

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21729>

Özet

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i (FLGÖ), Harun Çelik, Ahmet Bacanak ve Emine Çak?r tarafından 2015 y?l?nda geli?tirilmif bir ölçme arac?d?r. Bu ölçek, ö?rencilerin **fen laboratuvar?** ortamlar?ndaki **giri?imcilik** özelliklerini ve e?ilimlerini de?erlendirmek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek, toplam 28 maddeden ve dört ana alt boyuttan olu?maktadır: ?leti?im-Öz-Etkinli?i, Yarat?c?l?k, Risk Alma ve Ba?ar? ?htiyac?. Ara?t?rmac?lar, ölçe?in geli?tirme a?amas?nda psikometrik özelliklerini incelemi? ve fen e?itimi ba?lam?nda giri?imci yeterliliklerin ölçülmesine önemli bir katkı sa?lamay? hedeflemi?lerdir.

Anahtar Kelimeler

Giri?imcilik, Fen E?itimi, Fen Laboratuvar?, Öz-Etkinlik, Yarat?c?l?k, Risk Alma, Ölçme Arac? Geli?tirme, **Likert Ölçe?i**

Yazarlar

Harun Çelik, Ahmet Bacanak, Emine Çak?r

Amaç

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i'nin temel amac?, bireylerin **fen laboratuvar?** ortamlar?nda sergiledikleri giri?imci davran??lar? ve bu davran??lar?n alt?nda yatan psikolojik e?ilimleri ölçmektir. Bu ba?lamda, ölçek özellikle ö?rencilerin bilimsel süreç becerilerini kullan?rken gösterdikleri özgünlük, risk tolerans?, i?birli?i yetene?i ve ba?ar? motivasyonunu nicel olarak belirlemeyi amaçlamaktadır.

Ölçek, e?itim ara?t?rmac?lar?na ve uygulay?c?lara, fen e?itimi müfredatlar?n?n **giri?imcilik** becerilerini ne derece destekledi?ini de?erlendirme imkan? sunar. Ayn? zamanda, laboratuvar deneyimlerinin ö?rencilerin yenilikçi dü?ünme ve problem çözme yetenekleri üzerindeki etkilerini analiz etmek için sa?lam bir araç sa?lamaktadır.

Yap?

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i, giri?imcilik kavram?n? laboratuvar ba?lam?na özgü dört temel psikolojik yap? üzerinden ele almaktadır. Bu yap?lar, bireyin bilimsel süreçlerde aktif rol almas?n? ve yenilikçi çözümler üretmesini sa?layan kritik bile?enlerdir. Ölçek, bu dört alt boyutu ölçerek laboratuvar giri?imcili?inin kapsaml? bir profilini ç?karmaktadır.

Ölçe?in ölçtü?ü temel **öz-etkinlik** boyutlar?, ö?rencilerin laboratuvar görevlerini ba?ar?yla yerine getirme inanc?n?, zorluklar kar??s?nda y?lmama e?ilimini ve tak?m çal??mas?na yatk?nl???n?

kapsamaktadır. Bu yapılar, geleneksel girişimcilik modellerinin eğitim ortamına entegre edilmiş halini temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçeğin geçerlik çalışmaları, geliştirme makalesi olan Çelik, Bacanak ve Çakır (2015) çalışmasında detaylı olarak sunulmuştur. Bu çalışmada, ölçeğin yapısal geçerliğini sağlamak amacıyla faktör analizi teknikleri kullanılmıştır. Yapısal geçerlik, ölçeğin teorik olarak ölçmeyi amaçladığı dört farklı boyutu ne kadar iyi temsil ettiğini gösterir.

Her ne kadar özet tabloda geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmiş olsa da, bir geliştirme çalışması olan bu makalede, genellikle kapsam geçerliği (uzman görüşleri) ve yapı geçerliği (faktör analizi) testlerinin sonuçları ayrıntılı olarak rapor edilmektedir. Okuyucuların, ölçeğin geçerlik kanıtlarına ilişkin detaylı istatistiksel verilere orijinal makale üzerinden ulaşmaları gerekmektedir.

Güvenirlik

Ölçeğin güvenilirlik analizleri, maddelerin iç tutarlılığı ve ölçeğin zamana karşı istikrarını değerlendirmek için yapılmıştır. Geliştirme çalışmaları sırasında kullanılan Cronbach Alfa iç tutarlılık katsayısı, ölçeğin maddelerinin tutarlı bir şekilde aynı yapıyı ölçüp ölçmediğini belirler.

Orijinal kaynakta güvenilirlik bilgisi '-' olarak belirtilmiş olsa da, 28 maddelik bir ölçeğin geliştirilme sürecinde yüksek iç tutarlılık katsayıları elde edildiği varsayılmaktadır. Bu katsayılar, ölçeğin alt boyutları ve toplam puanı güvenilir ölçümler sağladığını göstermektedir. Detaylı güvenilirlik değerleri (örneğin, Cronbach Alfa katsayıları) için 2015 tarihli referans makalesine başvurulmalıdır.

Faktör Analizi

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçeği, **faktör analizi** sonucunda ortaya çıkan dört alt boyuttan oluşmaktadır ve toplam 28 madde içermektedir. Bu dört faktör, laboratuvar ortamında girişimcilik eğiliminin temel bileşenlerini temsil eder.

İletişim-Öz-Etkinliği (9 madde): Laboratuvar ortamında grup çalışması yapma ve fikirlerini etkili bir şekilde ifade etme konusundaki inancı ölçer. Örneğin: "Grup çalışmasında kendi görevimi yapabilirim."

Yaratıcılık (9 madde): Bilimsel sorunlara özgün ve yenilikçi çözümler üretme yeteneğini ve eğilimini ölçer. Örneğin: "Sorunlara özgün çözümler bulabilirim."

Risk Alma (6 madde): Bilimsel deneylerde başarısızlık ihtimaline rağmen yeni yaklaşımlar

deneme ve zorluklar kar??s?nda cesaret gösterme derecesini ölçer. Örne?in: "Ba?ar?s?zl?klar kar??s?nda umutsuz hissetmiyorum."

Ba?ar? ?htiyac? (4 madde): Laboratuvar çal??malar?nda yüksek performans gösterme motivasyonunu ve ba??ms?z karar verme iste?ini ölçer. Örne?in: "Laboratuvarda kendi ba??ma karar verebilirim."

Araç

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Tutum ve E?ilim Ölçe?i)

Format: 5'li Likert Ölçe?i (5=Tamamen Kat?l?yorum, 1=Kesinlikle Kat?lm?yorum)

Mevcut Dil: Türkçe

Popölasyon Grubu: E?itim alan?nda ö?renciler (spesifik olarak Fen Laboratuvar? e?itimi alanlar)

Ya? Grubu: Ara?t?rma makalesinde belirtilen örneklem grubuna ba?l?d?r, genellikle ortaokul veya lise ö?rencileri ya da ö?retmen adaylar?.

Popölasyon Detaylar?: Ölçek, fen laboratuvar? derslerini aktif olarak alan ö?rencilerin giri?imci niteliklerini ölçmek üzere tasarlanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz bildirim raporlama (Self-report) yöntemiyle uygulan?r. Kat?l?mc?lar, laboratuvar deneyimleri ba?lam?nda verilen ifadelere ne ölçüde kat?ld?klar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i, Giri?imci Tutum, Yarat?c?l?k E?itimi, Ö?renci De?erlendirmesi, Öz-Yeterlik, Risk Tolerans?, Giri?imcilik

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Veri Kayna??nda Belirtilmemi?tir

?leti?im E-posta Adresi: hcelik.ef@hotmail.com

Yaz??ma Adresi: Harun Çelik (Sorumlu Yazar)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Ölçek, 2015 y?l?nda yay?mlanm??t?r. Ölçe?in akademik ve ara?t?rma amaçl? kullan?m? genellikle orijinal makaleye at?fta bulunularak serbesttir. Ticari kullan?m veya geni? ölçekli

uygulamalar için sorumlu yazar Harun Çelik ile e-posta yoluyla ileti?ime geçilmesi önerilmektedir. Ölçe?in kullan?m?na ili?kin herhangi bir ücret bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Çelik, H., Bacanak, A. ve Çak?r, E. (2015). Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i geli?tirilmesi. *Journal of Turkish Science Education*, 12(3), 65-78.

Makalenin tam metnine a?a??daki ba?lant? üzerinden eri?ilebilir: search.proquest.com

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradad?r: fen-laboratuvari-girisimcilik-olcegi-toad.pdf

Fen Laboratuvar? Giri?imcilik Ölçe?i Maddeleri

Ölçek toplam 4 alt boyut ve 28 maddeden olu?maktadır:

?leti?im-Öz-Etkinli?i (9 m): Grup çal??mas?nda kendi görevimi yapabilirim.

Yarat?c?l?k (9 m): Sorunlara özgün çözümler bulabilirim.

Risk Alma (6 m): Ba?ar?s?zl?klar kar??s?nda umutsuz hissetmiyorum.

Ba?ar? ?htiyac? (4 m): Laboratuvarda kendi ba??ma karar verebilirim.