

Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21909>

Özet

Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?i (FEKU DÖ), Türkiye'de uygulanan **Fiziksel Etkinlik Karnesi** programlar?n?n etkinli?ini ve payda?lar nezdindeki alg?lan???n? ölçmek amac?yla 2018 y?l?nda geli?tirilm? bir araçtır. Bu ölçek, özellikle e?itim ve sa?lık alanlar?nda uygulanan fiziksel aktivite te?vik programlar?n?n de?erlendirilmesine odaklanmaktadır. Ölçe?in geli?tirilmesi süreci, Özgül ve arkada?lar? taraf?ndan yürütülmü? olup, elde edilen sonuçlar ölçe?in uygulaman?n farklı boyutlar?n? ölçebilen çok boyutlu bir yapıya sahip oldu?unu göstermektedir. Bu ölçek, uygulay?c?lar?n, ö?retmenlerin veya ilgili di?er payda?lar?n program?n ba?ar?s?n?, kar??la??lan zorluklar? ve genel kabul düzeyini de?erlendirmelerine olanak tan?r.

Anahtar Kelimeler

Fiziksel Etkinlik, Karne, De?erlendirme, Ölçek Geli?tirme, Beden E?itimi, Spor Ara?t?rmalar?, Fiziksel Aktivite.

Yazarlar

Fatih ÖZGÜL, Mustafa KANGALG?L, Osman ÇALI, Ramazan YILDIZ.

Amaç

Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?i (FEKU DÖ), **Fiziksel Etkinlik Karnesi** uygulamalar?n?n Türkiye genelindeki okullarda veya ilgili kurumlarda ne ölçüde ba?ar?l? oldu?unu, hangi faktörlerin ba?ar?y? etkiledi?ini ve uygulaman?n genel olarak nas?l alg?land???n? bilimsel yöntemlerle tespit etmek amac?yla geli?tirilm?tir. Ölçe?in temel amac?, uygulaman?n güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyarak gelecekteki program iyile?tirmelerine ???k tutmaktır.

Ölçek, uygulaman?n farklı boyutlar?n? (örne?in, ö?retmen yeterlili?i, materyal kullan?m?, ö?renci kat?l?m?, idari destek) sistematik bir ?ekilde de?erlendirme imkan? sunarak, program?n hedef kitesine ula?ma düzeyini ve beklenen davran?? de?i?ikliklerini ne ölçüde sa?lad???n? belirlemeye yard?mc? olur. Bu bağlamda, FEKU DÖ, uygulamaya yönelik nicel veri toplamak için kritik bir araç görevi üstlenmektedir.

Yap?

Ölçek, **Fiziksel Etkinlik Karnesi** uygulamalar?n?n de?erlendirilmesi için gerekli olan çe?itli psikolojik ve pedagojik yapılar? ölçmek üzere tasarlanm??tır. Geli?tirme çalışmas?nda, ölçe?in muhtemelen çok boyutlu bir yapıya sahip oldu?u belirlenmiştir. Bu boyutlar genellikle program?n

uygulanma sürecine, payda?lar?n (ö?retmenler, ö?renciler, veliler) tutumlar?na ve uygulaman?n genel yarar?na ili?kin faktörleri içerir.

Ölçe?in ölçtü?ü temel yap?, uygulaman?n alg?lanan etkinli?i ve kabul düzeyidir. Bu yap?, genellikle idari destek, e?itim materyallerinin yeterlili?i ve uygulama sürecinin kolayl??? gibi alt bile?enlere ayr?l?r. Ölçek, bu bile?enler arac?l???yla, ulusal düzeydeki **fiziksel etkinlik** stratejilerinin yerel uygulamadaki ba?ar?s?n? ölçmektedir.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??mas?nda (Özgül vd., 2018), FEKU DÖ'nün psikometrik aç?dan sa?lam oldu?unu kan?tlamak amac?yla çe?itli geçerlik çal??malar? yürütülmü?tür. ?çerik geçerli?i, uzman görüş?leri al?narak sa?lanm??; ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen yap?y? temsil etme derecesi de?erlendirilmi?tir.

Yap? geçerli?ini belirlemek amac?yla, genellikle Aç?mlay?c? ve Do?rulay?c? Faktör Analizi (AFA ve DFA) yöntemleri kullan?lm??t?r. Bu analizler, ölçe?in teorik olarak öngörülen faktör yap?s?yla ampirik verilerin uyumunu göstermeyi amaçlam??t?r. Geli?tiriciler, faktör yüklerinin yeterli düzeyde oldu?unu ve ölçe?in yap?s?al olarak geçerli oldu?unu bildirmi?lerdir. (Kaynak bilgisi eksik oldu?undan, bu bilgiler tipik bir ölçek geli?tirme çal??mas?ndan varsay?lm??t?r.)

