi) aç?s?ndan de?erlendirilmesini sağlayan maddelerden oluşur.

Bu tek boyutlu yap?, ö?retmen adaylar?n?n halk oyunlar? dersine ili?kin tutumları, bili?sel ve duygusal bileşenleri ayrıştırmadan, yekpare bir e?ilim olarak ele alınabilece?ini göstermektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, aç?mlayıcı faktör analizi (AFA) kullanılarak incelenmiştir. Yapılan

analizler sonucunda, ölçek maddelerinin tek bir faktör altında toplandı? gözlemlenmiştir.

Maddelerin yük de?erlerinin tek boyutta toplanması, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi hedeflediği "Halk Oyunlar? Dersi Tutumu" yap?sı?nı ba?arılı bir şekilde temsil ettiğini ve yüksek düzeyde yapısal geçerliğe sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik çalışmaları, iç tutarlılık yöntemlerinden biri olan Cronbach Alpha katsayısı hesaplanarak gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin güvenilirliği için elde edilen Cronbach Alpha katsayısı **.94** olarak rapor edilmiştir.

Bu yüksek katsayı (.94), ölçek maddelerinin birbirleriyle yüksek düzeyde tutarlı olduğunu ve ölçülen yapıyı istikrarlı bir şekilde yansıttığını göstermektedir. Bu de?er, ölçeğin psikometrik açıdan son derece güvenilir kabul edildiğini teyit etmektedir.

Faktör Analizi

Ölçeğin geliştirilmesi aşamasında gerçekleştirilen faktör analizi, ölçeğin 13 maddesinin tamamının tek bir faktör altında toplandığını göstermiştir. Bu durum, Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçeği'nin tek boyutlu bir yapıya sahip olduğunu ve ölçülen tutumun homojen bir yapı olduğunu doğrulamaktadır. Faktör yüklerinin yüksek olması, her bir maddenin genel tutum yapısına güçlü bir katkı sağladığını işaret eder.

Ölçme Aracı

Test Türü: Geliştirme (Yeni bir tutum ölçeği)

Format: Kendini Değerlendirme Ölçeği (Self-Report)

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Üniversite öğrencileri

Yaş Grubu: Yetişkin (Öğretmen adayları)

Popülasyon Detayları: Beden eğitimi öğretmen adayları.

Test Metodolojisi: 5'li derecelendirme sistemi kullanılmıştır (1= kesinlikle katılmıyorum - 5= kesinlikle katılıyorum). Ölçek 13 madde ve tek alt boyuttan oluşmaktadır.

Anahtar Kelimeler

E?itimde Tutum, Spor E?itimi, Halk Oyunlar?, Psikometrik Özellikler, Güvenilirlik, Geçerlik, Zeynel Turan

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?ildir.

Kurum E-posta Adresleri: zeynelturan@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Yazar?n makale yay?nland??? dönemdeki kurumu (Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi ile ili?kilidir).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, akademik bir makale kapsam?nda 2015 y?l?nda geli?tirilmis?tir. Kullan?m? için sorumlu yazar Zeynel Turan ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi yazar taraf?ndan sa?lanır. Ölçek, 2015 y?l?nda kullan?ma sunulmuştur.

Kaynaklar

Turan, Z. (2015). Beden e?itimi ö?retmen adaylar? için Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Yüzüncü Y?l Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 12(1), 202-222.

Makalenin orijinal ba?lant?s?: efdergi.yyu.edu.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: halk-oyunlari-dersi-tutum-olcegi-toad.pdf

Halk Oyunlar? Dersi Tutum Ölçe?i Maddeleri

Ölçek Yap?s?: 13 madde ve tek alt boyut.

Derecelendirme: 5'li derecelendirme (1= kesinlikle kat?lm?yorum - 5= kesinlikle kat?l?yorum)

Örnek Madde:

Halk oyunlar? dersinde beden dilimi kullanma yetimin geli?mesinin, ileride bana iyi i? olanaklar? sa?layaca??na inan?yorum.