Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n Argümantasyon Yöntemiyle Fen Ve Teknoloji Dersini ??lenmesine Yönelik Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n Argümantasyon Yöntemiyle Fen Ve Teknoloji Dersini ??lenmesine Yönelik Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21666

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Bu çal??ma, Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n Fen ve Teknoloji derslerini i?lerken **Argümantasyon Yöntemi** ile ilgili tutumlar?n? ölçmek amac?yla geli?tirilmi? bir **tutum ölçe?i** sunmaktad?r. Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n bu pedagojik yakla??ma kar?? sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri nicel olarak belirlemeyi hedeflemi?tir. Yap?lan analizler sonucunda ölçe?in dört faktörlü bir yap? sergiledi?i ve geçerlik çal??malar?n?n tatmin edici düzeyde oldu?u tespit edilmi?tir. Bu araç, ö?retmen e?itim programlar?nda argümantasyon becerilerinin önemini vurgulamak ve bu yöntemin benimsenme düzeyini de?erlendirmek için kritik bir rol oynamaktad?r.

Ölçek geli?tirme süreci, 2019 y?l?nda gerçekle?tirilen 13. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda bir bildiri olarak sunulmu?tur. Ölçe?in geli?tirilmesindeki temel motivasyon, **Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n** modern ö?retim yöntemlerine adaptasyonunu ve bu yöntemlere yönelik alg?lar?n? bilimsel bir çerçevede incelemektir.

Anahtar Kelimeler

Argümantasyon Yöntemi, Tutum Ölçe?i, Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?, Fen ve Teknoloji E?itimi, Ölçek Geli?tirme, **Do?rulay?c? Faktör Analizi**, Pedagojik Yeterlik.

Yazarlar

Sultan Bilgin, N. Ar?kan

Amaç

Ölçe?in temel amac?, **Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n**, Fen ve Teknoloji derslerinde bilimsel tart??ma ve kan?ta dayal? ak?l yürütmeyi te?vik eden Argümantasyon Yöntemini kullanmaya yönelik mevcut tutumlar?n? güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu tutumlar?n belirlenmesi, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n içeri?inin bu pedagojik ihtiyaca göre yeniden düzenlenmesine olanak tan?r.

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n yenilikçi ö?retim yakla??mlar?na kar?? olan isteklilik, fayda alg?s? ve uygulama kayg?s? gibi boyutlar?n? ortaya koyarak, e?itimcilerin bu alandaki eksiklikleri gidermesine ve profesyonel geli?im f?rsatlar? sunmas?na yard?mc? olmay? amaçlamaktad?r.

Yap?

Ölçek, ö?retmen adaylar?n?n Argümantasyon Yöntemine yönelik sahip oldu?u genel tutumu

ARABPSYCHOLOGY.COM

ölçmektedir. Bu tutum, genellikle bili?sel (yöntemin faydas?na inanma), duyu?sal (yöntemi kullanmaktan ho?lanma veya kayg? duyma) ve davran??sal (yöntemi uygulama e?ilimi) bile?enleri içeren çok boyutlu bir psikolojik yap? olarak ele al?n?r.

Yap?lan faktör analizi çal??malar?, ölçe?in bu tutum yap?s?n? dört ana bile?en (faktör) üzerinden ba?ar?yla ölçtü?ünü göstermi?tir. Bu faktörler, Argümantasyon Yönteminin ders içi uygulamalar?na, ö?renci ba?ar?s?na etkisine, ki?isel yeterli?e ve yönteme yönelik genel kabul düzeyine ili?kin alt boyutlar? temsil etmektedir.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerli?i, istatistiksel analizler yoluyla detayl? olarak incelenmi?tir. Elde edilen verilerin analizleri sonucunda, tutum ölçe?inin faktör say?s? 4 olarak belirlenmi?tir. Bu faktör yap?s?n?n teorik beklentilerle uyumlu olup olmad???n? test etmek amac?yla **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) uygulanm??t?r.

Argümantasyon yöntemine yönelik tutum ölçe?inin DFA sonuçlar?, modelin verilere "iyi uygun" bir ölçüm arac? oldu?unu aç?kça göstermi?tir. Bu durum, ölçek maddelerinin, ölçülmek istenen teorik yap?y? (Argümantasyon Yöntemine Yönelik Tutum) geçerli bir ?ekilde temsil etti?ini kan?tlamaktad?r.

