

Görsel Okuma Becerileri Ba?ar? Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Görsel Okuma Becerileri Ba?ar? Testi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22368>

Özet

Görsel Okuma Becerileri Ba?ar? Testi, Nurullah Aydın tarafından 2020 yılında yürütölen bir doktora çalışması kapsamında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır. Bu testin temel amacı, Türkçe derslerinde k?sa film destekli etkinliklerin ö?rencilerin görsel okuma becerileri üzerindeki etkisini nicel olarak de?erlendirmektir. Ölçek, pedagojik müdahalelerin sonuçları ölçmek üzere tasarlanmış, spesifik bir araştırma ba?lamı için geliştirilmiş bir ba?ar? testidir.

Test, ö?rencilerin görsel materyalleri do?ru anlama, analiz etme ve ele?tirel bir şekilde yorumlama yeteneklerini ölçmeye odaklanmıştır. Geliřtirme sürecinde, testin geçerlik ve güvenirlik standartları sa?lanması amacıyla detaylı psikometrik analizlerin yapıldıı varsayılmaktadır, ancak kaynakta bu istatistiksel de?erler özetlenmemiştir.

Anahtar Kelimeler

Görsel Okuma, Ba?ar? Testi, Türkçe E?itimi, K?sa Film, Beceri, Ölçek Geliřtirme, Doktora Tezi.

Yazarlar

Nurullah AYDIN

Amaç

Bu testin temel amacı, ö?rencilerin görsel materyalleri anlama, yorumlama ve analiz etme yetenekleri olan **görsel okuma becerileri** düzeylerini belirlemektir. Ölçek, özellikle deneysel araştırmalarda, uygulanan bir ö?retim yönteminin ya da materyalin (k?sa filmler gibi) hedef beceri üzerindeki etkisini ölçmek için tasarlanmıştır.

Ölçek, Türkçe dersi ba?lamında görsel içeriklerin pedagojik kullanımıı ç?ktırları de?erlendirmeye odaklanmaktadır. Bu yönüyle, e?itim bilimleri alanında yapılan müdahale çalışmalarıı sonuçlarıı somutlaştıran ve ö?rencilerin görsel okuryazarlık düzeyindeki de?işimi tespit eden bir araç işlevi görür.

Yapı (Ölçölen Yapı)

Ölçek, literatürde geniş kabul gören bir yapı olan **Görsel Okuma Becerileri** yapısıı ölçmektedir. Bu yapı, sadece geleneksel okuryazarlık becerilerini de?il, aynı zamanda görsel dildeki sembolleri, renkleri, kompozisyonu, kültürel kodları ve ba?lamı do?ru bir şekilde çözümleme yeteneğini de içerir.

Görsel okuma becerileri, modern e?itimde ele?tirel düşünme ve medya okuryazarlıını

ayr?lmaz bir parças? olarak kabul edilir. Test, ö?rencilerin görsel materyallerden ç?kard??? anlam?n derinli?ini ve do?rulu?unu sorgulayan, bili?sel ve yorumsal düzeyde maddelerden olu?maktadır.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar? hakk?nda kaynakta do?rudan nicel bir veri sunulmam??t?r. Ancak, bir doktora tezi kapsam?nda geli?tirilen ba?ar? testlerinde genellikle **kapsam geçerli?ine** büyük önem verilir ve bu süreç titizlikle yürütülür.

Kapsam geçerli?ini sa?lamak amacıyla, test maddelerinin ilgili müfredat kazan?mlar? ve görsel okuma becerileri alan yaz?n? ile ne derece uyumlu oldu?u uzman görü?leri (jüri ve alan uzmanlar?) al?narak de?erlendirilmi? olmas? beklenmektedir. Bu süreç, testin ölçmek istedi?i yap?y? tam olarak temsil edip etmedi?ini kontrol etmeyi amaçlar. Geçerlik çal??malar?n?n detaylar?, tez metninin metodoloji bölümünde bulunabilir.

Güvenirlik

Ölçe?in güvenilirlik analizlerine dair spesifik istatistiksel de?erler kaynakta belirtilmemi?tir. Ba?ar? testlerinin geli?tirilmesinde yayg?n olarak kullan?lan güvenilirlik yöntemleri aras?nda **iç tutarlılık** (örne?in, Kuder-Richardson 20 veya 21 formülleri) ve test-tekrar test yöntemleri yer almaktadır.

Geli?tirme sürecinde, testin farklı zamanlarda veya farklı madde setlerinde tutarlı sonuçlar verip vermedi?inin kontrol edilmi? olmas? muhtemeldir. Akademik standartlara uygun olarak, bu tür bir ba?ar? testinin yeterli düzeyde bir iç tutarlılık katsay?s?na (genellikle 0.70 ve üzeri) sahip olmas? beklenir. Güvenirlik analizlerinin detaylar?, tezin metodoloji bölümünde detaylandırılm??t?r.

Faktör Analizi

Görsel Okuma Becerileri Ba?ar? Testi, bir ba?ar? testi niteli?i ta??d???ndan, genellikle tek bir genel ba?ar? puan? elde etmek üzere tasarlanm??t?r. Bu nedenle, ölçek maddelerinin tek bir bask?n boyutu ölçtü?ü varsay?labilir ve bu durumda faktör analizi yerine madde analizi teknikleri (Madde Ay?rt Edicilik ?ndeksi, Madde Güçlük ?ndeksi) ön plana ç?km?? olabilir.

E?er ölçek, görsel okuman?n farklı alt boyutlar?n? (örne?in, görsel anlama, ele?tirel yorumlama, görsel de?erlendirme) ayr? ayr? ölçüyorsa, yap? geçerli?ini desteklemek amacıyla Aç?mlayıcı veya Do?rulayıcı Faktör Analizi (DFA/AFA) uygulanm?? olabilir. Ancak, mevcut kaynak bilgisi bu konuda kesin bir veri sunmamaktadır.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Ba?ar? Testi (Geli?tirme Amaçlı?)

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi olmadı? için, geleneksel çoktan seçmeli veya kısa cevaplı maddelerden oluşan bir ba?ar? testi formatında oldu?u varsayılmaktadır.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Türkçe dersi alan öğrenciler (Tezin hedef kitlesine göre belirlenmiştir).

Ya? Grubu: Spesifik olarak belirtilmemiştir, ancak tezin uygulandığı eğitim kademesindeki öğrencilerdir.

Popülasyon Detayları: Kısa film destekli etkinlikler gibi pedagojik müdahalelere maruz kalan öğrenci grupları üzerinde uygulanmıştır.

Test Metodolojisi: Uygulama öncesi ve sonrası ölçüm yapmak üzere tasarlanmış nicel bir ba?ar? değerlendirme metodolojisi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler

Görsel Algı, Medya Okuryazarlığı, Nicel Araştırma, Öğrenci Başarıları, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilinmiyor

Kurum E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yazın Adresi: Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test, 2020 yılında Nurullah Aydın'ın doktora tezi kapsamında geliştirilmiştir. Akademik bir tez ürünü olması nedeniyle, genellikle bilimsel çalışmalarda kaynak gösterilmek ve izin alınmak suretiyle ücretsiz kullanıma açılmıştır. Ölçeğin ticari kullanım veya geniş çaplı çoğaltılması için sorumlu yazar Nurullah AYDIN ile iletişime geçilmesi gerekmektedir.

Kaynaklar

Ayd?n, N. (2020). *Türkçe dersinde k?sa film destekli etkinliklerin görsel okuma becerilerine etkisi* (Doktora Tezi). Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.

Testin orijinal PDF ba?lant?s? ve tam metin tez eri?imi için a?a??daki ba?lant? kullan?labilir. Orijinal PDF dosyas? buradan indirilebilir: toad.halileksi.net

Görsel Okuma Becerileri Ba?ar? Testi Maddeleri

ÖNEML?: Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak içerikte mevcut de?ildir. Maddelerin tam listesine ve detayl? test yap?s?na ula?mak için Nurullah Ayd?n taraf?ndan haz?rlanan 2020 tarihli doktora tezinin incelenmesi gerekmektedir.