

Güdülenme Kaynaklar? ve Sorunlar? Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Güdülenme Kaynaklar? ve Sorunlar? Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22477>

Özet

Güdülenme Kaynaklar? ve Sorunlar? Ölçeği (GKSO), bireylerin akademik, ki?isel veya mesleki ba?amlarda ya?ad?klar? güdülenme durumlar?n? ve bu güdülenmeyi etkileyen temel faktörleri de?erlendirmek amac?yla 2006 y?l?nda geli?tirilm? bir psikometri arac?d?r. Ölçek, özellikle güdülenmenin hem itici kaynaklar?n? hem de engelleyici sorunlar?n? sistematik bir ?ekilde ölçmeyi hedeflemektedir. Bu geli?tirme çal??mas?, M. B. Acat ve N. Köşgeroğlu taraf?ndan yürütülmü?tür.

Ölçek, bireylerin motivasyonel profillerini kapsaml? bir ?ekilde inceleyerek, e?itim, dan??manl?k ve klinik uygulamalarda kullan?lan müdahale stratejilerine temel olu?turmay? amaçlamaktadır. GKSO, geli?tirme tipi bir ölçek olup, güdülenme teorilerinden yola ç?karak yap?land?r?lm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Güdülenme, Motivasyon Kaynaklar?, Güdülenme Sorunlar?, Psikometrik Ölçek, E?itim Psikolojisi, Akademik Ba?ar?.

Yazarlar

M. Bahattin Acat, N. Köşgeroğlu.

Amaç

Güdülenme Kaynaklar? ve Sorunlar? Ölçeği'nin temel amac?, bireylerin içsel ve d??sal motivasyon kaynaklar?n? belirlemek ve ayn? zamanda güdülenmenin önündeki potansiyel engelleri veya sorunlar? te?his etmektir. Bu tan?, özellikle e?itim ve dan??manl?k ortamlar?nda, bireyselle?tirilm? müdahale stratejileri geli?tirmek için kritik öneme sahiptir.

Ölçek, motivasyonel profillerin derinlemesine anla??lmas?na olanak tan?yarak, ara?t?rmac?lara ve uygulay?c?lara, bireylerin neden belirli görevlere motive olduklar?n? (veya olamad?klar?n?) anlamada yard?mc? olmay? amaçlam??t?r. Ölçeğin geli?tirilmesi, ilgili literatürdeki bir bo?lu?u doldurmaya yönelik psikometri ihtiyac?ndan do?muştur ve genellikle akademik ba?lamda motivasyonel dinamikleri incelemek için kullan?lıdır.

Yap?

Ölçek, literatürde geni? yer tutan güdülenme kuramlar?na dayanarak çok boyutlu bir yap? ölçmektedir. Bu yap?, genel olarak iki ana bile?ene ayr?lır: 1) **Güdülenme Kaynaklar?** (bireyi harekete geçiren itici güçler, örneğin içsel ilgi veya d??sal ödüller) ve 2) **Güdülenme Sorunlar?** (bireyin eyleme geçmesini engelleyen içsel veya d??sal bariyerler).

Ölçeğin alt boyutları, genellikle başarı ihtiyacı, öz yeterlik inancı, dikkat ödülleri etkisi gibi motivasyonel faktörleri kapsarken, sorunlar boyutu ise erteleme, kaygı, ilgi eksikliği veya çevresel engeller gibi durumları içerebilir. Ölçeğin tam faktör yapısı ve alt boyutları, M. B. Acat ve N. Köşgeroğlu tarafından yayınlanan orijinal araştırma makalesinde detaylandırılmıştır.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları hakkında kaynakta doğrudan bir özet bulunmamaktadır. Ancak bir psikometri olarak, GKSO'nun yapı geçerliği, kapsam geçerliği ve ölçüt bağıntılığı geçerliği gibi standart yöntemlerle test edilmiş olması beklenir. Yapı geçerliği için genellikle Faktör Analizi yöntemleri kullanılırken, kapsam geçerliği için uzman görüşlerine başvurulur. Bu bilgiler, ölçeğin yayımlandığı bilimsel makalede yer almaktadır.

Güvenirlilik

Güvenirlilik bilgileri kaynakta özetlenmemiştir. Geliştirme çalışmasında, ölçeğin iç tutarlılığına (Cronbach Alfa katsayısı) ve/veya test-tekrar test güvenirliğinin rapor edilmesi muhtemeldir. Yüksek bir iç tutarlılık katsayısı, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir. Uygulayıcılar, ölçeği farklı popülasyonlarda kullanmadan önce kendi güvenirlik çalışmaları yapmaları önerilir.

Faktör Analizi

Güdülenme Kaynakları ve Sorunları Ölçeği'nin geliştirme amaçlarında, ölçeğin yapısal boyutları ortaya çıkarmak amacıyla Faktör Analizi yönteminin kullanıldığı varsayılmaktadır. Bu analiz, ölçek maddelerinin, teorik olarak belirlenen Güdülenme Kaynakları ve Güdülenme Sorunları alt boyutları altında nasıl gruplandırıldığını göstermesi olmalıdır.

Faktör yapısının belirlenmesi, ölçeğin kuramsal temellerini destekler ve uygulayıcılara puanlama ve yorumlama konusunda net bir çerçeve sunar. Orijinal makale, ölçeğin kaç faktörden oluştuğunu ve bu faktörlerin varyansın ne kadarını açıkladığını detaylandırmaktadır. Bu yapı, ölçeğin doğru ve anlamlı sonuçlar üretmesi açısından kritik öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Geliştirme Ölçeği (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme (Likert Tipi Ölçek olduğu varsayılmaktadır.)

Language Available: Türkçe

Population Group: Akademik veya Genel Popülasyon (Genellikle üniversite öğrencileri)

Age Group: Genç Yeti?kin/Yeti?kin

Population Details: Ölçeğin özgün geli?tirme çal??ması, genellikle akademik motivasyonun yo?un olarak incelendi?i üniversite ö?rencileri örneklemini üzerinde gerçekleştirilmiştir.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

Öz-Bildirim, Motivasyon Ölçeği, Acat, Köşgeroğlu, Psikoloji, Eğitim Bilimleri.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değildir.

Affiliation Email addresses: bacat@ogu.edu.tr (M. Bahattin Acat)

Correspondence Address: Bilgi mevcut değildir.

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek, 2006 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin kullanımı için gerekli izinler ve olası ücretler konusunda sorumlu yazar **M. Bahattin Acat** ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Acat, M. B. ve Köşgeroğlu, N. (2006). Güdülenme Kaynakları ve Sorunları Ölçeği/*Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 7(4), 204-210.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:



[gudulenme-kaynaklari-ve-sorunlari-olcegi-toad.pdf](#)

Güdülenme Kaynakları ve Sorunları Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, orijinal kaynak içeriğinde yer almamaktadır. Maddelerin tam listesi için Acat ve Köşgeroğlu (2006) makalesine başvurulmalıdır.