Güvenirlik

Kaynak referansta ölçe?in güvenirli?ine dair spesifik bir istatistiksel de?er (örne?in, Cronbach Alfa katsay?s?) aç?kça belirtilmemi?tir. Ancak, geli?tirme çal??malar?nda geçerlik analizlerinin yüksek düzeyde sonuç vermesi, genellikle kabul edilebilir bir iç tutarl?l???n varl???n? i?aret eder.

Ölçe?in psikometrik özelliklerinin tam olarak de?erlendirilebilmesi için, gelecekteki çal??malarda iç tutarl?l?k (Cronbach Alfa) ve test-tekrar test güvenirlik katsay?lar?n?n raporlanmas? önemlidir.

Faktör Analizi

Ölçek geli?tirme çal??mas? kapsam?nda, verilerin psikometrik yap?s?n? belirlemek amac?yla Faktör Analizi kullan?lm??t?r. Bu analiz sonucunda, ölçe?in Argümantasyon Yöntemine yönelik tutumu ölçen dört temel faktörden olu?tu?u belirlenmi?tir.

Dört faktörlü yap?n?n uyumu, **Do?rulay?c? Faktör Analizi** (DFA) ile test edilmi?tir. DFA, ölçe?in kuramsal yap?s?n?n (dört faktör) toplanan verilerle ne kadar örtü?tü?ünü gösteren önemli bir istatistiksel tekniktir. Elde edilen uygunluk indeksleri, ölçe?in teorik yap?s?n?n güçlü ve tutarl? oldu?unu do?rulam??t?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM

Araç

Test Type: Geli?tirme (Development)

Format: Kaynakta belirtilmemi?tir, ancak tipik bir tutum ölçe?i olarak büyük olas?l?kla **Likert Tipi** derecelendirme kullan?lm??t?r (Örne?in, 5'li veya 7'li Likert). Derecelendirme bilgisi orijinal kaynakta mevcut de?ildir.

Language Available: Türkçe

Population Group: Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar? (Pre-service Science Teachers)

Age Group: Genellikle 18-25 ya? aral???ndaki üniversite ö?rencileri (Ö?retmenlik program?na kay?tl?).

Population Details: K?r?ehir Ahi Evran Üniversitesi'nde e?itim gören Fen Bilgisi Ö?retmenli?i lisans program? ö?rencileri.

Test Methodology: Nicel ara?t?rma yöntemleri kullan?larak anket yoluyla veri toplama ve ard?ndan Ke?fedici ve Do?rulay?c? Faktör Analizleri uygulama.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen E?itimi, Bilimsel Tart??ma, Pedagojik Tutum, Ö?retim Yöntemleri, Fen Ö?retimi, Ö?retmen Adaylar?, **Argümantasyon**.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilgi mevcut de?il.

Affiliation Email addresses: Bilgi mevcut de?il.

Correspondence Address: Sorumlu Yazar: Sultan Bilgin. ?lgili kurum: K?r?ehir Ahi Evran Üniversitesi (2019 tarihindeki sunum yeri).

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari kullan?m izni ve ücret bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir. Akademik amaçl? kullan?mlar için sorumlu yazar Sultan Bilgin ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?l?: Ölçek geli?tirme çal??mas? 2019 y?l?nda sunulmu?tur.

ARABPSYCHOLOGY.COM

PDF Eri?imi: Ölçek geli?tirme çal??mas?n?n orijinal PDF dosyas?na a?a??daki ba?lant?dan eri?ilebilir: fen-bilgisi-ogretmen-adaylarinin-argumantasyon-yontemiyle-fen-ve-teknoloji-dersini-islenmesine.pdf

Kaynaklar

Bilgin, S. ve Ar?kan, N. (2019).*Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n Argümantasyon Yöntemiyle Fen Ve Teknoloji Dersini ??lenmesine Yönelik Tutum Ölçe?i geli?tirme.*13. Uluslararas? Bilgisayar ve Ö?retim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri. K?r?ehir: Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye. Sempozyum Kitapç??? Ba?lant?s?: icits2019.org

Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?n?n Argümantasyon Yöntemiyle Fen Ve Teknoloji Dersini ??lenmesine Yönelik Tutum Ölçe?i Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçe?in maddeleri (soru listesi) kaynak içerikte sa?lanmam??t?r. Maddeler için orijinal bildiri metnine (PDF) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM