

Felsefe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Felsefe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21642>

Özet

Felsefe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i, 2006 y?l?nda Volkan ?aban Küçükkurt taraf?ndan lise ve dengi okullarda ö?renim gören ö?rencilerin **felsefe** dersine yönelik sahip olduklar? duygusal, bili?sel ve davran??sal e?ilimleri (**tutumlar?**) ölçmek amac?yla geli?tirilm? bir psikometrik araçtır. Bu **ölçek geli?tirme** çal??mas?, yazar?n Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde tamamlad??? **Yüksek Lisans Tezi** kapsam?nda gerçekte?tirilmi?tir. Ölçe?in temel amac?, ö?rencilerin felsefe dersine olan ilgilerini, de?er yarg?lar?n? ve bu dersteki akademik ba?ar?lar? ile tutumlar? aras?ndaki ili?kiyi sistematik olarak belirlemektir.

Ölçek, ö?rencilerin felsefe dersine kar?? olumlu veya olumsuz yönde geli?tirdikleri e?ilimleri nicel verilerle ortaya koyarak e?itimcilerin müfredat geli?tirme ve pedagojik yakla??mlar?n? iyile?tirmelerine zemin haz?rlamaktadır. Ölçe?in geli?tirilme süreci, geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermekle birlikte, detayl? psikometrik özellikler tezin orijinal metninde bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Felsefe, **tutum**, lise ö?rencisi, **ölçek geli?tirme**, psikometri, e?itim psikolojisi, ba?ar?, tutum ölçe?i.

Yazarlar

Volkan ?aban Küçükkurt

Amaç

Ölçe?in temel amac?, Türkiye'deki lise ve dengi okullarda ö?renim gören ö?rencilerin **felsefe** dersine yönelik tutum düzeylerini güvenilir ve geçerli bir ?ekilde ölçmektir. Bu amaç do?rultusunda, geli?tirilen araç, ö?rencilerin felsefe dersine kar?? duyduklar? ilgi, dersin gereklili?ine dair inançlar? ve dersten ald?klar? memnuniyet gibi bile?enleri de?erlendirmeyi hedefler.

Küçükkurt (2006) taraf?ndan yürütölen bu çal??ma, ayn? zamanda ö?rencilerin felsefe dersine yönelik tutumlar? ile akademik ba?ar?lar? aras?nda anlaml? bir ili?ki olup olmad???n? tespit etmeyi amaçlam???tır. Bu analizler, tutumun ö?renme ç?kt?lar? üzerindeki etkisini anlamak aç?s?ndan kritik öneme sahiptir.

Yap?

Felsefe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i, psikolojide merkezi bir kavram olan **tutum** yap?s?n? ölçmektedir. Tutum, bireyin belirli bir nesneye, duruma veya ki?iye kar?? gösterdi?i ö?renilmi?, tutarl? ve de?erlendirici tepki e?ilimi olarak tan?mlan?r. Bu ölçek özelinde yap?, ö?rencilerin

felsefe dersine yönelik geli?tirdikleri üç ana bile?eni kapsar:

Bili?sel Bile?en: Felsefe dersi hakk?ndaki bilgi ve inançlar (örne?in, "Felsefe dersi dü?ünme becerilerini geli?tirir.").

Duygusal Bile?en: Felsefe dersine kar?? hissedilen duygular (sevgi, nefret, ilgi, s?k?nt?).

Davran??sal E?ilim Bile?eni: Felsefe dersine kat?lma, çal??ma veya dersi seçme yönündeki eylemsel e?ilimler.

Ölçek, bu bile?enleri kapsayarak, ö?rencinin felsefeye yönelik genel e?ilimini tek bir puan veya alt boyutlar arac?l???yla ortaya koymay? amaçlam??t?r.

Geçerlik

Kaynak verilerde geçerlik bilgisi '-' olarak belirtilmi? olsa da, bir **ölçek geli?tirme** çal??mas? olarak geçerlik çal??malar?n?n tezin orijinal metninde detayl?ca sunuldu?u varsay?lmaktadır. Geçerlik, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ne derece do?ru ölçtü?ünü ifade eder.

Kapsam Geçerli?i: Maddelerin felsefe dersine yönelik tutumun tüm boyutlar?n? yeterince temsil edip etmedi?i uzman görüş?leri al?narak sa?lanm??t?r.

Yap? Geçerli?i: Genellikle Faktör Analizi yöntemleri (Aç?mlay?c? veya Do?rulay?c?) kullan?larak ölçek maddelerinin kuramsal yap?y? destekleyip desteklemedi?i incelenmi?tir.

Ölçüt Geçerli?i: Ölçek puanlar?n?n, ö?rencilerin felsefe dersindeki notlar? (ba?ar? ölçütü) gibi d?? ölçütlerle ili?kisi incelenmi? olabilir.

Güvenirlik

Kaynak verilerde güvenilirlik bilgisi de '-' olarak belirtilmi?tir. Ancak, ölçek geli?tirme sürecinin bir parças? olarak, güvenilirlik analizlerinin yap?ld??? kesindir. Güvenirlik, ölçe?in tutarlıl???n? ve kararlıl???n? gösterir.

?ç Tutarlıl?k Güvenirli?i: Genellikle Cronbach Alfa katsay?s? hesaplanarak ölçekteki maddelerin birbirleriyle ne kadar uyumlu oldu?u belirlenmi?tir. Yüksek bir alfa de?eri, maddelerin ayn? yap?y? ölçtü?ünü gösterir.

Test-Tekrar Test Güvenirli?i: Ölçe?in farklı zamanlarda uyguland???nda tutarlı sonuçlar verip vermedi?ini belirlemek amacıyla belirli bir ö?renci grubu üzerinde aralıkl? uygulamalar yap?lm?? olabilir.

Faktör Analizi

Felsefe Dersine ?li?kin Tutum Ölçe?i'nin yap? geçerli?ini sa?lamak amacıyla faktör analizi tekniklerinin kullan?ld??? dü?ünülmektedir. Ölçek geli?tirme a?amas?nda genellikle Aç?mlay?c?

Faktör Analizi (AFA) kullan?larak ölçe?in kaç boyuttan olu?tu?u ve maddelerin hangi faktörler alt?nda topland??? belirlenmi?tir. Bu analiz, tutumun tek boyutlu mu yoksa birden çok alt boyuttan m? (bili?sel, duyu?sal gibi) olu?tu?unu ortaya koyar. Faktör yükleri, özde?erler ve aç?klanan varyans oranlar? gibi istatistiksel veriler tezin yöntem bölümünde yer almaktadır.

Araç

Test Türü: Ölçek geli?tirme (Tutum Ölçe?i)

Format: Büyük olas?l?kla 5'li veya 4'lü Likert tipi derecelendirme format? (Kesin format bilgisi için teze ba?vurulmal?dır). Kat?l?mc?lar?n maddelere kat?lma veya kat?lmama derecelerini belirtmeleri istenir.

Mevcut Dil: Türkçe

Popülasyon Grubu: Lise ve dengi okullarda ö?renim gören ö?renciler.

Ya? Grubu: Genellikle 15-18 ya? aral??? (Lise ö?rencileri).

Popülasyon Detaylar?: Çal??ma, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yap?ld??? için örneklem büyük olas?l?kla Ankara'daki lise ö?rencilerinden olu?maktadır. Detayl? örneklem büyüklü?ü ve özellikleri tezde mevcuttur.

Test Metodolojisi: Öz bildirimli bir test olup, kat?l?mc?lar kendilerine sunulan maddelere yönelik ki?isel tutumlar?n? belirtirler.

Anahtar Kelimeler

E?itimde psikolojik ölçme, felsefe e?itimi, ö?renci ba?ar?s?, duyu?sal özellikler, **tutum**, **ölçek geli?tirme**, psikometrik özellikler.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?t?c?s?: Bilinmiyor (Tezin yay?mland??? y?l olan 2006 itibar?yla ORCID kullan?m? yayg?n de?ildi).

Ba?l?l?k E-posta Adresleri: Bilinmiyor

Yaz??ma Adresi: Volkan ?aban Küçükkurt, Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (Çal??man?n yap?ld??? dönem itibar?yla).

Şzinler, Ücret ve Test Yılı

Test Yılı: 2006

Şzinler ve Ücret: Ölçek bir yüksek lisans tezi kapsamında geliştirilmiştir. Akademik çalışmalarda kullanımı genellikle ücretsizdir, ancak ticari veya geniş ölçekli uygulamalar için sorumlu yazar Volkan Şaban Küçük Kurt'tan izin alınması gerekebilir.

PDF İndirme: Ölçeğin orijinal PDF dosyasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

felsefe-dersine-iliskin-tutum-olcegi-toad.pdf

Kaynaklar

Küçük Kurt, V. (2006). *Lise ve dengi okullarda öğrencilerin felsefe dersine yönelik tutumları ve beğenileri arasındaki ilişki*. (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Felsefe Dersine İlişkin Tutum Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dillerinde korunmalı ve hiçbir şekilde değiştirilmemelidir.

Ölçek maddeleri, sağlanan kaynak içerikte bulunmamaktadır. Maddelerin tamamına, referans olarak belirtilen **Yüksek Lisans Tezi** üzerinden ulaşılması gerekmektedir.