

Geribildirim Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Geribildirim Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22289>

Özet

Geribildirim Ölçeği, **Nalan Akkuzu** ve **M. A. Uyulgan** tarafından 2014 yılında geliştirilmiş olan bir Geliştirme Ölçeği'dir. Bu ölçek, özellikle Öğretmen Adayları'nın akademik süreçlerde aldıkları Geribildirimlere yönelik sergiledikleri hem bilişsel düşünceleri hem de duygusal tepkileri görünür kılmayı amaçlamaktadır. Ölçek, geribildirim öğrenme ve gelişim üzerindeki etkisini sadece davranışsal düzeyde değil, aynı zamanda içsel ve duygusal düzeyde de inceleyerek eğitim psikolojisi alanına önemli bir katkı sağlamaktadır.

Ölçeğin temel amacı, öğrencilerin geribildirimi nasıl algıladığını ve bu algıların öğrenme motivasyonlarını nasıl etkilediğini derinlemesine anlamaktır. Bu araç, eğitimcilerin geribildirim stratejilerini optimize etmelerine yardımcı olacak somut veriler sunar.

Anahtar Kelimeler

Geribildirim, Öğretmen Adayları, Duygusal Tepkiler, Bilişsel Düşünceler, Ölçek Geliştirme, Akademik Değerlendirme, Eğitim Psikolojisi.

Yazarlar

Akkuzu, Nalan; Uyulgan, M. A.

Amaç

Geribildirim Ölçeği'nin birincil amacı, eğitim ortamlarında verilen geribildirim alıcısı üzerindeki "görünmez" etkilerini ölçmek ve nicelleştirmektir. Geleneksel olarak geribildirim, sonuç odaklı davranış deşiklikleriyle ilişkilendirilse de, bu ölçek, geribildirim alım sürecinde ortaya çıkan karmaşık bilişsel değerlendirmeleri ve duygusal deneyimleri hedef almaktadır.

Ölçek, öğretmen adaylarının pedagojik gelişimleri sırasında geribildirim mekanizmalarına karşı geliştirdikleri tutumları ve içsel tepkileri sistematik olarak analiz etmek üzere tasarlanmıştır. Bu sayede, geribildirim uygulamalarının etkinliğini artırmak için gerekli pedagojik müdahalelerin temeli atılabilir.

Yapı

Ölçek, esas olarak öğrencilerin geribildirime yönelik geliştirdikleri iki ana psikolojik yapıyı ölçmektedir:

Bilişsel Düşünceler (Thoughts): Geribildirim içeriği, doğruluğu ve kullanışlılığı hakkında yapılan rasyonel değerlendirmelerdir.

Duygusal Tepkiler (Affective Reactions): Geribildirim alındığında deneyimlenen olumlu veya olumsuz duygusal durumlar (örneğin, hayal kırıklığı, motivasyon, kaygı, memnuniyet).

Yazarlar, bu iki yapının ayrılmaz yapılarak geribildirim sürecinin çok boyutlu doğasını ortaya koymayı hedeflemiştir. Ölçek, bu yapıları detaylı bir şekilde inceleyerek, geribildirim öğrenme üzerindeki dolaylı etkilerini analiz etme imkanı sunar.

Geçerlik

Ölçek, bir Geliştirme Ölçeği olduğu için, geçerlik çalışmaları orijinal makalede detaylandırılmıştır. Kaynak verilerde spesifik geçerlik katsayıları belirtilmemiş olsa da, Akkuzu ve Uyulgan (2014) tarafından yürütülen araştırmada yapısal geçerliliğin sağlanması için muhtemelen açılmayacak veya doğrulayacak faktör analizleri kullanılmıştır. Bu çalışmalar, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı bilişsel ve duygusal tepkiler yapıları ne ölçüde yansıttığını belirlemek için kritik öneme sahiptir.

Güvenirlilik

Kaynak içerikte güvenirlik değerleri açıkça belirtilmemiştir. Ancak, akademik standartlara uygun olarak geliştirilen bu ölçeğin, iç tutarlılığı (örneğin, **Cronbach Alfa** katsayısı) ve muhtemelen test-tekrar test güvenirliğini gösteren değerlere sahip olması beklenmektedir. Güvenirlik analizleri, ölçeğin farklı zamanlarda veya farklı gruplarda tutarlı sonuçlar üretme yeteneğini doğrular ve ölçeğin Psikometrik özellikleri açısından temel bir gerekliliktir. Detaylı güvenirlik bilgileri için okuyucuların birincil referans kaynağına başvurması gerekmektedir.

Faktör Analizi

Geribildirim Ölçeği'nin yapısal bütünlüğünü ortaya koymak amacıyla faktör analizi tekniklerinin kullanıldığı varsayılmaktadır. Ölçeğin iki ana boyutu (Bilişsel Dönüşümler ve Duygusal Tepkiler) doğrultusunda, faktör analizinin bu ayrılmaz destekleyen alt boyutları ortaya çıkarması beklenir. Bu analizler, ölçek maddelerinin hangi yapıya ait olduğunu kesinleştirmekte ve ölçeğin uygulama alanındaki yorumlanabilirliğini güçlendirmektedir.

Araç

Test Çeşidi: Geliştirme Ölçeği (Development Scale)

Format: Orijinal çalışmada belirtilmemiş olmakla birlikte, psikolojik ölçekler için yaygın olarak kullanılan Likert tipi derecelendirme formatında olması muhtemeldir.

Mevcut Dil: Türkçe

Hedef Kitle: Yükseköğretim seviyesindeki bireyler.

Yaş Grubu: Yetişkinler (Öğretmen Adayları genellikle 18-25 yaş aralığında).

Kitle Detayları: Pedagojik formasyon eğitimi alan veya öğretmenlik programlarında kayıtlı olan Öğretmen Adayları.

Test Metodolojisi: Öz bildirim (Self-report) yöntemiyle uygulanan, kağıt-kalem veya dijital formatta kullanılabilen psikometrik bir araçtır.

Anahtar Kelimeler

Geribildirim Tepkisi, Öğrenci Algısı, Eğitsel Değerlendirme, Ölçekleme, Psikoloji, Eğitim.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Nalan Akkuzu

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

İletişim E-posta Adresi: nalan.akkuzu@gmail.com

Yayın Adresi: Orijinal kaynakta belirtilmemiştir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2014

İzinler ve Ücret: Ölçeğin ticari kullanımı, ücretlendirilmesi ve kullanımı izinleri için sorumlu yazar Nalan Akkuzu ile iletişime geçilmesi gerekmektedir. Akademik amaçlı kullanımlar genellikle kaynak gösterilmesi şartıyla serbest olabilir.

Kaynaklar

Akkuzu, N., & Uyulgan, M. A. (2014). Toward making the invisible visible using a scale: prospective teachers' thoughts and affective reactions to feedback. *Irish Educational Studies*, 33(3), 287-305.

DOI Bağılantısı: <http://dx.doi.org/10.1080/03323315.2014.923184>

Dergi Sayfası: tandfonline.com

Geribildirim Ölçeði Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçek maddeleri, orijinal kaynaktan doğrudan metin olarak alınmamıştır. Maddeler, aşağıdaki bağlantılarda bulunan orijinal dokümanlarda yer almaktadır.

Orijinal PDF dokümanına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:



[geribildirim-olcegi-toad.pdf](#)

Orijinal DOCX dokümanına ise şu bağlantıdan erişilebilir:



[geribildirim-olcegi-toad.docx](#)

ARABPSYCHOLOGY.COM