

Genel Lise Müdürlerinin Öğretmenleri GÜdüleme Stratejilerini Kullanma Düzeyi Ölçeği

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Genel Lise Müdürlerinin Öğretmenleri GÜdüleme Stratejilerini Kullanma Düzeyi Ölçeği*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22180>

Özet

Bu ölçek, **Genel Lise Müdürlerinin Öğretmenleri GÜdüleme Stratejilerini Kullanma Düzeyi Ölçeği**, Fadime GÜdücü tarafından 2008 yılında hazırlanan yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiş özgün bir ölçüm aracıdır. Ölçeğin temel amacı, genel lise müdürlerinin öğretmenlerini güdülemek amacıyla kullandıkları stratejilerin düzeyini ve sıklığını ölçmektir. Bu araç, eğitim yönetimi alanında, özellikle okul liderliği ve personel GÜdüleme konularındaki araştırmalara nicel veri sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Ölçek, müdürlerin güdüleme uygulamalarına ilişkin öğretmen algılarını değerlendirmek için 5'li Likert tipi bir derecelendirme formatı kullanır (1=Hiç, 5=Her Zaman). Geliştirme süreci, yapı geçerliliğini belirlemek için Faktör Analizi ve iç tutarlılığı değerlendirmek için Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı gibi sağlam psikometrik yöntemlerle desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Okul Yönetimi, Lise Müdürleri, Öğretmen GÜdüleme, Motivasyon Stratejileri, Eğitim Liderliği, Ölçek Geliştirme, Yönetim Davranışları.

Yazarlar

Fadime GÜDÜCÜ

Amaç

Bu ölçeğin birincil amacı, Türkiye'deki genel lise müdürlerinin, görevli öğretmen kadrosunu motive etmek için uyguladıkları stratejilerin kapsamını, çeşitliliğini ve yoğunluğunu sistematik olarak ölçmektir. Ölçek, müdürlerin güdüleme davranışlarını nicel verilerle ortaya koyarak, eğitim liderliği uygulamalarının etkililiğini değerlendirmeye olanak tanır.

Ölçek verileri, eğitim yöneticilerinin personel motivasyonu konusundaki güçlü ve zayıf yönlerini belirlemede kritik rol oynar. Bu sayede, okul yönetimlerinin daha etkili insan kaynakları stratejileri geliştirmesine ve öğretmenlerin örgütsel bağlılıklarını artırmaya yönelik eğitim ve gelişim programları tasarlanabilir.

Yapı (Ölçülen Yapı)

Ölçeğin ölçtüğü temel psikolojik yapı, "Okul Müdürlerinin Öğretmenleri GÜdüleme Stratejilerini Kullanma Düzeyi"dir. Bu yapı, müdürlerin öğretmenlerin iş tatminini, performansını ve örgütsel bağlılıklarını artırmak amacıyla bilinçli olarak uyguladıkları yönetsel davranış setlerini ifade eder.

Bu g?d?leme stratejileri, genellikle iki ana motivasyon teorisi çerçevesinde incelenir: ?çsel (intrinsic) ve D??sal (extrinsic) g?d?leme. ?lçek, m?d?rlerin; maddi ve manevi te?vikler, takdir etme, yetki devri, kariyer geli?tirme f?rsatlar? sunma ve olumlu bir çal??ma ortam? yaratma gibi farklı boyutlardaki uygulamalar?n? de?erlendirmeyi hedefler.

