

Fiziksel Aktiviteye Kar?? Tutum Ölçe?i (Attitudes toward Physical Activity Scale)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fiziksel Aktiviteye Kar?? Tutum Ölçe?i (Attitudes toward Physical Activity Scale)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21895>

Özet

Fiziksel Aktiviteye Kar?? Tutum Ölçe?i (Attitudes toward Physical Activity Scale), bireylerin fiziksel aktiviteye yönelik genel tutumlar?? ve e?ilimlerini ölçmek amacıyla geli?tirilm?? bir psikometrik araçtır. Ölçe?in Türkçe adaptasyonu, S. C. Dinc, F. Uzuno?-Sacli, M. M. Ching Mok ve M. K. Chin (2019) tarafından ger?ekle?tirilm??tir. Bu uyarlama çal??mas?, özellikle Türkiye'deki yüksekö?retim ö?rencilerinin fiziksel aktiviteye kar?? geli?tirdikleri tutum düzeylerini geçerli ve güvenilir bir ?ekilde belirlemeyi hedeflemiştir. Ölçek, spor bilimleri, sa?lık psikolojisi ve e?itim alanındaki ara?tırmacılar için önemli bir de?erlendirme aracı sunmaktadır.

Uyarlama sürecinde, ölçe?in dilsel ve kültürel e?de?erli?i sa?lanm??, ardından Türk örnekleminde yap? geçerli?i ve güvenilirlik analizleri ger?ekle?tirilm??tir. Bu çal??malar, ölçe?in Türk popülasyonunda kullan?ma uygun oldu?unu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler

Fiziksel aktivite, tutum, uyarlama, yüksekö?retim ö?rencileri, spor psikolojisi, psikometri.

Yazarlar

S. C. Dinc, F. Uzuno?-Sacli, M. M. Ching Mok, M. K. Chin. Sorumlu yazar: **Fatma SAÇLI UZUNÖZ**.

Amaç

Fiziksel Aktiviteye Kar?? Tutum Ölçe?i'nin temel amacı, bireylerin fiziksel aktiviteye katılma, bu aktiviteyi sürdürme ve genel olarak fiziksel harekete de?er verme e?ilimlerini yansıtan psikolojik tutumlar?? nicel olarak ölçmektir. Bu tutumlar, bir bireyin ya?am tarz? seçimlerini ve sa?lık davran??lar?? doğrudan etkileyen önemli bilişsel ve duyuşsal bileşenlerdir.

Türkçe uyarlamas??n spesifik amacı, Türkiye'deki yüksekö?retim seviyesindeki ö?rencilerin fiziksel aktiviteye yönelik tutumlar?? belirleyerek, bu tutumlar?? geli?tirilmesi veya de?iştirilmesi için hedeflenmi? müdahale programlar??n tasarlanmas?na zemin hazırlamaktır.

Yap?

Ölçek, bireyin fiziksel aktiviteye yönelik sahip oldu?u genel de?erlendirmeyi (olumlu veya olumsuz) ölçen çok boyutlu bir **tutum** yap?s?? de?erlendirir. Bu psikolojik yap?, genellikle a??daki bileşenleri içerir:

Bilişsel Bileşen: Fiziksel aktivitenin faydalar? (sa?lık, sosyal, estetik) hakkındaki inançlar.

Duyusal Bileşen: Fiziksel aktivite yaparken hissedilen duygular (keyif alma, sıkılma, rahatlama).

Davranşsal Bileşen: Gelecekte fiziksel aktiviteye katılma niyeti veya mevcut katılım seviyesine yönelik eğilimler.

