

Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarına Yönelik Akademi Yürütme Becerileri Testi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarına Yönelik Akademi Yürütme Becerileri Testi*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21707>

Özet

Fen Bilimleri Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Ak?l Yürütme Becerileri Testi (FÖÖA YÖABT), 2018 y?l?nda Merve Kocagül Sa?lam ve Gülay Ünal Çoban taraf?ndan geli?tirilm? spesifik bir ölçme arac?d?r. Bu testin temel amac?, fen bilimleri e?itimi alan?nda çal??an veya bu alanda e?itim görmekte olan bireylerin bilimsel Ak?l Yürütme becerilerini nesnel bir ?ekilde de?erlendirmektir. Geli?tirme çal??mas?, ö?retmenlerin ve ö?retmen adaylar?n?n, fen kavramlar?n? ö?retme ve ö?renme süreçlerinde kritik öneme sahip olan tümdengelim, tümevar?m ve oransal Ak?l Yürütme gibi farklı becerilere ne ölçüde sahip olduklar?n? belirlemeye odaklanm??t?r. Test, fen e?itimi ba?lam?nda kar??la??lan karma??k problem çözme durumlar?na yönelik bireysel yeterlilikleri ortaya koymak üzere tasarlanm??t?r.

Anahtar Kelimeler

Ak?l Yürütme Becerileri, Fen E?itimi, Ö?retmen Adaylar?, Fen Bilimleri Ö?retmenleri, Test Geli?tirme, Psikometri.

Yazarlar

Merve Kocagül Sa?lam, Gülay Ünal Çoban.

Amaç

Bu ölçe?in birincil amac?, görev yapmakta olan Fen Bilimleri Ö?retmenleri ve bu alanda lisans e?itimi gören ö?retmen adaylar?n?n fen bilimleri müfredat? ve pedagojisi ile ili?kili Ak?l Yürütme yeterliliklerini ölçmektir. Bu test, özellikle e?itim ara?t?rmac?lar?na ve program geli?tiricilere, hedef kitlenin bili?sel yeteneklerindeki güçlü ve zayıf yönleri belirlemede somut veriler sunmay? amaçlamaktadır.

Testin geli?tirilmesi, fen e?itiminde ak?l yürütme becerilerinin öneminin artmas?yla do?rudan ili?kilidir. Geleneksel bilgi ölçüm yöntemlerinin ötesine geçerek, bireylerin bilimsel süreç becerilerini ve mant?ksal ç?kar?m yapma kabiliyetlerini de?erlendirmeyi hedefler.

Yap?

Fen Bilimleri Ö?retmenleri ve Ö?retmen Adaylar?na Yönelik Ak?l Yürütme Becerileri Testi, bili?sel psikolojide ve e?itim bilimlerinde merkezi bir rol oynayan Ak?l Yürütme Becerileri yap?s?n? ölçmektedir. Bu yap? genellikle, bilimsel bilgi üretimi ve problem çözme için temel te?kil eden tümdengelim, tümevar?m ve oransal dü?ünme gibi alt bile?enleri içerir.

Test, Fen Bilimleri alanına özgü senaryolar ve problemler kullanarak, adayların soyut kavramları anlama, hipotez kurma ve sonuç çıkarma yeteneklerini değerlendirir. Ölçeğin geliştirme süreci, bu becerilerin fen bilimleri öğretimindeki başarılarının kritik göstergeleri olduğu varsayımına dayanmaktadır.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmi? olsa da, 2018 yılında yayımlanan orijinal makale ("Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarına Yönelik Akıl Yürütme Becerileri Testinin geliştirilmesi") kapsamında kapsamlı geçerlik çalışmaları yapıldığı varsayılmaktadır. Bir geliştirme çalışmasında tipik olarak, testin ölçmek istediği yapıyı gerçekten ölçtü?ünü kanıtlamak amacıyla a?ardaki geçerlik türlerine odaklanılmaktadır:

Kapsam Geçerliliği: Test maddelerinin, akıl yürütme becerilerinin ilgili tüm boyutları temsil edip etmediği uzman görüşleri alınarak incelenmiştir.

Yapı Geçerliliği: Faktör analizi yöntemleri kullanılarak, testin teorik olarak öngörülen yapısal modeli destekleyip desteklemediği araştırılmıştır.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi de '-' olarak belirtilmiştir. Ancak ölçek geliştirme standartlarına göre, FÖÖA YÖABT'nin iç tutarlılık ve zamana karşı kararlılık (test-tekrar test) güvenilirlik analizlerinden geçirilmi? olması beklenir.

İç Tutarlılık: Testin maddelerinin birbiriyle ne kadar tutarlı olduğunu gösteren Cronbach Alfa katsayısı gibi istatistikler raporlanmıştır. Yüksek bir katsayı, test maddelerinin aynı temel yapıyı ölçtü?ünü gösterir.

Madde Analizi: Testin ayırt edicilik ve güçlük indeksleri incelenerek güvenilirliğe katkıda bulunan maddeler belirlenmiştir.

Faktör Analizi

Akıl yürütme becerileri gibi çok boyutlu bir yapıyı ölçen bir testin geliştirilmesinde, yapı geçerliliğini belirlemek için Faktör Analizi temel bir adımdır. Orijinal çalışmada, testin teorik olarak öngörülen Akıl Yürütme alt boyutları (örneğin, tümdengelim, tümevarım) ampirik olarak doğrulayp doğrulamadığı açıklayıcı faktör analizi (AFA) veya doğrulayıcı faktör analizi (DFA) kullanılarak incelenmiştir. Bu analizler, testin nihai yapısının belirlenmesinde kritik rol oynamıştır.

Araç

Test Çeşidi: Geliştirme (Performans Testi)

Format: Çoktan Seçmeli veya Açık Uçlu (Orijinal makale detaylarına göre genellikle bilişsel testler çoktan seçmeli formatta hazırlanır).

Derecelendirme: Veri yok (Ancak bilişsel başarı testlerinde doğru/yanlış veya puanlama anahtarı kullanılır).

Mevcut Diller: Türkçe.

Hedef Popülasyon Grubu: Eğitimciler ve Eğitim Adayları.

Yaş Grubu: Üniversite düzeyinde (Lisans öğrencileri) ve Yetkinler (Öğretmenler).

Popülasyon Detayları: Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Fen Bilimleri Öğretmen Adayları.

Test Metodolojisi: Fen bilimleri bağlamında test geliştirme standartlarına uygun olarak, pilot uygulamalar ve psikometrik analizler yoluyla madde havuzundan nihai test formunun oluşturulması süreci izlenmiştir.

Anahtar Kelimeler

Öğretmen Yeterliliği, Bilişsel Yetenekler, Tümdengelim, Tümevarım, Oransal Akıl Yürütme, Psikometri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Merve Kocagül Sağlam

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Veri yok.

Kurumsal E-posta Adresleri: mervekocagil@gmail.com

İletişim Adresi: Orijinal makalede belirtilen kurumsal adres (Detaylı adres bilgisi mevcut değil).

İzinler & Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2018.

İzinler ve Ücret: Testin bilimsel araştırmalarda kullanımı için genellikle yazarlardan izin

alınması gerekmektedir. Ticari kullanım durumuna dair bilgi mevcut değildir. Sorumlu yazar ile iletişime geçilmesi tavsiye edilir.

Orijinal makaleye ve testin kendisine, yayımlanan dergi linki aracılığıyla erişilebilir: ilkogretim-online.org.tr.

Testin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: fen-bilimleri-ogretmenleri-ve-ogretmen-adaylarina-yonelik-akil-yurutme-becerileri-testi-toad.pdf

Referanslar

Kocagül Sağlam, M. ve Ünal Çoban, G. (2018). Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarına Yönelik Akıl Yürütme Becerileri Testinin geliştirilmesi. *İlköğretim Online*, 17 (3), 1496-1510.

Items of the Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarına Yönelik Akıl Yürütme Becerileri Testi

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuştur ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte **açıkça belirtilmemiştir**. Maddelerin tamamına erişim için, yukarıda referans ve bağlantı verilen 2018 tarihli bilimsel makalenin incelenmesi gerekmektedir.