Geçerlik

Ölçe?in geçerlik çal??malar?, geli?tirme sürecinin önemli bir a?amas?n? olu?turmu?tur. Ölçe?in yap?sal geçerli?ini ölçmek için, ön uygulama anketinin ikinci bölümünden elde edilen veriler üzerinde Faktör Analizi kullanılm??t?r. Faktör analizi, maddelerin teorik olarak öngör?len boyutlar altında toplan?p toplanmad??n? kontrol ederek, arac?n ölçmek istedi?i yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?üne dair kan?t sa?lam??t?r.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlılı?? ve dolay?s?yla güvenilirli?i, istatistiksel aç?dan güçlü bir yöntem olan Cronbach Alpha güvenilirlik katsay?s? hesaplanarak s?nanm??t?r. Elde edilen katsayılar, ölçek maddelerinin aynı yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü ve ölçe?in bilimsel ara?t?rmalarda kullanılabilecek düzeyde güvenilir oldu?unu göstermi?tir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda Faktör Analizi, ölçe?in boyut yap?s?n? belirlemek ve maddelerin hangi g?d?leme stratejisi faktörlerine yüklendi?ini ortaya ç?karmak amacıyla uygulanm??t?r. Bu analiz, ölçe?in çok boyutlu bir yap?y? temsil etmesi durumunda, m?d?rlerin kulland??? g?d?leme stratejilerinin alt kategorilerini (örne?in, Tan?ma ve Ödüllendirme, Katılım ve Yetki Devri gibi) ayr??t?rmak için kritik öneme sahiptir.

Faktör Analizi sonuçlar?, ölçe?in teorik çerçevesini destekleyen anlamlı ve yorumlanabilir faktör yapılar?n? ortaya koymu?tur. Bu, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünün ve psikometrik kalitesinin bir göstergesidir.

Ölçüm Aracı

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: 5'li Likert tipi derecelendirme ölçe?i kullanılm??t?r. Derecelendirme seçenekleri ?öyledir: (1=Hiç, 2=Nadiren, 3=Bazen, 4=Şıkl?kla, 5=Her Zaman).

Language Available: Türkçe

Population Group: Genel Lise Müdürleri (Uygulay?c?lar) ve Öğretmenler (Müdürlerin stratejilerini de?erlendirenler)

Age Group: Yeti?kin E?itim Personeli (Adult Educational Staff)

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki genel liselerde görev yapan e?itim personelinin kat?l?m?yla Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde geli?tirilm?tir.

Test Methodology: Ölçek, müdürlerin g?d?leme stratejilerini kullanma düzeyine ili?kin öğretmen alg?lar?n? ölçmek üzere haz?rlanm?? bir alg? anketidir. Kat?l?mc?lar, müdürlerinin belirli motivasyonel davran??lar? ne s?kl?kta sergiledi?ini i?aretlerler.

Anahtar Kelimeler

Okul Yönetimi, Liderlik Stratejileri, E?itim Yönetimi, Personel Motivasyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi, Yüksek Lisans Tezi, Okul ?klimi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor (Not Available)

Affiliation Email addresses: fadimegencer0702@hotmail.com

Correspondence Address: Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2008 Tezi)

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Ölçe?in geli?tirilme y?I? **2008**'dir. Ölçek, Fadime G?dücü'nün yüksek lisans tezi kapsam?nda bilimsel amaçlarla geli?tirilm?tir. Ölçe?in akademik çal??malarda kullan?m? genellikle tez sahibinden izin al?nmas?n? gerektirebilir. Ticari kullan?m veya lisans ücretleri hakk?nda spesifik bir bilgi bulunmamaktadır.

Ölçe?in orijinal PDF belgesi ?uradan indirilebilir: [genel-lise-mudurlerinin-ogretmenleri-guduleme-stratejilerini-kullanma-duzeyi-olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

G?dücü, F. (2008). *Genel lise müdürlerinin öğretmenleri g?d?leme stratejileri* (Yüksek lisans tezi). Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Isparta. Teze eri?im adresi: [tez.yok.gov.tr](#)

Ölçe?in Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynakta ölçek maddeleri listelenmemi?tir. Maddelere ve tam uygulama detaylar?na eri?im, yaln?zca yukar?da belirtilen yüksek lisans tezi arac?l???yla mümkündür.

ARABPSYCHOLOGY.COM