

Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21654>

Özet

Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi, 2008 y?l?nda M. Çakmak taraf?ndan Yüksek Lisans Tezi kapsamında geli?tirilm? bir ölçme arac?d?r. Bu anket, Fen Bilgisi ö?retmen adaylar?n?n laboratuvar ortam?na ve laboratuvar çal??malar?na yönelik sahip olduklar? tutum düzeylerini belirlemek amac?yla tasarlanm??t?r. Ölçek geli?tirme çal??mas?, adaylar?n laboratuvar tutumlar? ile genel Fen Bilgisi tutumlar? aras?ndaki ili?kinin de?erlendirilmesine odaklanmaktadır. Ölçek, e?itim psikometri alan?nda, özellikle fen e?itiminde laboratuvar kullan?m?n?n önemini vurgulayan ara?t?rmalara katkı sa?lamaktadır.

Anahtar Kelimeler

Tutum, Laboratuvar, Fen Bilgisi Ö?retmen Adaylar?, Ölçek Geli?tirme, Kafkas Üniversitesi, E?itim Psikolojisi, Fen E?itimi

Yazarlar

Çakmak, M.

Amaç

Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi'nin temel amac?, Fen Bilgisi ö?retmen adaylar?n?n laboratuvar derslerine ve bu ortamlarda gerçekleştirilen uygulamalara yönelik duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimlerini ölçmektir. Geli?tirilen bu araç, e?itimcilerin ve ara?t?rmac?lar?n, ö?retmen adaylar?n?n laboratuvar deneyimlerine ili?kin olumlu veya olumsuz yakla??malar?n? nicel olarak de?erlendirmesine olanak tan?r.

Ölçek, laboratuvar çal??malar?n?n Fen Bilgisi e?itimindeki rolünün daha iyi anla??lmas?na ve bu alandaki tutumlar?n, genel akademik ba?ar? veya mesleki yeterlilik ile ili?kisinin incelenmesine yönelik zemin haz?rlam??t?r. Bu ölçüm sonuçlar?, ö?retmen yeti?tirme programlar?n?n laboratuvar kullan?m? konusundaki pedagojik yakla??malar?n? geli?tirmesi için kritik veriler sunar.

Yap?

Anketin ölçtü?ü psikolojik yap?, "Laboratuvar Tutumu" olarak tan?mlanmaktadır. Bu yap?, ö?retmen adaylar?n?n laboratuvar ortam?nda çal??maktan duyduklar? keyif veya endi?e, laboratuvar?n fen öğrenimine katkı?na yönelik inançlar? ve laboratuvar kurallar?na uyma e?ilimleri gibi bile?enleri içerir. Tutum, genellikle üç ana bile?en üzerinden incelenir:

Bili?sel Bile?en (Laboratuvar?n faydas?na dair inançlar).

Duygusal Bile?en (Laboratuvar ?al??malar?na y?nelik hisler ve duygular).
Davran??sal Bile?en (Laboratuvar etkinliklerine kat?lma veya ka??nma e?ilimi).

Anket, bu ?ok boyutlu tutum yap?s?n? yakalamak ?zere tasarlanm??t?, ancak alt boyutlar? veya fakt?rleri hakk?nda detayl? bilgi, tezin kendisinde yer almaktad?r.

Ge?erlik

Kaynak referansta ?l?e?in ge?erlik ?al??malar?na dair ?zet istatistikler sunulmam??t?. Bir psikometri arac? olarak geli?tirildi?i varsay?l?rsa, tez ?al??mas? s?recinde i?erik ge?erli?i (uzman g?r?ü?) ve yap? ge?erli?i (fakt?r analizi) ?al??malar?n?n yap?lm?? olmas? muhtemeldir. Ancak, bu akademik giri?te sunulan ?zet verilerde spesifik ge?erlik katsay?lar? veya metotlar? belirtilmemi?tir.

G?venirlik

?l?e?in g?venirlik analizlerine (orne?in, Cronbach Alfa i? tutarl?l?k katsay?s?) dair spesifik bir de?er kaynakta bulunmamaktad?r. ?l?ek geli?tirme s?recinin bir par?as? olarak, Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi'nin tutarl?l???n? ve kararl?l???n? g?steren g?venirlik ?al??malar?n?n (i? tutarl?l?k, test-tekrar test) M. ?akmak taraf?ndan ger?ekle?tirildi?i d?ü?ün?lmektedir. Bu bilgilere eri?im, tezin tam metninin incelenmesiyle m?mkündür.

Fakt?r Analizi

Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi'nin fakt?r yap?s?na ili?kin ayr?nt?l? sonu?lar (fakt?r say?s?, y?kler ve a??klan?n varyans y?zdeleri) bu ?zet kaynakta yer almamaktad?r. Geli?tirme ?al??mas?, laboratuvar tutumunu ?l?en maddelerin hangi temel fakt?rler alt?nda topland???n? belirlemek amac?yla Ke?fedici veya Do?rulam?c? Fakt?r Analizi y?ntemlerini kullanm?? olmal?d?. Bu t?r analizler, ?l?e?in yap?s?sal b?t?nl?ü?n? ve ?l?t?ü? teorik yap?y? desteklemek i?in kritik ?neme sahiptir.

Ara?

Test Type: Geli?tirme (Öl?ek, bir y?ksek lisans tezi kapsam?nda s?f?rdan olu?turulmu?tur.)

Format: Tutum Anketi (B?y?k ihtimalle Likert tipi derecelendirme kullan?lm??t?, ancak derecelendirme bilgisi kaynakta belirtilmemi?tir.)

Language Available: T?rk?e

Population Group: Ö?retmen Adaylar?

Age Group: Genç Yeti?kinler (Üniversite ö?rencileri, ö?retmen adaylar?)

Population Details: Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ö?renim gören Fen Bilgisi ö?retmen adaylar?.

Test Methodology: Öz Bildirimli anket metodolojisi kullan?larak geli?tirilmittir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen Aday? Tutumu, Laboratuvar E?itimi, Fen Bilgisi Ö?retimi, Ölçme ve De?erlendirme, Tutum Ölçe?i

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: Bilinmiyor

Correspondence Address: Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Kars (Tez Yaz?m? S?ras?nda)

?zinler, Ücret ve Test Y?li?

Ölçek Geli?tirme Y?li?: 2008

Ölçek, akademik bir yüksek lisans tezi ürünüdür. Akademik ve ara?t?rma amaçlı? kullan?m için genellikle yazar?n veya dan??man?n iznine tabidir. Ticari kullan?m bilgisi mevcut de?ildir.

Kaynaklar

Anketin geli?tirildi?i kaynak ve ilgili tez referans? a?a??dadır:

Çakmak, M. (2008). *Fen bilgisi ö?retmen adaylar?n?n laboratuvar tutumlar? ile fen bilgisine yönelik tutumlar? aras?ndaki ili?kinin de?erlendirilmesi* (Yüksek lisans tezi). Kafkas Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Kars.

Tezin tam metnine YÖK Ulusal Tez Merkezi üzerinden eri?im sa?lanabilir: tez.yok.gov.tr

Ölçe?in orijinal PDF belgesi buradan indirilebilir: fen-bilgisi-laboratuari-tutum-anketi-toad.pdf

Fen Bilgisi Laboratuvar? Tutum Anketi Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Ölçek maddeleri, sa?lanan kaynak özetinde yer almamaktad?r. Maddelerin tam listesi için M. Çakmak (2008) taraf?ndan haz?rlanan yüksek lisans tezine ba?vurulmal?d?r.

ARABPSYCHOLOGY.COM