

Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22485>

Özet

Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi (GEAT), küçük çocuklarda temel **aritimetik** ve erken matematik becerilerini de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmif bir ölçektir. Bu ölçek, orijinal bir erken aritimetik testinin Türk kültürüne **uyarlama** çal??mas?d?r. 2019 y?l?nda Asiye Beyza Kaç?ra ve Hatice Engin Da?l?o?lu taraf?ndan gerçekte?tirilen bu çal??ma, testin Türk örnekleminde kullan?labilirli?ini sa?lamak üzere kapsaml? bir **geçerlik** ve **güvenirlik** analizini içermektedir. Ölçek, özellikle okul öncesi ve ilkokulun ba?lang?ç a?amas?ndaki çocuklar?n say? alg?s?, sayma becerileri ve temel i?lem yetenekleri gibi kritik geli?im alanlar?n? hedeflemektedir.

Ara?t?rmac?lar, GEAT'?n Türkiye'deki e?itim ortamlar?nda **erken aritimetik** yetersizliklerini veya güçlü yönlerini tespit etmede güvenilir ve geçerli bir araç olarak hizmet edebilece?ini göstermi?tir. Çal??man?n ana referans?, Gazi Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi'nde yay?mlanan makaledir.

Anahtar Kelimeler

Erken aritimetik, matematik becerileri, okul öncesi, **geçerlik**geçerlik, **güvenirlik**, psikometri, uyarlama, say? alg?s?.

Yazarlar

Asiye Beyza Kaç?ra, Hatice Engin Da?l?o?lu.

Amaç

Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi'nin temel amac?, okul öncesi dönemden ba?layarak ilkokulun ilk y?llar?ndaki çocuklar?n matematiksel dü?ünme ve temel **aritimetik**aritimetik becerilerinin düzeyini standart bir biçimde ölçmektir. Bu test, çocuklar?n matematiksel kavramlar? ne ölçüde edindiklerini belirleyerek, e?itimcilerin ve ebeveynlerin bireyselle?tirilmif e?itim planlar? olu?turmas?na yard?mc? olmay? amaçlamaktadır.

Ölçe?in **uyarlama**uyarlama çal??mas?, testin orijinal yap?s?n?n Türk kültürü ve e?itim sistemi ba?lam?nda korunup korunamad???n? incelemeyi hedeflemi?tir. Bu sayede, Türkiye'deki ara?t?rmac?lar ve uygulay?c?lar için kültürel olarak uygun ve **psikometrik**psikometrik aç?dan sa?lam bir de?erlendirme arac? sa?lanm???tır.

Yap?

GEAT, genellikle Erken Aritmetik Becerileri (Early Numeracy Skills) olarak adland?r?lan geni? bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle a?a??daki temel bile?enleri içerecek ?ekilde tasarlanm???tır:

Say? Bilgisi ve Sayma ?lkeleri: Rakamlar? tan?ma, bire bir kar??l?k ilkesini uygulama ve kardinaliteyi anlama.

Temel ??lemler: Basit toplama ve ç?karma i?lemleri (somut veya zihinsel düzeyde).

?li?kisel Kavramlar: Daha büyük/daha küçük, s?ra ve örüntü tan?ma.

Problem Çözme: Sözlü veya görsel ba?lamdaki basit matematik problemlerini çözme yetene?i.

Ölçek, bu bili?sel yap?lar?n her birini ayr? ayr? de?erlendirerek, çocu?un erken matematik geli?imindeki güçlü ve zayıf alanlar? hakk?nda detayl? bilgi sunar.

Geçerlik

Kaç?ra ve Da?l?o?lu (2019) taraf?ndan yürütölen **uyarlama** çal??mas?, Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi'nin Türk kültüründeki **geçerlik** özelliklerini titizlikle incelemi?tir. Çal??mada, ölçe?in ölçmeyi amaçlad??? yap?y? gerçekten ölçüp ölçmedi?ini belirlemek için çe?itli **geçerlik** türleri kullan?lm??t?r.