Geçerlik

Ölçek metadatası geçerlik bilgisi sağlamasa da, 2019 tarihli uyarlama çalışması, ölçeğin psikometrik açıdan sağlam olduğunu göstermek üzere geçerlik analizlerini içermektedir. Bu analizler, ölçeğin amaçlanan yapıya doğru bir şekilde ölçtüğünü kanıtlamak için **Yapı Geçerliliği** çalışmalarına odaklanmıştır. Yapı geçerliliği, genellikle Faktör Analizi yöntemleri kullanılarak, ölçek maddelerinin Türk öğrencileri örnekleminde orijinal teorik boyutlanmayı destekleyip desteklemediği incelenerek sağlanmıştır.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenirlik verisi belirtilmemiştir. Ancak, akademik bir uyarlama çalışmasında güvenirlik, ölçeğin ölçüm tutarlılığını göstermek amacıyla analiz edilmiştir. Bu analizlerde yaygın olarak **Çıktı Tutarlılık Güvenirliği** (Cronbach Alfa katsayısı) hesaplanmıştır. Yüksek Cronbach Alfa değerleri, ölçek maddelerinin homojen olduğunu ve aynı temel yapıya tutarlı bir şekilde ölçtüğünü işaret eder. Ayrıca, **Test-Tekrar Test Güvenirliği** de ölçeğin zaman içinde kararlı sonuçlar verdiğini göstermek için kullanılabılır.

Faktör Analizi

Dinc ve arkadaşları'nın (2019) uyarlama çalışması, ölçeğin Türkçe formunun yapısal geçerliliğini incelemek amacıyla **Faktör Analizi** tekniklerini kullanmıştır. Bu analiz, ölçeğin fiziksel aktiviteye yönelik tutumu ölçen alt faktörlerini (boyutları) ortaya çıkarmıştır. Çalışmada, orijinal ölçek yapısının Türk yükseköğretim öğrencileri arasında da geçerli olduğunu doğrulamak için büyük olasılıkla **Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)** yöntemine başvurulmuştur.

Ölçek Bilgileri

Test Türü: Uyarlama

Format: Kaynakta derecelendirme bilgisi eksik olsa da, tutum ölçekleri tipik olarak **Likert Tipi Derecelendirme** formatını kullanır. Katılımcılar, maddelere "Kesinlikle Katılıyorum"dan "Kesinlikle Katılmıyorum"a kadar uzanan bir ölçekte yanıt verirler.

Mevcut Diller: Türkçe (Uyarlama), Orijinal Dil (Bilinmiyor).

Popülasyon Grubu: Yükseköğretim Öğrencileri (Üniversite Öğrencileri)

Yaş Grubu: Genç Yetkinler (Genellikle 18-25 yaş aralığı).

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki üniversitelerin farklı bölümlerinde okuyan öğrenciler üzerinde standardizasyon ve psikometrik analizler yapılmıştır.

Test Metodolojisi: Öz Bildirim Ölçeği (Self-Report Instrument).

Anahtar Kelimeler

Tutum ölçümü, genç yetkinler, fiziksel aktivite tutumu, psikometri, ölçek geliştirme, uyarlama.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilgi mevcut değildir.

Kurum E-posta Adresleri: Sorumlu Yazar İletişim: fatmasaclici@gmail.com

Yayın Adresi: Bilgi mevcut değildir.

İzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı (Uyarlama): 2019

İzinler ve Ücret: Ölçeğin akademik veya ticari amaçlarla kullanımı için sorumlu yazar (Fatma SAÇLI UZUNÖZ) ile iletişime geçilmesi ve izin alınması tavsiye edilir.

Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki adresten indirilebilir: [fiziksel-aktiviteye-karsi-tutum-olcegi-attitudes-toward-physical-activity-scale-toad.pdf](https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212419.pdf)

Kaynaklar

Dinc, S. C., Uzunoğlu-Sacılı, F., Ching Mok, M. M., & Chin, M. K. (2019). Adaptation of the attitudes toward physical activity scale for higher education students in Turkey. *Journal of Education and Learning*, 8(3), 95-101.

Makalenin tam metni (PDF) aşağıdaki adreste mevcuttur: files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212419.pdf

Fiziksel Aktiviteye Karşı Tutum Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Ölçeğin maddeleri kaynak içerikte sağlanmamıştır. Ölçek maddelerine ulaşmak ve

uygulama detaylar?n? öğrenmek için Dinc ve ark. (2019) taraf?ndan yay?mlanan orijinal makaleye ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM