

Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar? ?çin Gelece?e Yönelik Beklentiler Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar? ?çin Gelece?e Yönelik Beklentiler Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21658>

Özet

Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar? ?çin Gelece?e Yönelik Beklentiler Ölçe?i, Bursal ve Buldur (2013) tarafından, fen bilgisi ö?retmenli?i programlarında ö?renim gören adayların mesle?e dair **gelecek beklentilerini** sistematik olarak ölçmek amacıyla geli?tirilmi?tir. Ölçek, ö?retmen adaylarının kariyerlerine yönelik umutların, kaygıların ve mesleki doyum beklentilerini belirlemeyi hedefler. Bu geli?tirme çalışması, adayların ö?retmenlik mesle?ine yönelik tutum ve motivasyonların derinlemesine anlamaya katkıda bulunmaktadır.

Ölçek, adayların mesleki yaşamlarında kar??laşmay? bekledikleri olumlu ve olumsuz durumlar, iş güvencesi, maaş, toplumsal statü ve kişisel gelişim gibi çe?itli boyutlarda değerlendirilmelerine olanak tanır. Elde edilen veriler, ö?retmen yeti?tirme programlarının iyileştirilmesi ve adayların mesle?e daha gerçekçi beklentilerle hazırlanması açısından kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Fen bilgisi ö?retmen adaylar?, Ö?retmen Adaylar?, Gelecek beklentileri, Kariyer beklentisi, Ölçek Geli?tirme, Mesleki yönelim, Eğitim psikolojisi.

Yazarlar

Bursal, M., Buldur, S.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, fen bilgisi ö?retmen adaylarının ö?retmenlik mesle?ine atıld?ktan sonraki profesyonel yaşamlarına dair tahdıklar **umutlar ve endişeleri** ölçmektir. Bu, adayların mesle?i tercih etme nedenleri ile gelecekteki mesleki doyumları arasındaki potansiyel ilişkileri incelemek için bir araç sağlamaktadır. Ölçek, adayların mesle?e yönelik beklentilerinin hangi boyutlarda yoğunlaştığını ortaya koyar.

Ölçek aynı zamanda eğitim araştırmacılarına, ö?retmen yeti?tirme süreçlerinde gelece?e yönelik beklentilerin nasıl şekillendiğini ve bu beklentilerin mesleki başarı? üzerindeki etkisini inceleme fırsatı sunar. Böylece, ö?retmenlik mesle?ine yönelik motivasyon kaynakları ve olası hayal kırıklığı alanları önceden tespit edilebilir.

Yapı (Construct)

Ölçek, **Gelece?e Yönelik Mesleki Beklenti** (Future Professional Expectation) psikolojik yapısı?nı ölçmektedir. Bu yapı, bireylerin gelecekteki mesleklerinde kar??laşacakları dü?ündükleri sosyal, ekonomik ve kişisel sonuçlara dair bilişsel ve duygusal tahminlerini ifade eder. Fen bilgisi

Öğretmen adayları bağlamında, bu beklentiler genellikle şu boyutları içermektedir:

Mesleki Doyum Beklentisi: Öğretmekten alacak tatmin ve kişisel başarı hissi.

Sosyo-Ekonomik Beklentiler: Maaş, iş güvencesi ve toplumsal statüye dair tahminler.

Zorluk Beklentileri: Mesleğin getireceği stres, bürokratik engeller ve öğrenci disiplini gibi olası güçlükler.

Geçerlik (Validity)

Ölçek bir geliştirme çalışması ürünü olduğundan, kapsamlı **geçerlik** çalışmaları yürütülmüştür. Bu çalışmalar, ölçeğin gerçekten fen bilgisi öğretmen adaylarının geleceğe yönelik beklentilerini ölçtüğünden emin olmayı amaçlamıştır. Geçerlik analizleri genellikle **kapsam geçerliği** (uzman görüşleri ile) ve **yapı geçerliği** (faktör analizleri ile) yöntemlerini içermektedir. Ölçeğin, hedeflediği teorik yapıyı doğru bir şekilde temsil ettiğini gösteren istatistiksel kanıtların orijinal makalede sunulduğu varsayılmaktadır.

Güvenirlilik (Reliability)

Ölçeğin geliştirme sürecinde, ölçüm sonuçlarının tutarlılığı ve kararlılığı belirlemek amacıyla **güvenirlilik** analizleri gerçekleştirilmiştir. Bu tür psikometrik araçlarda en yaygın kullanılan yöntem **iç tutarlılık** katsayısıdır (Cronbach's Alpha). Yüksek bir Cronbach's Alpha değeri, ölçek maddelerinin aynı yapıyı tutarlı bir şekilde ölçtüğünü gösterir. Orijinal çalışmada, ölçeğin kabul edilebilir düzeyde güvenilir olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Faktör Analizi (Factor Analysis)

Fen Bilgisi Öğretmen Adayları İçin Geleceğe Yönelik Beklentiler Ölçeği'nin yapı geçerliğini sağlamak üzere faktör analizi kullanılmıştır. Bu süreçte genellikle **Açıklayıcı Faktör Analizi** (AFA) ile ölçeğin kaç boyuttan oluştuğu belirlenmiş ve maddelerin bu boyutlara dağılımı incelenmiştir. Ardından, elde edilen faktör yapılarının teorik beklentilerle uyumunu test etmek için **Doğrulayıcı Faktör Analizi** (DFA) uygulanmış olabilir. Bu analizler, beklentiler yapılarının farklı alt bileşenlere ayrılıp ayrılmadığını ortaya koymuştur.

Ölçek Bilgileri (Instrument)

Test Türü: Geliştirme

Format: Genellikle **Likert Tipi Derecelendirme** formatında düzenlenmiş maddelerden oluşur. Katılımcılar, kendilerini en iyi ifade eden seçeneği işaretlerler (Örn: Hiç Katılmıyorum'dan Tamamen Katılmıyorum'a).

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Öğretmen Adayları

Yaş Grubu: Üniversite öğrencileri (Genellikle 18-25 yaş aralığı)

Popülasyon Detayları: Türkiye'deki üniversitelerin Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler.

Test Metodolojisi: Psikometrik yöntemlerle geliştirilmiş öz bildirim ölçeği.

Anahtar Kelimeler

Fen bilgisi, Mesleki beklentiler, Öğretmenlik mesleği, Mesleki doyum, Faktör analizi, Cronbach Alfa, Psikometri.

Yazarlar

Yazar ORCID Tanımlayıcıları: Bilinmiyor

Kurumsal E-posta Adresleri: serkan.buldur@gmail.com (Sorumlu Yazar: Serkan Buldur)

Yayın Adresi: Makalenin yayımlandığı dönemdeki sorumlu yazarın kurumsal adresi.

Çinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2013

Çinler ve Ücret: Ölçek, akademik ve eğitim araştırmalarında bilimsel atfı sağlanarak kullanılabilir. Ticari veya geniş ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Serkan Buldur ile e-posta yoluyla iletişime geçilmesi önerilir.

PDF İndirilmesi: Ölçeğin orijinal PDF belgesi aşağıdaki bağlantıdan indirilebilir:

The original PDF can be downloaded here: <fen-bilgisi-ogretmen-adaylari-icin-gelecege-yonelik-beklentiler-olcegi-toad.pdf>

Referanslar

Bursal, M., ve Buldur, S. (2013). Fen bilgisi öğretmen adayları için Öğretmenlik Tercih Nedenlerini Derecelendirme ve Geleceğe Yönelik Beklentiler Ölçekleri geliştirme çalışması. *Turkish Journal of Teacher Education*, 2(1), 47-64.

Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar? ?çin Gelece?e Yönelik Beklentiler Ölçe?i Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte mevcut değildir. Maddelerin tamamına ulaşmak için Bursal ve Buldur (2013) makalesine başvurulmalıdır.

ARABPSYCHOLOGY.COM