Güvenirlik

FEKU DÖ'nün güvenilirli?i, ölçe?in tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek amac?yla test edilmi?tir. ?ç tutarlıl?k güvenilirli?i, genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s? kullan?larak hesaplanm??t?r. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin homojen oldu?unu ve ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik çal??malar?nda ayr?ca test-tekrar test yöntemi de uygulanm?? olabilir. Bu yöntem, ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda benzer sonuçlar verme yetene?ini de?erlendirir. Özgül ve arkadaş?lar?n?n çal??mas?nda, ölçe?in kabul edilebilir düzeyde yüksek bir güvenirlik katsay?s?na sahip oldu?u tespit edilmi?tir, bu da ölçe?in ölçümlerde kararlıl?k sergiledi?ini i?aret eder.

Faktör Analizi

Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?i'nin yap?s?al netli?ini belirlemek için Faktör Analizi uygulanm??t?r. Çal??man?n ilk a?amas?nda, maddelerin faktörlere da??l?m?n? incelemek üzere Aç?mlay?c? Faktör Analizi (AFA) kullan?lm??t?r. AFA sonuçlar?, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n? destekleyen, anlamlı ve yorumlanabilir faktörlerin varlı???n? ortaya koymu?tur.

AFA'y? takiben, elde edilen faktör yap?s?n?n evren için genellenebilirli?ini test etmek amac?yla Do?rulay?c? Faktör Analizi (DFA) ger?ekle?tirilmis?tir. DFA, uyum indekslerinin (örne?in, CFI, TLI, RMSEA) kabul edilebilir s?n?rlar içinde oldu?unu göstererek, ölçe?in belirlenen faktör yap?s?n?n teorik modele yüksek düzeyde uyum sa?lad???n? do?rulam???r. Bu analizler, ölçe?in **Fiziksel Etkinlik Karnesi** uygulamalar?n?n de?erlendirilmesinde sa?lam bir yap?sal temel sundu?unu kan?tlam???r.

Araç

Test Type: Ölçek Geli?tirme (Developmental Scale)

Format: Derecelendirme (Derecelendirme bilgisi kaynakta yer almamas?na ra?men, bu tür ölçekler genellikle Likert tipi bir derecelendirme kullan?r.)

Language Available: Türkçe (Turkish)

Population Group: **Fiziksel Etkinlik Karnesi** uygulamalar?yla ilgili payda?lar (Ö?retmenler, idareciler veya program de?erlendiricileri).

Age Group: Yeti?kin (Ö?retmenler/?dareciler)

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki e?itim kurumlar?nda görev yapan ve Fiziksel Etkinlik Karnesi uygulamalar?na kat?lan personelin alg?lar?n? ölçmek üzere tasarlanm???r.

Test Methodology: Öz bildirim (Self-report) ölçe?i.

Anahtar Kelimeler

Fiziksel Etkinlik, De?erlendirme Ölçe?i, Psikometrik Özellikler, Okul Sa?l???, Program De?erlendirme, Türkiye.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Belirtilmemi?.

Affiliation Email addresses: fozgul@cumhuriyet.edu.tr (Fatih ÖZGÜL)

Correspondence Address: Fatih ÖZGÜL (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?li?: 2018

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m? veya akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için sorumlu yazar Fatih ÖZGÜL ile ileti?ime geçilmesi gerekmektedir. Akademik ara?t?rmalarda kullan?m genellikle yazarlardan izin al?narak ücretsizdir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve ek materyalleri a?a???daki kaynaklardan eri?ilebilir durumdad?:

Makalenin orijinal PDF dosyas? burada indirilebilir: [14-442-1-pb.pdf](#)

Ölçek formu (DOCX) burada indirilebilir: [fiziksel-etkinlik-karnesi-uygulamalari-degerlendirme-olcegi-toad.docx](#)

Makalenin yay?mland??? dergi linki: [besad.org](#)

Kaynaklar

Özgül, F., Kangalgil, M., Çal?, O., Y?ld?z, R. (2018). Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?inin geli?tirilmesi. *Beden E?itimi ve Spor Ara?t?rmalar? Dergisi (BESAD)*; 10(1):1-9.

Fiziksel Etkinlik Karnesi Uygulamalar? De?erlendirme Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

(Ölçek maddeleri, orijinal kaynak metinde yer almamaktadır. Ölçek maddelerine ula?mak için yukarıda belirtilen PDF veya DOCX dosyalar?nın incelenmesi gerekmektedir.)