

Fair Play Davran??lar?n? Ölçme Anketi

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Fair Play Davran??lar?n? Ölçme Anketi*. Turkish Psychological Scales.
Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21589>

Özet

Fair Play Davran??lar?n? Ölçme Anketi, 2006 y?l?nda Z. B. Efe taraf?ndan haz?rlanan bir Yüksek Lisans Tezi kapsam?nda geli?tirilmif? özgün bir ölçme arac?d?r. Bu anketin temel amac?, okul sporlar? ba?lam?nda, özellikle ilkö?retim kademesindeki ö?rencilerin sergiledi?i dürüst oyun davran??lar?n?n s?kl???n? ve niteli?ini sistematik bir ?ekilde belirlemektir. Ölçek, ö?rencilerin rekabet ortam?nda kurallara uyma, rakiplere sayg? gösterme ve etik de?erleri benimseme düzeylerini de?erlendirmek üzere tasarlanm??t?r.

Ölçek geli?tirme çal??mas?, spor e?itimi ve psikometri alan?ndaki ihtiyaçlara yan?t vermek amac?yla gerçekte?tirilmif?tir. Anket, çocuklar?n spor ahlak?n? ve sosyal sorumluluk bilincini ne ölçüde içselle?tirdiklerini ölçmek için kritik bir araç sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler

Fair Play, Dürüst Oyun Davran???, Spor Ahlak?, ?lkö?retim Ö?rencileri, Ölçek Geli?tirme, Spor Psikolojisi, Sportif Etik.

Yazarlar

Efe, Z. B.

Amaç

Bu anketin birincil amac?, okullararas? yar??malara aktif olarak kat?lan 1. ve 2. kademe ilkö?retim ö?rencilerinin, sportif faaliyetler s?ras?nda sergileme e?iliminde olduklar? Fair Play davran??lar?n?n s?kl???n? nicel olarak tespit etmektir. Ölçek, ö?rencilerin spor eti?i kurallar?na ne kadar ba?l? kald?klar?n?, rakiplerine, hakemlere ve oyunun kendisine ne ölçüde sayg? gösterdiklerini ortaya koymay? hedeflemektedir.

Ölçek, ayn? zamanda e?itim bilimciler ve spor e?itmenleri için, ö?rencilerin Fair Play bilincini geli?tirmeye yönelik e?itim programlar?n?n etkinli?ini de?erlendirmede kullan?labilecek temel verileri sa?lamak üzere tasarlanm??t?r. Bu sayede, sporun pedagojik hedeflerine ula??l?p ula??lmad??? hakkında bilimsel kan?tlar elde edilmektedir.

Yap?

Fair Play Davran??lar?n? Ölçme Anketi, temelde sportif etik ve ahlaki davran??lar üzerine kurulu bir yap?y? ölçmektedir. Bu yap?, genellikle spor eti?i literatüründe kabul gören üç ana boyutta incelenebilir: **Kurallara Sayg?** (oyun kurallar?na ve hakem kararlar?na uyum), **Rakibe ve Tak?m Arkada?lar?na Sayg?** (centilmenlik, yard?mla?ma ve ho?görü), ve **Ki?isel Sorumluluk**

(dürüstlük, kaybetmeyi kabullenme ve ?iddetten kaç?nma).

Ölçe?in maddeleri, ö?rencilerin yar??ma s?ras?nda kar??la?t?klar? somut durumlara verdikleri tepkileri ve davran??sal e?ilimleri yans?tacak ?ekilde formüle edilmi?tir. Bu, ö?rencilerin yaln?zca teorik bilgiden ziyade, pratik uygulamadaki dürüst oyun anlay???n? ölçmeyi sa?lamaktadır.

Geçerlik

Kaynak içerikte geçerlik bilgisi aç?kça belirtilmemi? olsa da ("-"), ölçek geli?tirme süreci kapsam?nda kapsam geçerli?i, yap? geçerli?i ve görünü? geçerli?i çal??malar?n?n tezin orijinal metninde yer almas? beklenmektedir. **Yap? geçerli?i** genellikle faktör analizi yöntemleri (Aç?mlay?c? veya Do?rulamay?c? Faktör Analizi) kullan?larak test edilmi? olmal?dır.

Ölçe?in geçerli?inin sa?lanmas?, ölçülmek istenen **Fair Play** davran?? yap?s?n?n, anket maddeleri taraf?ndan do?ru ve tutarlı bir ?ekilde temsil edildi?ini göstermeyi amaçlar. Detaylı geçerlik katsay?lar? ve yöntemleri için Yüksek Lisans Tezi'nin tam metnine ba?vurulmas? gerekmektedir.

Güvenirlik

Kaynak içerikte güvenilirlik bilgisi aç?kça belirtilmemi?tir ("-"). Ancak, ölçek geli?tirme çal??malar?n?n standart bir parças? olarak iç tutarlılık güvenilirlik analizlerinin (genellikle **Cronbach Alfa** katsay?s?) yap?lm?? olmas? zorunludur. Yüksek bir Cronbach Alfa de?eri, ölçek maddelerinin ayn? yap?y? tutarlı bir ?ekilde ölçtü?ünü gösterir.

Güvenirlik çal??malar?nda ayr?ca, test-tekrar test güvenilirli?i veya iki yar? güvenilirli?i gibi ek yöntemler de kullan?lm?? olabilir. Ölçe?in güvenilirlik katsay?lar?n?n, özellikle çocuk popülasyonu için kabul edilebilir limitler içinde (genellikle .70 ve üzeri) olmas? beklenir. Bu katsay?lar?n kesin de?erleri tezin orijinal raporunda yer almaktadır.

Faktör Analizi

Fair Play Davran??lar?n? Ölçme Anketi bir geli?tirme çal??mas? oldu?u için, ölçe?in yap?sal boyutlar?n? belirlemek üzere faktör analizi (muhtemelen **Aç?mlay?c? Faktör Analizi - AFA**) kullan?lm??tır. Bu analiz, Fair Play davran???n?n alt?nda yatan temel boyutlar? (faktörleri) ortaya ç?karm?? ve ölçe?in çok boyutlu bir yap?ya sahip olup olmad???n? tespit etmi?tir.

Faktör analizinin sonuçlar?, ölçe?in teorik olarak varsay?lan boyutlar? (Kurallara Sayg?, Rakibe Sayg? vb.) ne ölçüde destekledi?ini göstermi?tir. Faktör yükleri, özde?erler ve aç?klanan varyans oranlar? gibi kritik psikometri verileri, tezin metodoloji bölümünde detaylandır?lm??tır.

Araç

Test Türü: Ölçek Geli?tirme Çal??mas? (Anket Tipinde)

Format: Yüksek olas?l?kla 3'lü, 4'lü veya 5'li **Likert Tipi Derecelendirme.**

Mevcut Diller: Türkçe.

Popülasyon Grubu: İlkö?retim Ö?rencileri.

Ya? Grubu: Okullararas? yar??malara kat?lan 1. ve 2. kademe ilkö?retim ö?rencileri (Yakla??k 6-13 ya? aras?).

Popülasyon Detaylar?: Okullararas? sportif yar??malara aktif olarak kat?lan ö?renci örneklemini üzerinde uygulanm??t?r.

Test Metodolojisi: Öz Bildirimli Anket. Ö?rencilerin sportif davran??lar??n?n s?kl??n? raporlamalar? esas?na dayan?r.

Anahtar Kelimeler

Sportif Davran??, Fair Play Ölçe?i, Gazi Üniversitesi, Etik E?itim, Spor Eti?i, Okul Sporlar?, Dürüstlük.

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?s?: Bilgi mevcut de?il.

Kurum E-posta Adresleri: Bilgi mevcut de?il.

Yaz??ma Adresi: Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye (2006 tarihli çal??ma itibar?yla).

?zinler, Ücret ve Test Y?I?

Bu anket, bir yüksek lisans tezi kapsam?nda geli?tirilmiktir. Kullan?m izinleri için öncelikle yazar Z. B. Efe ve çal??man?n yap?ld??? enstitü olan Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü ile ileti?ime geçilmesi önerilir.

Test Y?I?: 2006

Ücret: Akademik ve e?itim amaçl? kullan?mlarda genellikle ücretsizdir, ancak ticari kullan?m için izinler ayr?ca teyit edilmelidir.

Kaynakça

Efe, Z. B. (2006). *Okullararas? yar??malara kat?lan 1.ve 2. kademe ilkö?retim ö?rencilerinin fair play davran??lar?n? sergileme s?kl?klar?* (Yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi E?itim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tezin dijital kayna??na buradan ula??labilir: tez.yok.gov.tr

Fair Play Davran??lar?n? Ölçme Anketinin Maddeleri

ÖNEML?: Orijinal kaynak içerikte ölçek maddeleri listelenmemiştir. Maddelerin tam ve do?ru listesine ula?mak için Z. B. Efe (2006) taraf?ndan haz?rlanan *Okullararas? yar??malara kat?lan 1.ve 2. kademe ilkö?retim ö?rencilerinin fair play davran??lar?n? sergileme s?kl?klar?* ba?l?kl? yüksek lisans tezinin orijinal metninin incelenmesi gerekmektedir.

ARABPSYCHOLOGY.COM