

Güvenlik Kameralar? ve Okul Güvenli?i Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Güvenlik Kameralar? ve Okul Güvenli?i Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22534>

Özet

Güvenlik Kameraları ve Okul Güvenliği Ölçeği, okullarda kullanılan güvenlik kameralarının sağladığı faydalar ve genel okul güvenliği algısı arasındaki ilişkiyi ölçmek amacıyla geliştirilmiş tek boyutlu bir ölçektir. Ölçek, 2013 yılında Niyazi Özer ve B. Dönmez tarafından yapılan bir çalışmada ile alanyazına kazandırılmıştır. Yapılan psikometrik analizler, ölçeğin geçerli ve güvenilir bir araç olduğunu ortaya koymaktadır. Ölçek, 9 maddeden oluşmakta ve 5'li Likert tipi bir derecelendirme sistemi kullanmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Okul güvenliği, güvenlik kamerası, ölçek geliştirme, psikometri, doğrulayıcı faktör analizi

Yazarlar

Niyazi Özer, Burhan Dönmez

Amaç

Bu ölçek, eğitim kurumlarında güvenlik kameralarının kullanıma yönelik eğitim paydaşlarının (öğrenci, öğretmen veya yöneticiler) görüşlerini ve bu görüşlerin okul güvenliği algısı üzerindeki etkisini sistematik olarak değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Temel amaç, güvenlik teknolojilerine yapılan yatırıma ilişkin algılanan faydasının bilimsel yöntemlerle saptamaktır.

Ölçek, özellikle okul yönetimlerinin güvenlik politikaları oluşturma sürecinde, kamera sistemlerinin kabul edilebilirliği ve etkinliği hakkında nicel veriler sağlamaya hedefler. Elde edilen veriler, okullardaki güvenlik tedbirlerinin optimizasyonuna rehberlik etmek için kullanılabilir.

Yapı

Ölçek, temel olarak bireylerin güvenlik kameralarının okul ortamında yarattığı genel **güvenlik algısı** ve bu sistemlerin yararlılığına ilişkin ölçen tek bir yapıya odaklanmaktadır. Bu yapı, kameraların caydırıcılığı, olayların tespit etme ve genel huzuru artırma gibi işlevlerine dair inançları kapsar.

Yapı, 9 madde ile temsil edilen ve bireylerin kameraların maliyet-fayda dengesini nasıl değerlendirdiğini gösteren bilişsel ve duygusal tepkileri içermektedir. Ölçek, yüksek düzeyde homojenlik gösteren tek bir faktör altında toplanmıştır.

Geçerlik

Ölçeğin yapı geçerliliğini incelemek amacıyla **doğrulayıcı faktör analizi** (DFA) uygulanmıştır. DFA sonuçları, tek boyutlu modelin veri setine kabul edilebilir düzeyde uyum sağladığını göstermiştir. Bu uyum iyiliği değerleri, ölçeğin teorik yapıya bağlı bir şekilde temsil ettiğini kanıtlamaktadır.

Elde edilen uyum iyiliği indeksleri şunlardır:

$\chi^2=54.97$ (df=26)

RMSEA (Kök Ortalama Kare Hata Yaklaşımı) değeri 0.097 olarak bulunmuştur.

GFI (Yüksek Uyum İndeksi) 0.91, AGFI (Düzeltilmiş Yüksek Uyum İndeksi) 0.84 olarak raporlanmıştır.

CFI (Karşılaştırılabilir Uyum İndeksi) 0.94 ve NNFI (Normlaştırılmış Uyum İndeksi) 0.91 değerleri, modelin güçlü bir uyum sergilediğini işaret etmektedir.

RMR (Kök Ortalama Kare Kalıntı) 0.084 ve SRMR (Standardize Edilmiş Kök Ortalama Kare Kalıntı) 0.050 olarak hesaplanmıştır.

Madde analizleri sonucunda, ölçekteki maddelerin faktör yükleri 0.460 ile 0.838 arasında değişmektedir. Bu yükler, maddelerin ölçülmek istenen tek boyuta yüksek düzeyde katkı sağladığını göstermektedir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenirlik çalmaları, iç tutarlılık ve zamana karşı kararlılık olmak üzere iki ana yöntemle incelenmiştir. İç tutarlılık, Cronbach Alfa katsayısı kullanılarak değerlendirilmiştir.

Ölçeğin toplam puanının **iç tutarlılık katsayısı** 0.886 olarak hesaplanmıştır. Bu değer, ölçeğin maddelerinin birbiriyle yüksek düzeyde tutarlı olduğunu ve güvenilir bir ölçüm sağladığını göstermektedir.

Zamana karşı kararlılık belirlemek amacıyla üç hafta ara ile **test-tekrar test** uygulaması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada için korelasyon katsayısı 0.807 olarak bulunmuştur. Bu yüksek korelasyon, ölçek puanlarının zaman içinde kararlı olduğunu ve güvenilirliğini desteklediğini ortaya koymaktadır.

Faktör Analizi

Güvenlik Kameraları ve Okul Güvenliği Ölçeği, yapılan psikometrik çalmalar neticesinde 9 maddeden oluşan ve tek boyutlu bir yapıya sahip olduğu tespit edilmiştir. Ölçek, güvenlik kameralarının okul güvenliğine olan katkısını kapsayan tek bir temel faktör etrafında toplanmıştır.

Doğrulayıcı faktör analizi (DFA) ile modelin uyumu test edilmiş ve elde edilen uyum indeksleri

(özellikle CFI ve NNFI değerleri) modelin kabul edilebilirliğini güçlü bir şekilde desteklemektedir. Bu sonuçlar, ölçeğin yapısal olarak sağlam olduğunu göstermektedir.

Araç

Test Çeşidi: Psikometrik Ölçek Geliştirme Çalışması

Format: Yazılı, Öz Bildirim Formu (Self-Report)

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Eğitim Paydaşları (Öğretmenler, Yöneticiler veya Öğrenciler)

Yaş Grubu: Çalışmanın yürütüldüğü eğitim düzeyine uygun yaş grupları.

Popülasyon Detayları: Ölçek, okul ortamında güvenlik kameraları deneyimi olan bireyler üzerinde geliştirilmiştir.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1= Katılmıyorum - 5= Tamamen Katılıyorum). Yüksek puanlar, güvenlik kameralarının okul güvenliğine katkısına dair olumlu algıyı yansıtır.

Anahtar Kelimeler

Okul güvenliği algısı, güvenlik teknolojileri, iç tutarlılık, Likert ölçeği, güvenlik kamerası

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değil.

İletişim E-posta Adresleri: niyaziozer@gmail.com

Yazın Adresi: Bilgi mevcut değil.

Bölümler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2013

İletişim: Ölçeğin kullanımı ve izinleri için sorumlu yazar Niyazi Özer ile niyaziozer@gmail.com adresi üzerinden iletişime geçilmelidir.

Kaynak Başlıtları:

Makalenin yayımlandığı dergi başlığı: turkishstudies.net

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradadır: [guvenlik-kameralari-ve-okul-guvenligi-olcegi-toad.pdf](https://www.researchgate.net/publication/354111111)

Kaynaklar

Özer, N. ve Dönmez, B. (2013). Güvenlik kameraları ve okul güvenliği: Bir ölçek geliştirme çalışması. *Turkish Studies-International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 8(3), 437-448.

Güvenlik Kameraları ve Okul Güvenliği Ölçeği Maddeleri

Ölçek toplam 9 maddeden oluşmaktadır. Aşağıda örnek bir madde sunulmuştur:

Güvenlik açısından sağladıkları yararlar göz önünde bulundurulduğunda, kameralar için harcanan paraya değer.