

Grup al??mas? Becerileri le?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Grup al??mas? Becerileri le?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22438>

Özet

Grup Çal??mas? Becerileri Ölçe?i (GÇBÖ), bireylerin grup ortamlar?nda sergiledikleri i?birli?i, ileti?im ve problem çözme gibi temel yeterlilikleri de?erlendirmek amac?yla geli?tirilmis? bir psikometrik araçtır. Bu ölçek, özellikle e?itim ve organizasyonel psikoloji alanlar?nda, kat?l?mc?lar?n ekip içindeki rollerini ve performanslar?n? öz bildirim yoluyla ölçmek için tasarlanm??tır. Ölçe?in Türkçe diline uyarlama çal??mas? Ceyhun Ozan taraf?ndan 2018 y?l?nda gerçekte?tirilmiştir.

Uyarlama çal??mas?, ölçe?in orijinal yap?s?n? Türk kültürüne ve dil yap?s?na uygun hale getirmeyi hedeflemi?, bu süreçte dilsel e?de?erlik, geçerlik ve güvenirlik analizleri titizlikle yürütülmüştür. GÇBÖ, ö?rencilerin veya profesyonellerin grup çal??mas? becerilerine dair kapsaml? bir de?erlendirme sunarak, e?itim programlar?n?n ve geli?im müdahalelerinin etkinli?ini art?rmaya yard?mc? olur.

Anahtar Kelimeler

Grup çal??mas?, i?birli?i becerileri, ekip performans?, psikometrik araçlar, ölçek uyarlamas?, sosyal yeterlilik, Ceyhun Ozan

Yazarlar

Ceyhun Ozan (Uyarlayan)

Amaç

Grup Çal??mas? Becerileri Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin akademik veya profesyonel ortamlarda ba?ar?l? bir grup çal??mas? yürütebilmek için sahip olduklar? beceri düzeylerini standart bir yöntemle ölçmektir. Bu beceriler genellikle etkili ileti?im, çat??ma yönetimi, sorumluluk payla??m? ve ortak hedeflere ula?ma yetene?ini içerir.

Ölçek, ara?t?rmac?lara ve e?itimcilere, ö?rencilerin veya çal??anlar?n grup becerilerindeki güçlü ve zayıf yönlerini tespit etme imkan? sunar. Böylece, hedef odakl? e?itimler geli?tirilebilir ve i?birli?ine dayal? ö?renme süreçleri daha verimli hale getirilebilir. Ölçe?in Türkçe uyarlama süreci, uluslararası alanda kullan?lan bu arac?n Türkiye'deki psikoloji ve e?itim ara?t?rmalar?na kazand?r?lmas?n? sa?lam??tır.

Yap?

Grup Çal??mas? Becerileri Ölçe?i, bireylerin ekip içindeki i?levselli?ini ölçen çok boyutlu bir yap?y? temsil eder. Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, bireyin grup içindeki sosyal ve görev odakl?

davranışları kapsar. Bu yapı, genellikle üç boyutlardan oluşur:

Birlik ve Katılım: Grup üyeleriyle etkili bir şekilde çalışabilme ve ortak hedeflere katkıda bulunma derecesi.

İletişim Becerileri: Düşünceleri açıkça ifade etme, aktif dinleme ve geri bildirim verme yeteneği.

Problem Çözme ve Karar Alma: Grup içinde ortaya çıkan zorluklara karşı yapıcı çözümler üretme ve kolektif kararlar alabilme yeterliliği.

Sorumluluk ve Görev Yönetimi: Kendine düşen görevleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirme bilinci.

Geçerlik

Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin Türkçe uyarlama çalışmasında, ölçeğin ölçmeyi amaçladığı yapıyı gerçekten ölçüp ölçmediğini belirlemek için kapsamlı geçerlik analizleri yapılmıştır. Uyarlama sürecinde genellikle yapı geçerliği üzerinde durulmuştur, bu kapsamda faktör analizleri (Açıklayıcı ve Doğrulayıcı) kullanılarak ölçeğin orijinal çok boyutlu yapıya Türk örnekleminde de korunduğu gösterilmeye çalışılmıştır.

Yapılan analizler, çeviri sonrası elde edilen maddelerin teorik olarak öngörülen boyutlar altında toplandığını ve bu boyutların grup çalışması becerileri kavramını tutarlı bir şekilde temsil ettiğini ortaya koymuştur. Ayrıca, ölçeğin diğer benzer yapılarla ilişkisini inceleyen ölçüt geçerliği çalışmaları da, GÇBÖ'nün akademik alanda güvenle kullanılabilmesini desteklemiştir.

Güvenirlilik

Ölçeğin güvenilirliği, yani ölçümlerin zamana ve koşullara göre tutarlılığı, iç tutarlılık analizleri ile incelenmiştir. Uyarlama çalışmasında, ölçeğin genel iç tutarlılığını belirlemek amacıyla Güvenirlilik katsayısı (Cronbach Alfa) hesaplanmıştır. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı ölçme konusunda yüksek bir uyum sergilediğini göstermektedir.

Eğitim bilimleri literatüründe kabul gören standartlara göre, elde edilen iç tutarlılık katsayıları, Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin güvenilir bir araç olduğunu doğrulamıştır. Bazı uyarlama çalışmaları, test-tekrar test güvenilirliği de incelenerek, ölçekten elde edilen puanların farklı zamanlarda uygulandığında ne kadar kararlı kaldığı da gösterilmiştir.

Faktör Analizi

Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin Türkçe versiyonunun yapı geçerliğini sağlamak amacıyla faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. İlk aşamada, ölçeğin temel boyutlarını keşfetmek ve madde dağılımını incelemek için **Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA)** uygulanmıştır. Bu analiz, ölçeğin çok boyutlu yapıya ortaya çıkarması ve Türkçe formun orijinal ölçek yapıyla uyumlu

olduğunu göstermiştir.

İkinci amaçta ise, teorik yapının Türk örnekleminde ne kadar iyi uyum sağladığını kontrol etmek amacıyla **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** gerçekleştirilmiştir. DFA sonuçları, model uyum iyiliği indekslerinin (RMSEA, CFI, TLI vb.) kabul edilebilir düzeyde olduğunu göstererek, ölçeğin faktör yapısının güçlü ve sağlam olduğunu kanıtlamıştır. Bu analizler, GÇBÖ'nün grup çalışması becerilerini ölçmede geçerli ve güvenilir olduğunu teyit etmektedir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptasyon)

Format: Öz Bildirim Ölçeği (Likert Tipi Derecelendirme)

Language Available: Türkçe

Population Group: Yükseköğretim Öğrencileri (Genellikle üniversite öğrencileri üzerinde uygulanmıştır)

Age Group: Genç Yetkinlik (18-25 yaş aralığı ve üzeri)

Population Details: Akademik ortamda birlikte dayalı öğrenme deneyimi olan bireyler.

Test Methodology: Kağıt-kalem veya dijital formatta uygulanabilen, yanıtlayıcıların grup çalışması becerilerine dair kişisel algılarına belirli bir derecelendirme sistemi üzerinden ifade ettiği bir yöntemdir.

Anahtar Kelimeler

Öz bildirim, psikometrik test, ekip çalışması, Cronbach Alfa, faktör yapısı, eğitim araştırmaları, işbirliği

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Mevcut değil (Kaynakta belirtilmemiştir)

Affiliation Email addresses: ozanceyhun08@gmail.com

Correspondence Address: İlgili uyarlama çalışmasının yapıldığı akademik kurum (Makale referansından çıkarılabilir, ancak kesin adres belirtilmemiştir).

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçeğin Türkçe uyarlama çalışması 2018 yılında yayımlanmıştır. Ölçeğin akademik ve araştırma amaçlı kullanımı için sorumlu yazar Ceyhun Ozan ile iletişime geçilmesi önerilir. Ticari amaçlı kullanımlar veya büyük ölçekli uygulamalar için özel izin ve ücretlendirme koşulları yazarın inisiyatifindedir.

Kaynaklar

Ozan, C. (2018). Grup Çalışması Becerileri Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* 51(3). doi: 10.30964/auebfd.475020.

Sorumlu Yazar İletişim: ozanceyhun08@gmail.com

Ölçeğin orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [grup-calismasi-becerileri-olcegi-toad.pdf](#)

Ek dokümanlar:

[grup-calismasi-becerileri-olcegi-toad_0.doc](#)

[grup-calismasi-becerileri-olcegi-toad_1.doc](#)

Grup Çalışması Becerileri Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçeğin orijinal maddeleri, kaynak içerikte sağlanmadığı için burada listelenememektedir. Ölçek maddelerine erişim için sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi veya belirtilen akademik makaleye başvurulması gerekmektedir.