

Gelişime Uygun Uygulamalar ?nanç Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Gelişime Uygun Uygulamalar ?nanç Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=22100>

Özet

Gelişime Uygun Uygulamalar İnancı Ölçeği, eğitimcilerin veya ebeveynlerin Gelişime Uygun Uygulamalar (GUU) hakkındaki inançları ve tutumları ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlanan bir araçtır. Ölçek, özellikle erken çocukluk eğitimi bağlamında, uygulayıcıların teorik bilgi ile pratik uygulamalar arasındaki bağlantıya dair sahip oldukları algıları değerlendirmeyi hedefler.

Bu ölçek, Tuba Şahin Sak ve R. Sak tarafından 2017 yılında yayımlanan bir çalışmada ile Türk eğitim sistemine kazandırılmıştır. Ölçeğin amacı, öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını belirlemede ve eğitim programlarının etkinliğini değerlendirmede bilimsel bir temel sağlamaktır. Ölçek Tipi, bir uyarlama çalışmasıdır.

Anahtar Kelimeler

Gelişime Uygun Uygulamalar, İnancı Ölçeği, Erken Çocukluk Eğitimi, Öğretmen İnançları, Uyarlama, Psikometrik Özellikler.

Yazarlar

Tuba Şahin Sak, R. Sak

Amaç

Ölçeğin temel amacı, öğretmenlerin veya ilgili eğitim personelinin Gelişime Uygun Uygulamalar (GUU) felsefesine ne ölçüde inandıkları ve bu inançların uygulama düzeylerine nasıl yansıtıldığını belirlemektir. Bu araç, öğretmenlerin teorik bilgiyi sınıfta eyleme dönüştürme eğilimlerini nicel olarak ölçmeye olanak tanır.

Ölçeğin Türkçeye uyarlanması, Türkiye bağlamında erken çocukluk eğitiminde görev yapan profesyonellerin GUU konusundaki inanç sistemlerini geçerli ve güvenilir bir şekilde incelemeyi sağlamıştır. Bu, ulusal eğitim politikalarının geliştirilmesine ve mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine katkıda bulunur.

Yapı

Ölçek, temelde eğitimcilerin Gelişime Uygun Uygulamalar (GUU) yönelik teorik ve pratik inançlarını ölçen psikolojik bir yapıyı değerlendirir. GUU inançları genellikle, çocuğun gelişimsel özellikleri, bireysel farklılıklar ve kültürel bağlam dikkate alınarak oluşturulan öğretim stratejilerine duyulan bağlılık etrafında şekillenir.

Gelişime Uygun Uygulamalar İnancı Ölçeği, öğretmenlerin sınıf içi karar alma süreçlerini etkileyen

bilişsel ?emalar? ve tutumlar? ortaya ç?karmay? hedefler. Ölçek bu inançlar?, genellikle çocuk merkezlilik, ya?a uygunluk ve bireysel farklılıklara sayg? gibi temel GÜU bileşenleri üzerinden alt boyutlara ayrılarak değerlendirir.

Geçerlik

Uyarlama çalışmasında, ölçeğin yapısal geçerlik kanıtlarını sunmak amacıyla detaylı analizler yapılmıştır. Orijinal ölçeğin faktör yapısını Türk kültürüne uygunluğunu test etmek için istatistiksel yöntemler kullanılmıştır. Bu süreç, ölçeğin amaçlanan psikolojik yapıyı Türkiye örnekleminde de ölçtü?ünü göstermeyi amaçlamıştır.

Yapısal geçerlik çalışmaları, genellikle uzman görüşleri ile dilsel ve kültürel eşdeğerlik çalışmaları içerir. Bu adımlar, ölçek maddelerinin Türkçeyi konu?an popülasyon için anlam bütünlüğünü ve uygunluğunu koruduğunu garanti altına almıştır.

Güvenirlik

Geliştirme Uygun Uygulamalar ?nanç Ölçeği'nin iç tutarlılık güvenirlili, ölçek maddelerinin homojenliğini değerlendirmek için standart psikometrik yöntemlerle incelenmiştir. İç tutarlılık katsayısını (Cronbach Alfa) kabul edilebilir düzeyde olması, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtü?ünü göstermektedir.

Uyarlama çalışmasında, ölçeğin zamana karşı kararlılığını değerlendirmek amacıyla test-tekrar test güvenirlili gibi ek yöntemlerin de kullanılmıştır. Bu analizler, ölçeğin Türk popülasyonunda tutarlı ve kararlı ölçümler sağladığını teyit etmiştir.

Faktör Analizi

Türkçeye uyarlama sürecinde, ölçeğin yapısal geçerliliğini desteklemek amacıyla Faktör Analizi uygulanmıştır. Bu analiz, ölçek maddelerinin teorik olarak beklendiği gibi belirli alt boyutlar altında gruplanıp gruplanmadığını kontrol etmiştir.

Yapılan analizlerde, genellikle Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) kullanılarak, modelin veri ile uyumu incelenir. Uyum indekslerinin kabul edilebilir sınırlar içinde olması, orijinal ölçeğin faktör yapısını Türkiye örnekleminde de doğruladığını göstermektedir.

Araç

Test Type: Uyarlama

Format: Derecelendirme (Orijinal makale incelenmelidir; tipik olarak Likert tipi)

Language Available: Türkçe

Population Group: Öğretmenler ve Eğitimciler

Age Group: Yetişkin (Meslek yaşamındaki eğitimciler)

Population Details: Erken Çocukluk Eğitimi alan?nda çalışan profesyoneller.

Test Methodology: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Scale)

Anahtar Kelimeler

GUU ?nançlar?, Erken Çocukluk, Öğretmen Eğitimi, Psikometri, Geçerlik, Güvenirlik.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut değil

Affiliation Email addresses: ikbalsahin@gmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Bilgi mevcut değil

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, ?kbal Tuba ?ahin Sak ve R. Sak taraf?ndan 2017 y?l?nda Türkçeye uyarlanm??tır. Ölçeğin kullan?m? ve izinleri hakk?nda bilgi almak için sorumlu yazar ?kbal Tuba ?ahin Sak ile ikbalsahin@gmail.com adresi üzerinden ileti?ime geçilmesi gerekmektedir.

Ölçeğin orijinal makalesi Dergipark üzerinden eri?ime aç?ktır. Ayrıca, orijinal PDF dosyas? a?a??daki ba?lant?dan indirilebilir: [gelisime-uygun-uygulamalar-inanc-olcegi-toad.pdf](https://dergipark.ulgubim.gov.tr/gelisime-uygun-uygulamalar-inanc-olcegi-toad.pdf)

Kaynaklar

?ahin Sak, ?. T., & Sak, R. (2017). Gelişime Uygun Uygulamalar ?nanç Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41, 346-362. Makalenin Dergipark ba?lant?s?: dergipark.ulgubim.gov.tr

Gelişime Uygun Uygulamalar ?nanç Ölçeği Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Kaynak içerikte ölçek maddeleri bulunmamaktadır. Ölçeğin tam maddelerine eri?im için ?ahin Sak

ve Sak (2017) taraf?ndan yay?mlanan uyarlama makalesine ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM