Farkl? Bran?lardaki Ö?retmenlerin Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Yeterliklerine ?li?kin Görü?leri Ölçe?i (FÖBÖYGÖ)

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Farkl? Bran?lardaki Ö?retmenlerin Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Yeterliklerine ?li?kin Görü?leri Ölçe?i (FÖBÖYGÖ)*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21599

ARABPSYCHOLOGY.COM

Özet

Farkl? Bran?lardaki Ö?retmenlerin Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Yeterliklerine ?li?kin Görü?leri Ölçe?i (FÖBÖYGÖ), Ferhat Çifçi taraf?ndan 2009 y?l?nda geli?tirilmi? olan bir ölçektir. Bu ölçe?in temel amac?, okullarda görev yapan **beden e?itimi** ö?retmenleri d???ndaki di?er bran? ö?retmenlerinin, beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki **yeterlikleri** hakk?ndaki alg?lar?n? ve görü?lerini sistematik bir ?ekilde de?erlendirmektir. Ölçek, tek boyutlu bir yap?ya sahip olup 18 maddeden olu?maktad?r ve 7'li derecelendirme sistemi kullan?larak yan?tlanmaktad?r. FÖBÖYGÖ, e?itim yönetimi ve ö?retmen de?erlendirmesi alanlar?nda önemli bir araç olarak kabul edilmektedir.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, **ö?retmen yeterliklerinin** disiplinler aras? alg?lan???n? inceleme ihtiyac?ndan do?mu?tur. Elde edilen veriler, beden e?itimi derslerinin okul içerisindeki konumunu ve bu alandaki ö?retmenlerin profesyonel standartlar?n?n di?er meslekta?lar taraf?ndan nas?l de?erlendirildi?ini ortaya koymak için kritik öneme sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen yeterlikleri, beden e?itimi, mesleki alg?, ölçek geli?tirme, e?itim, ö?retmen de?erlendirmesi.

Yazarlar

Ferhat Çifçi

Amaç

FÖBÖYGÖ'nün temel amac?, farkl? bran?larda görev yapan ö?retmenlerin, okul ortam?ndaki beden e?itimi ö?retmenlerinin mesleki bilgi, beceri ve tutumlar?na yönelik görü?lerini ölçmek amac?yla geçerli ve güvenilir bir psikometrik araç olu?turmakt?r. Bu çal??ma, beden e?itimi ö?retmenlerinin okuldaki profesyonel rollerinin ve yeterliklerinin, meslekta?lar? taraf?ndan nas?l alg?land???n? bilimsel olarak tespit etmeyi hedeflemi?tir.

Bu tür bir ölçek, e?itim yöneticilerine ve politika yap?c?lara, beden e?itimi ö?retmenlerinin ihtiyaç duydu?u mesleki geli?im alanlar?n? belirlemede ve ö?retmenler aras? i?birli?ini art?rmada somut veriler sunmak için tasarlanm??t?r. Ölçek, **ö?retmen yeterliklerinin** farkl? disiplinler aras?ndaki etkile?imini anlamak aç?s?ndan önemli bir katk? sa?lamaktad?r.

Yap?

Ölçek, beden e?itimi ö?retmenlerinin genel mesleki yeterliklerini hedefleyen tek bir temel psikolojik

ARABPSYCHOLOGY.COM

yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, pedagojik yeterlikler, alan bilgisi yeterlikleri ve sosyal/ki?isel yeterlikler gibi alt alanlar? kapsayan bütüncül bir yeterlik alg?s?n? temsil etmektedir.

FÖBÖYGÖ, di?er bran? ö?retmenlerinin gözünden, bir beden e?itimi ö?retmeninin ba?ar?l? say?lmas? için gereken tüm profesyonel niteliklerin de?erlendirilmesine odaklanmaktad?r. Ölçek, 18 maddeden olu?makta olup, her madde bu genel yeterlik alg?s?na katk?da bulunmaktad?r.

Geçerlik

Ölçek geli?tirme çal??malar?nda, geçerlik (validity) bir arac?n amaçlanan yap?y? ne kadar do?ru ölçtü?ünün kan?tlanmas?d?r. Orijinal kaynakta geçerlik bilgileri detayl? olarak belirtilmese de, bir ölçek geli?tirme çal??mas? oldu?u için (Çifçi, 2009), yap? geçerli?i ve içerik geçerli?i çal??malar?n?n yap?ld??? varsay?lmaktad?r.

?çerik geçerli?i (Content Validity), genellikle uzman görü?leri al?narak sa?lanm??t?r. **Yap? geçerli?i** (Construct Validity) ise, ölçe?in maddelerinin ölçülmek istenen tek boyutu temsil edip etmedi?ini test etmek amac?yla faktör analizi yöntemleri kullan?larak incelenmi?tir.

Güvenirlik

Güvenirlik (reliability), bir ölçüm arac?n?n tutarl?l???n? ifade eder. Orijinal özet bilgisi güvenirlik de?erini belirtmese de, 2009 tarihli bu akademik çal??mada, ölçe?in iç tutarl?l???n?n (Internal Consistency) yayg?n olarak kullan?lan **Cronbach Alfa** katsay?s? ile hesapland??? tahmin edilmektedir.

Ölçek geli?tirme sürecinde, 18 maddelik tek boyutlu yap?n?n yüksek bir iç tutarl?l?k sergilemesi beklenir. Bu, ölçe?in farkl? bran?lardaki ö?retmenlerin görü?lerini tutarl? bir ?ekilde yans?tt???n? gösterir.

Faktör Analizi

FÖBÖYGÖ, gerçekle?tirilen faktör analizi sonucunda **tek boyutlu** bir yap? olarak belirlenmi?tir. Bu, ölçekteki 18 maddenin tamam?n?n, beden e?itimi ö?retmenlerinin yeterliklerine dair genel bir alg?y? ölçmek üzere birle?ti?ini göstermektedir.

Faktör yükleri ve aç?klanan varyans oranlar?, ölçe?in yap?sal bütünlü?ünü desteklemi?tir. Tek boyutlu yap?n?n belirlenmesi, ölçe?in yorumlanmas?n? kolayla?t?rmakta ve ara?t?rmac?lara net bir toplam puan üzerinden analiz yapma imkan? sunmaktad?r.

Araç

Test Type: Geli?tirme (Developmental) Ölçek

ARABPSYCHOLOGY.COM

Format: 18 maddeden olu?an, 7'li Likert tipi derecelendirme (1=Kesinlikle Kat?lm?yorum, 7=Kesinlikle Kat?l?yorum).

Language Available: Türkçe

Population Group: Farkl? bran?larda görev yapan ö?retmenler (Beden E?itimi ö?retmenleri hariç).

Age Group: Yeti?kin profesyoneller (Ö?retmenler).

Population Details: Ölçek, Türkiye'deki çe?itli okullarda görev yapan, profesyonel e?itim tecrübesine sahip ö?retmenler üzerinde uygulanm??t?r.

Test Methodology: Öz Bildirim (Self-Report) ölçe?i. Kat?l?mc?lar, **beden e?itimi** ö?retmenlerinin mesleki **yeterlikleri** hakk?ndaki kendi görü?lerini belirtirler.

Anahtar Kelimeler

Ö?retmen alg?s?, mesleki standartlar, ö?retmen yeterlikleri, okul yönetimi, ölçek geli?tirme, e?itim psikolojisi.

Yazarlar

Author ORCID Identifier: Bilinmiyor

Affiliation Email addresses: cifciferhat@hotmail.com (Sorumlu Yazar ?leti?im)

Correspondence Address: Bilinmiyor (Yay?n tarihi 2009)

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2009.

?zinler ve Ücret: Ölçek akademik bir dergide yay?nlanm??t?r ve genellikle akademik ara?t?rma amaçl? kullan?mlarda yazar?n izni veya at?f yap?lmas? gerekmektedir. Ticari kullan?m ücretleri hakk?nda bilgi bulunmamaktad?r.

Orijinal makalenin ba?lant?s? ve PDF dosyas? mevcuttur. Orijinal makaleye gefad.gazi.edu.tr adresinden eri?ilebilir.

Ölçe?in orijinal PDF dosyas? buradad?r: farkli-branslardaki-ogretmenlerin-beden-egitimi-ogretmenlerinin-yeterliklerine-iliskin-gorusleri.pdf

ARABPSYCHOLOGY.COM

Kaynaklar

Çifçi, F. (2009). Farkl? Bran?lardaki Ö?retmenlerin Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Yeterliklerine ?li?kin Görü?leri Ölçe?i: Ölçek geli?tirme çal??mas?. *Gazi Üniversitesi Gazi E?itim Fakültesi Dergisi, 29*(3), 633-650.

Farkl? Bran?lardaki Ö?retmenlerin Beden E?itimi Ö?retmenlerinin Yeterliklerine ?li?kin Görü?leri Ölçe?i (FÖBÖYGÖ) Maddeleri

IMPORTANT: The following scale items must be preserved in their original language and must not be changed in any way.

Orijinal kaynak metninde ölçek maddelerine yer verilmemi?tir. Maddelerin tamam?na ula?mak için yukar?da belirtilen akademik makaleye (Çifçi, 2009) ba?vurulmas? gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM