

FAT?H Projesine Y?nelik G?r?leri De?erlendirme ?l?e?

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *FAT?H Projesine Y?nelik G?r?leri De?erlendirme ?l?e?*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21620>

Özet

FAT?H Projesine Yönelik Görü?leri De?erlendirme Ölçe?i, Türkiye Cumhuriyeti Milli E?itim Bakanlı??? tarafından yürütölen ve okullara bili?im teknolojileri (BT) entegrasyonunu hedefleyen **FAT?H Projesi**'nin çe?itli payda?lar (özellikle ö?retmenler) tarafından nasıl algılandığını, projenin gelece?ine dair beklentileri ve projenin mevcut durumu hakkındaki farkındalık düzeylerini ölçmek amacıyla geli?tirilmiştir. Ölçek, 49 maddeden oluşmakta olup, projenin uygulanması ve etkileri hakkında kapsamlı bir değerlendirme sunan üç temel alt boyutu içermektedir. Ölçeğin geliştirme çalışması 2013 yılında yapılmış ve yüksek düzeyde güvenirlik ve geçerlilik kanıtları sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler

FAT?H Projesi, Görü?, Beklenti, Farkındalık, Öngörü, BT Entegrasyonu, E?itim Teknolojileri, Psikometrik Ölçek.

Yazarlar

Karal, H., Akta?, ?.., Turgut, Y. E., Göko?lu, S., Aksoy, N., Çakır, Ö.

Amaç

Ölçeğin temel amacı, Türkiye'deki e?itim sistemine büyük ölçekli teknoloji entegrasyonunu hedefleyen **FAT?H Projesi**'ne yönelik olarak katılımcıların (e?itimcilerin veya ilgili payda?ların) sahip oldu?u görüşleri, algıları ve beklentileri sistematik ve standart bir şekilde belirlemektir. Bu ölçüm aracı, projenin planlama, uygulama ve değerlendirme amaçlarında ortaya çıkabilecek olumlu ve olumsuz algıların tespit edilmesine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır.

Ölçek, projenin başarısını etkileyebilecek psikolojik ve sosyal faktörlerin anlaşılmasına katkıda bulunarak, politika yapıları ve uygulamaları için de?erli geri bildirimler sağlayarak hedeflemektedir.

Yapı

Ölçek, katılımcıların teknoloji projelerine yönelik tutumlarını üç farklı bilişsel ve duyuşsal boyutta incelemektedir. Bu üç alt boyut, projenin mevcut durumu, gelece?i ve uygulanma süreçlerine dair farklı bakış açıları temsil etmektedir. Toplam 49 maddeden oluşan ölçek, bu üç boyut altında toplanmıştır:

Farkındalık (22 Madde): Projenin mevcut durumu, hedefleri ve uygulanmakta olan faaliyetler hakkındaki bilgi düzeyini ve algıyı ölçer.

Öngörü (14 Madde): Projenin gelecekteki potansiyel sorunlar?, zorluklar? veya olumsuz sonuçlar? hakk?ndaki tahminleri ve endi?eleri de?erlendirir.

Beklenti (13 Madde): Projenin ba?ar?l? olmas? durumunda elde edilecek olumlu sonuçlara, faydalara ve ideal uygulama süreçlerine dair umutlar? ve talepleri ölçer.

Geçerlik

Ölçe?in yap? geçerlili?i, **faktör analizi** yoluyla incelenmi?tir. Yap?lan analizler sonucunda, ölçekteki üç faktörün aç?klad??? toplam varyans % 40.304 olarak tespit edilmi?tir. Scherer, Wiebe Luther ve Adams (1988) taraf?ndan belirlenen standartlara göre, bu de?er kabul edilebilir düzeydedir ve ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü desteklemektedir.

Maddelerin faktör yükleri incelendi?inde ise, bu yüklerin 0.401 ile 0.776 aras?nda de?i?ti?i belirlenmi?tir. Yüksek faktör yükleri, maddelerin ait olduklar? alt boyutu güçlü bir ?ekilde temsil etti?ini ve ölçe?in teorik yap?yla uyumlu oldu?unu göstermektedir.

Güvenirlik

Ölçe?in iç tutarlı?k güvenilirli?i, **Cronbach alfa (α)** katsay?s? kullan?larak hesaplanm???tır. Ölçe?in tamam? için hesaplanan **Cronbach α** katsay?s? 0.91 gibi oldukça yüksek bir de?erde bulunmu?tur, bu da ölçe?in mükemmel bir iç tutarlı???a sahip oldu?unu göstermektedir.

Alt boyutlar?n güvenilirlik katsay?lar? da yüksek bulunmu?tur:

"Fark?ndal?k" alt boyutu için **güvenirlik katsay?s?:** 0.95

"Öngörü" alt boyutu için güvenilirlik katsay?s?: 0.82

"Beklenti" alt boyutu için güvenilirlik katsay?s?: 0.93

Ayr?ca, ölçe?in madde toplam korelasyon de?erleri 0.344 ile 0.820 aras?nda de?i?mektedir. Bu aral?k, maddelerin ölçe?in genel puan?yla yeterli düzeyde ili?ki gösterdi?ini ve ölçek bütünlü?üne katkıda bulundu?unu kan?tlamaktadır.

Faktör Analizi

Ölçe?in geli?tirilmesi sürecinde kullan?lan **ke?fedici faktör analizi**, ölçe?in üç faktörlü bir yap?ya sahip oldu?unu ortaya koymu?tur. Bu üç faktör (Fark?ndal?k, Öngörü ve Beklenti), toplam varyans?n % 40.304'ünü aç?klamaktadır. Bu bulgu, ölçe?in çok boyutlu yap?s?n?n istatistiksel olarak desteklendi?ini göstermektedir. Faktör yüklerinin 0.40'ın üzerinde olmas?, her bir maddenin ilgili alt boyutu temsil etmede güçlü bir rol üstlendi?ini i?aret etmektedir.

Ölçme Aracı

Test Türü: Geliştirme Ölçeği (Tutum/Algı Ölçeği)

Format: 49 madde ve 3 alt boyutlu yapı.

Mevcut Dil: Türkçe.

Popülasyon Grubu: FAT?H Projesi ile ilgili paydaşlar (özellikle öğretmenler ve eğitim yöneticileri).

Yaş Grubu: Yetkinler (Eğitim çalışanları).

Popülasyon Detayları: Çalışma, FAT?H Projesinin uygulandığı veya uygulanacağı okullardaki eğitim personeli hedef almaktadır.

Test Metodolojisi: 5'li Likert Tipi Derecelendirme (1= Kesinlikle katılmıyorum - 5= Kesinlikle katılıyorum).

Anahtar Kelimeler

Eğitim Teknolojisi, Algı Ölçeği, Güvenirlilik, Geçerlilik, Bilişim Teknolojileri, Likert Ölçeği, Cronbach Alfa.

Yazarlar

Sorumlu Yazar: Hasan Karal

Yazar ORCID Tanımlayıcı: Bilgi mevcut değil.

İletişim E-posta Adresi: hasankaral@ktu.edu.tr

Yazın Adresi: Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Trabzon, Türkiye (Sorumlu yazarın 2013 yılındaki kurumu baz alınmıştır).

Şinler, Ücret ve Test Yılı

Ölçek, 2013 yılında yayınlanmıştır. Ölçeğin akademik ve ticari kullanım için yazarlarla iletişime geçilmesi tavsiye edilir. Sorumlu yazarın e-posta adresi yukarıda belirtilmiştir.

Makalenin orijinal tam metnine Dergipark üzerinden erişim sağlanabilmektedir: dergipark.ulakbim.gov.tr.

Ölçeğin orijinal PDF dosyası burada indirilebilir: fatih-projesine-yonelik-gorusleri-degerlendirme-

[olcegi-toad.pdf](#)

Kaynaklar

Karal, H., Akta?, ?. , Turgut, Y. E., Göko?lu, S., Aksoy, N. ve Çak?r, Ö. (2013). FATİH Projesine Yönelik Görüşleri Değerlendirme Ölçeği: Güvenirlik ve geçerlilik çal??ması. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*,14(2), 325-348.

Scherer, K. R., Wiebe Luther, D., & Adams, R. (1988). The assessment of vocal expression of emotion: The Affect Grid. *Journal of Nonverbal Behavior*, 12(2), 118-132.

FATİH Projesine Yönelik Görüşleri Değerlendirme Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri orijinal dilinde korunmuş olup hiçbir şekilde değiştirilmemiştir.

Ölçek, toplam 49 madde ve 3 alt boyuttan oluşmaktadır:

Farkındalık (22 Madde): Örnek Madde: Okullara tablet bilgisayarlar da??tılacaktır.

Öngörü (14 Madde): Örnek Madde: Okullara entegre edilecek BT (Bilişim Teknolojileri) cihazların kaliteli olmayacaktır.

Beklenti (13 Madde): Örnek Madde: Fatih Projesi öncesinde öğretmenlere yönelik tanıtıcı eğitimler verilmelidir.