

Güçlendirici Liderlik Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Güçlendirici Liderlik Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22461>

Özet

Güçlendirici Liderlik Ölçeği, Konan ve Çelik (2018) tarafından eğitim örgütleri bağlamında kullanılmak üzere Türkçe'ye uyarlanmış bir psikolojik ölçüm aracıdır. Ölçek, okul müdürlerinin çalışanlara yetki verme, sorumluluk paylaşma, bilgi paylaşma ve hesap verebilirliği teşvik etme gibi güçlendirici liderlik davranışlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu uyarlama çalışması, ölçeğin Türkçe formunun geçerlik ve güvenirlik analizlerini barındıran bir şekilde ortaya koymuştur.

Ölçek, yöneticilerin çalışanları üzerindeki etkileşimini ve bu etkileşimin örgütsel sonuçları anlamak için kritik bir araç sunar. Uygulama, 5'li Likert tipi derecelendirme sistemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Anahtar Kelimeler

Güçlendirici Liderlik, Liderlik, Okul Yönetimi, Geçerlik, Güvenirlik, **Eğitim Örgütleri**, Uyarlama, Psikometri.

Yazarlar

Necdet Konan, O. T. Çelik

Amaç

Ölçeğin temel amacı, **güçlendirici liderlik** yapısının eğitim örgütleri içerisindeki geçerliliğini ve güvenilirliğini Türkçe dilinde test etmek ve bu yapıyı ölçmek için geçerli bir araç sunmaktır. Orijinal ölçeğin Türk kültürüne ve eğitim sistemine uygunluğunu psikometrik yöntemlerle belirlemek hedeflenmiştir.

Bu araç sayesinde, okul müdürlerinin astlarına ne ölçüde yetki ve sorumluluk devrettiği, karar alma süreçlerine katılım sağladığı ve gerekli kaynakları paylaştığı nicel olarak belirlenebilmektedir.

Yapı

Ölçek, çalışanların özerkliğini, yetkinliğini ve motivasyonunu artıran bir yönetim tarzı olan **Güçlendirici Liderlik** (Empowering Leadership) yapısını ölçmektedir. Bu yapı genellikle dört temel bileşen etrafında şekillenir: yetki verme/özerklik, bilgi paylaşımı, hesap verebilirlik ve katılımcı karar verme. Ölçek maddeleri, bu liderlik davranışlarının algılanma düzeyini değerlendirmek üzere tasarlanmıştır.

Geçerlik

Yapılan geçerliliği test etmek amacıyla **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) uygulanmıştır. Elde edilen uyum iyiliği değerleri, ölçeğin yapısal geçerliliğinin yüksek olduğunu göstermektedir.

χ^2 /Sd değeri: 2,54

GFI (Goodness of Fit Index): 0,92

NNFI (Non-Normed Fit Index): 0,98

CFI (Comparative Fit Index): 0,95

RMSEA (Root Mean Square Error of Approximation): 0,054

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual): 0,032

Bu değerler, modelin gözlemlenen verilerle mükemmel bir uyum sergilediğini kanıtlamaktadır. Ayrıca, alt ve üst %27'lik grupların t-testi sonuçları, maddelerin geçerliklerinin yüksek olduğunu ve gruplar arasında ayırt edici nitelikte olduğunu göstermiştir.

Güvenirlik

Ölçeğin iç tutarlılığını değerlendirmek için **Cronbach Alpha** güvenilirlik katsayıları hesaplanmıştır. Faktörlere ait güvenilirlik katsayıları sırasıyla .76, .82 ve .80 olarak bulunmuştur.

Bu katsayılar, psikometrik standartlara göre kabul edilebilir düzeyde yüksek olup, ölçek maddelerinin ölçtükleri yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü doğrulamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçeğin yapısal geçerliliğini incelemek için **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) kullanılmıştır. DFA, ölçeğin teorik olarak öngörülen faktör yapısına veri tarafından desteklenip desteklenmediğini test etmiştir. Elde edilen uyum iyiliği istatistikleri (GFI, CFI, RMSEA vb.), uyarlanan ölçeğin eğitim örgütleri bağlamında geçerli bir faktör yapısına sahip olduğunu açıkça göstermiştir.

Araç

Test Çeşidi: Uyarlama

Format: Likert Tipi Ölçek

Mevcut Diller: Türkçe

Popülasyon Grubu: **Eğitim Örgütleri** çalışanları (Öğretmenler, idari personel)

Ya? Grubu: Yeti?kin

Popülasyon Detaylar?: ?lkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki e?itim kurumlar?nda görev yapan çal??anlar.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Derecelendirme (1=hiçbir zaman, 5=her zaman)

Anahtar Kelimeler

Güçlendirme, Hesap Verebilirlik, Yetki Devri, Liderlik Davran??lar?, **Cronbach Alpha**, **RMSEA**.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Necdet Konan

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: necdet.konan@inonu.edu.tr

Yaz??ma Adresi: Bilgi mevcut de?il.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçe?in orijinal uyarlama çal??ması 2018 y?l?nda yay?mlanm??tır. Ölçe?in kullan?m? için sorumlu yazar Necdet Konan ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?u adresten indirilebilir: guclendirici-liderlik-olcegi-toad.pdf

Kaynakça

Konan, N., ve Çelik, O. T. (2018). Güçlendirici Liderlik Ölçe?inin e?itim örgütleri için Türkçe'ye uyarlamas?: geçerlik ve güvenirlik çal??ması. *Kastamonu Education Journal*. 26(4), 1043-1054.

Güçlendirici Liderlik Ölçe?i Maddeleri

Ölçek Derecelendirmesi: 1=hiçbir zaman 5=her zaman

Okul müdürüm görevlendirdi?i konularda sorumlulu?uma e?it düzeyde bana yetki verir.

Okul müdürüm, i?lerin yap?l???n? etkileyen konular hakkında kararlar almamda bana güvenir.

Okul müdürüm, istenen sonuçlara ula?mam için gerekli bilgiyi benimle payla??r.

Okul müdürüm, görevlendirildi?im i?ten beni sorumlu tutar.