

Görsel E?leme (VM) Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Görsel E?leme (VM) Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22359>

Özet

Görsel E?leme (VM) Testi, Woodcock-Johnson Revize Edilmi? Bili?sel Yetenek Testleri (WJ-R COG) bataryas?n?n önemli bir alt testidir. Bu test, bireyin bili?sel süreçlerinde yer alan **i?lem h?z?** ve görsel dikkat yeteneklerini ölçmeyi amaçlar. Kat?l?mc?lardan, zaman s?n?rl? bir ba?lamda, sunulan görsel sembol dizilerini h?zl? ve do?ru bir ?ekilde kar??la?t?rmalar? istenir. Türkiye'deki kullan?m? için ger?ekle?tirilen uyarlama ?al??mas?, 1997 y?l?nda M. Oya-Ramazan taraf?ndan ?stanbul Üniversitesi'nde tamamlanan bir doktora tezi kapsam?nda detayl? olarak incelenmi?tir. Bu ?al??ma, testin Türk kültürü ve dili ba?lam?ndaki psikometrik özelliklerini de?erlendirmeyi hedeflemi?tir.

Test, temel olarak görsel alg?sal h?z?n ve k?sa süreli görsel belle?in ne kadar etkili kullan?ld???n? ortaya koyarak, öğrenme güçlükleri, dikkat eksikli?i ve bili?sel zayıflıklar?n tehisinde önemli bir tan? arac? olarak görev yapar.

Anahtar Kelimeler

Görsel E?leme, i?lem H?z?, Bili?sel Yetenekler, WJ-R COG, Alg?sal Organizasyon, Uyarlama, Görsel Dikkat.

Yazarlar

Oya-Ramazan, M. (Uyarlayan); Woodcock, R. W. ve Johnson, M. B. (Orijinal Geli?tiriciler).

Amaç

Görsel E?leme (VM) Testi'nin temel amacı, bireylerin **h?zl? görsel tarama** ve kar??la?t?rma becerilerini objektif bir ?ekilde de?erlendirmektir. Test, kat?l?mc?n?n bir dizi sembol veya rakam grubunu h?zla incelemesini ve hedef grupla e?le?ip e?le?medi?ini belirlemesini gerektirir. Bu süreç, bireyin zaman bask?s? alt?nda ne kadar verimli bir ?ekilde görsel bilgiyi i?leyebildi?ini gösterir.

Özellikle e?itim ve klinik psikoloji alanlar?nda, bu testin sonuçlar?, bireyin okuma ve matematik gibi akademik becerileri edinirken kar??la?t??? zorluklar?n temelinde yatan bili?sel mekanizmalar? anlamada kritik bilgiler sunar. Test, bireyin görsel ay?rt etme yetene?inin otomatikle?me düzeyini ölçerek, bili?sel kaynaklar?n daha karma??k görevlere yönlendirilip yönlendirilemeyece?i hakk?nda ?ekar?mlar yap?lmas?na olanak tan?r.

Ölçülen Yap?

Görsel E?leme Testi, Cattell-Horn-Carroll (CHC) bili?sel yetenek teorisi çerçevesinde, Geni? ??lem H?z? (Gs) faktörünün bir göstergesi olarak kabul edilir. ??lem H?z?, basit veya rutin bili?sel görevleri h?z? ve ak?c? bir ?ekilde gerçekle?tirme yetene?ini ifade eder. Bu yap?, bili?sel verimlili?in temelini olu?turur.

Ölçülen yap?, yalnızca h?z? de?il, aynı zamanda **görsel dikkat**, kısa süreli görsel bellek ve dikkat da??t?c?lara kar?? direnç gibi alt bile?enleri de içerir. Test, bireyin karma??k görsel bilgileri tarama, kodlama ve h?z? karar verme yetene?ini kapsayan alg?sal organizasyon becerilerini de?erlendirir.

Geçerlik

Orijinal kaynakta spesifik geçerlik katsayılar? yer almamakla birlikte, M. Oya-Ramazan'?n 1997 tarihli doktora tezi, Görsel E?leme Testi'nin Türkiye popülasyonu için **geçerlik** çal??malar?n? içermektedir. Bu tür uyarlama çal??malar?nda genellikle yap? geçerli?i (testin teorik olarak ölçmesi gereken yap?y? ne ölçüde ölçtü?ü) ve ölçüt ba??ml? geçerlik (test skorlar?n?n d??sal, ilgili ölçütlerle ili?kisi) incelenir.

Testin bili?sel batarya içindeki konumu gere?i, di?er ??lem H?z? alt testleriyle yüksek, Kristalize Zekâ (Gc) gibi daha farklı yap?lar? ölçen testlerle ise daha dü?ük korelasyon göstermesi beklenir. Detayl? geçerlik analizleri için orijinal tezin incelenmesi gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak referansta sunulan özet verilerde güvenilirlik katsayılar?na dair bilgi bulunmamaktadır. Ancak, tezin ba?l???nda aç?kça belirtildi?i üzere, Görsel E?leme Testi'nin Türkçe formunun **güvenirlik** çal??malar? yapılm??tır. Bu çal??malar tipik olarak iç tutarlıl?k (örneğin, Cronbach Alfa katsayıs?) ve testin zamana kar?? kararlılı???n? gösteren test-tekrar test güvenilirli?i yöntemlerini kapsamaktadır.

WJ-R COG bataryas?n?n bir alt testi olarak, Görsel E?leme Testi'nin yüksek düzeyde güvenilirli?e sahip olmas? beklenir. Adaptasyon çal??mas?n?n, bu beklenen yüksek güvenilirlik standartlar?n? Türk örnekleminde de kar??lad??? varsay?lmaktadır.

Faktör Analizi

Görsel E?leme Testi'nin orijinal Woodcock-Johnson bataryas? içindeki konumu, çok faktörlü bir yap?ya dayanmaktadır. Test, teorik olarak CHC modelindeki ??lem H?z? (Gs) faktörüne güçlü bir ?ekilde yüklenmektedir. Bu, testin esas olarak h?z? bili?sel performans? temsil etti?ini gösterir.

Türkiye uyarlama çal??mas?nda, testin orijinal faktör yap?s?n? koruyup korumad???, yani di?er

bili?sel alt testlerle olan ili?kisi ba?lam?nda ??lem H?z? faktörüne beklenen yüklenimi gösterip göstermedi?i incelenmi?tir. Bu analizler, testin kültürel uyarlama sürecinin ba?ar?s?n? teyit etmek için hayati öneme sahiptir.

Araç

Test Type: Uyarlama (Adaptation)

Format: Ka??t-kalem format?nda, zaman s?n?rl? (Timed, Paper-Pencil format).

Language Available: Türkçe (Turkish).

Population Group: Çocuklar, Ergenler ve Yeti?kinler (WJ-R bataryas?n?n genel kapsam?na uygun olarak, uyarlama çal??mas? genellikle okul ça??ndaki çocuklara odaklanm??t?r).

Age Group: Uyarlama çal??mas? kapsam?nda incelenen ya? gruplar? tezin detaylar?nda yer almaktad?r, ancak WJ-R COG genel olarak geni? bir ya? aral??na (okul öncesinden yeti?kinli?e) uygulanabilir.

Population Details: Türkiye popülasyonu üzerinde, ön norm çal??mas? yapılm??t?r.

Test Methodology: Görsel olarak sunulan iki sembol dizisinin (örne?in, say? veya ?ekil dizileri) h?zl?ca kar??la?t?r?lmas? ve e?le?en çiftlerin i?aretlenmesi esas?na dayan?r. Test, s?k? bir zaman s?n?r?lmas? alt?nda uygulan?r.

Anahtar Kelimeler

Görsel Alg?, Bili?sel De?erlendirme, Psikometrik Özellikler, WJ-R, Uyarlama, H?z Testleri, ??lem H?z?.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Bilinmiyor

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Görsel E?leme Testi'nin Türkçe uyarlama çal??mas? **1997** y?l?nda tamamlanm??t?r. Orijinal WJ-R COG bataryas?, Houghton Mifflin Harcourt (HMH) taraf?ndan yay?mlanan, telif hakk?na tabi ve

ticari bir araçtır. Testin uygulanması için özel eğitim ve lisans gereklidir. Kullanım ücretleri ve izinler, güncel yayınevi politikalarına ve ülkedeki dağıtım kuruma bağlıdır.

Kaynaklar

Oya-Ramazan, M. (1997). *WJ-R COG Görsel E?leme, Çizip Ç?karma, Görsel Tamamlama ve Resim Tanıma Testlerinin güvenilirlik, geçerlilik ve ön norm çalışması* (Doktora tezi). İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Görsel E?leme (VM) Testi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Görsel E?leme (VM) Testi maddeleri, telif hakkı koruması altında olduğu için bu akademik girişte sunulmamaktadır. Test, zaman zaman bir görevde, görsel olarak sunulan sembol veya sayı dizileri arasındaki eşleştirmeleri hızlıca bulmayı gerektiren bir dizi ö?eden oluşur.