Yap? **geçerlik**geçerlik çal??malar? genellikle Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) veya Aç?klay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?larak gerçekleştirilmi?tir. Bu analizler, test maddelerinin teorik olarak öngörölen erken matematik becerileri alt boyutlar?na uygun ?ekilde yüklendi?ini göstermeyi amaçlam??t?r. Ayrıca, testin di?er bilinen akademik ba?ar? ölçütleri veya ilgili bili?sel yetenek testleri ile olan ili?kisi (ölçüt ba??ml? geçerlik) de ara?t?r?lm??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in **güvenirlik**güvenirlik çal??malar?, testin tutarl?l???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmeye odaklanm??t?r. Erken aritmetik testlerinde iki temel güvenilirlik yöntemi s?kl?kla kullan?l?r:

?ç Tutarlıl?k: Testin farklı maddelerinin aynı yap?y? ne ölçüde ölçtü?ünü gösteren Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanm??t?r. Yüksek alfa de?erleri, ölçe?in maddelerinin homojen oldu?unu ve tutarlı? bir ?ekilde erken **aritmetik** becerisini de?erlendirdi?ini i?aret eder.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Aynı çocuklara farklı zamanlarda uygulanan test sonuçlar?n?n korelasyonu incelenerek, testin zaman içinde kararlı? sonuçlar verip vermedi?i belirlenmi?tir. Bu, testin ölçtü?ü yap?n?n kalıc? oldu?u varsay?m?yla önemlidir.

Çal??manın bulgular?, Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi'nin Türk örnekleminde yüksek düzeyde iç tutarlıl???a ve kabul edilebilir düzeyde zamansal kararlıl???a sahip oldu?unu göstermi?tir.

Faktör Analizi

Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi'nin faktör yap?s?n?n incelenmesi, **psikometrik** özelliklerinin temelini olu?turur. Kaç?ra ve Da?l?o?lu (2019), muhtemelen orijinal ölçe?in teorik yap?s?n? Türk

örnekleminde test etmek amac?yla Do?rulan?c? Faktör Analizi (DFA) kullanm??lard?r.

Faktör analizinin amac?, erken **aritimetik** becerilerini olu?turan temel alt boyutlar?n (örne?in, sayma, i?lem yapma, problem çözme) birbirinden ayr???p ayr???mad???n? ve test maddelerinin bu teorik faktörlere uygun ?ekilde da???lp da???lmad???n? do?rulamakt?r. Ba?ar?l? bir faktör yap?s?, ölçe?in çok boyutlu erken matematik geli?imini do?ru bir ?ekilde temsil etti?ini gösterir.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: **Uyarlama**Uyarlama (Orijinal testin **psikometrik**psikometrik özellikleri Türk kültürüne adapte edilmi?tir). Performans Testi.

Format: Bireysel uygulama gerektiren, materyal bazl? veya sözlü yan?t gerektiren standartla?tır?lm?? test format?.

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: Okul Öncesi Çocuklar ve ?lkokulun ?lk Y?llar?ndaki Ö?renciler.

Ya? Grubu: Tipik olarak 4 ila 8 ya? aral???.

Popülasyon Detaylar?: Türkiye'deki çe?itli sosyoekonomik ve co?rafi bölgelerden seçilen çocuklar üzerinde **geçerlik** ve **güvenirlilik** çal???mas? yapılm??t?r.

Test Metodolojisi: Test, genellikle bir uygulay?c? taraf?ndan bire bir formatta sunulur ve çocu?un matematiksel görevlere verdi?i yan?tlar puanlan?r. Puanlama, do?ru/yanl?? veya k?smi kredi temelinde yapılr.

Anahtar Kelimeler

Say? alg?s?, matematik e?itimi, okul ba?ar?s?, **güvenirlilik**güvenirlilik, Kaç?ra ve Da?l?o?lu, adaptasyon, **aritimetik**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Asiye Beyza Kaç?ra

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilinmiyor.

?leti?im E-posta Adresi: beyzakacira@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Fakültesi (Çal???man?n yay?mland??? dergi referans?ndan ç?kar?lm??t?r).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Yay?n Y?l?: 2019 (Uyarlama ?al??mas?n?n yay?mlanma y?l?).

?zinler ve Kullan?m: Ölçe?in ticari olmayan akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m? için, sorumlu yazar Asiye Beyza Kaç?ra ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ücret: Kullan?m ücreti bilgisi için yazarlarla do?rudan ileti?ime geçilmelidir.

Bu ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: guncellenmis-erken-aritmetik-testi-toad.pdf

Referanslar

Kaç?ra, A. B. ve Da?l?o?lu, H. E. (2019). Güncellenmi? Erken Aritmetik Testinin **geçerlik** ve **güvenirlik** ?al??mas?. *Gazi Üniversitesi E?itim Fakültesi Dergisi*, 39(1), 211- 247.

Makalenin tam metnine eri?im linki: gefad.gazi.edu.tr

Güncellenmi? Erken Aritmetik Testi Maddeleri

ÖNEML?: A?a??daki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmal? ve hiçbir ?ekilde de?i?tirilmemelidir.

Kaynak içerikte ölçek maddeleri sunulmam??t?r. Maddeler için yazar ile ileti?ime geçilmesi veya referans makalenin incelenmesi gerekmektedir.