

Etkin Kat?l?m Ölçe?i

RECOMMENDED CITATION

memjavad (2026). *Etkin Kat?l?m Ölçe?i*. Turkish Psychological Scales. Retrieved from <https://tr-scales.arabpsychology.com/?p=21446>

Özet

Etkin Kat?l?m Ölçe?i (EKÖ), akademik literatürde 2015 y?l?nda Hülya Düvenç taraf?ndan geli?tirilmi?, bireylerin çe?itli ba?lamlarda gösterdikleri aktif ve nitelikli kat?l?m düzeylerini ölçmeyi amaçlayan **psikometrik** bir araçtır. Ölçek, özellikle e?itim ve sosyal psikoloji alanlar?nda, kat?l?mc?lar?n süreçlere ne ölçüde dahil olduklar?n?, sorumluluk ald?klar?n? ve katkı sa?lad?klar?n? belirlemek üzere tasarlanmı?tır. EKÖ, dört ana alt boyuttan oluşmakta ve toplam 16 madde içermektedir. Derecelendirme sistemi 4'lü Likert tipi formatındadır, bu da yanıtlayıcılara belirli bir ifadenin kendilerini ne kadar temsil etti?ini derecelendirme imkanı sunar.

Bu geliştirme çalışması, ölçeğin yapısal bütünlüğünü ve ölçüm yetene?ini sağlamla?tırmayı hedeflemiştir. Ölçeğin geli?tirilmesi ve uyarlanması hakkında detaylı akademik çalışmada, 2015 y?l?nda **K?r?ehir E?itim Fakültesi Dergisi**'nde yayımlanmıştır. Bu makale, ölçeğin hem teorik temellerini hem de istatistiksel geçerlik ve güvenirlik analizlerini içermektedir.

Anahtar Kelimeler

Etkin Kat?l?m Ölçe?i, Aktif Kat?l?m, Psikometrik Ölçek Geliştirme, E?itim Psikolojisi, Likert Tipi Ölçek, Sosyal Kat?l?m, Faktör Analizi

Yazarlar

Hülya Güvenç (Düvenç)

Amaç

Etkin Kat?l?m Ölçe?i'nin temel amacı, bireylerin akademik, sosyal veya kurumsal ortamlarda sergiledikleri aktif kat?l?m davranışlarındaki yoğunluğu ve kalitesini ölçmektir. Bu ölçek, pasiflikten kaçınarak süreçlere bilinçli, sorumluluk alarak ve yapıcı bir şekilde dahil olma e?ilimini saptamak için geli?tirilmiştir.

Ölçek, özellikle e?itim bilimleri araştırmalarında, öğrencilerin derslere, grup çalışmalarına veya okul etkinliklerine ne düzeyde etkin katıldıkları belirlemek amacıyla kritik bir rol oynamaktadır. Elde edilen veriler, kat?l?mı engelleyen faktörleri tespit etmeye ve bu kat?l?mı artırmaya yönelik e?itimsel stratejiler geliştirmeye yardımcı olmayı hedefler.

Yapı

Etkin Kat?l?m Ölçe?i, etkin kat?l?mın çok boyutlu bir yapı olduğunu varsayarak geli?tirilmiştir. Ölçek, toplam 16 maddeden oluşmakta ve bu maddeler, etkin kat?l?m kavramını temsil eden 4 farklı alt boyutta gruplandırılmıştır. Bu dört alt boyut, bireyin bilişsel, duygusal ve davranışsal

olarak kat?l?m?n? kapsayan farklı yönleri temsil etmektedir.

Dört alt boyutun belirlenmesi, genellikle aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ve do?rulay?c? faktör analizi (DFA) gibi ileri istatistiksel tekniklerle desteklenmi?tir. Bu yap?sal model, ölçe?in teorik olarak dayand??? etkin kat?l?m kavram?n? ampirik olarak do?rulamay? amaçlamaktadır.

Geçerlik

Etkin Kat?l?m Ölçe?i'nin geçerlik çal??malar?, ölçe?in gerçekten ölçmeyi amaçlad??? yap?y? ölçtü?ünü kan?tlamak üzere yürütülmü?tür. Geli?tirme çal??mas?nda, genellikle yap? geçerli?i (faktör analizi sonuçlar? ile), kapsam geçerli?i (uzman görüşleri ile) ve ölçüt ba??ml? geçerlik (ilgili d?? kriterlerle korelasyon) incelenmi?tir.

Yay?mlanan kaynakta (Düvenç, 2015), ölçe?in 4 alt boyutlu yap?s?n?n do?rulay?c? faktör analizi sonuçlar?yla desteklendi?i varsay?lmaktadır. Bu analizler, maddelerin ilgili olduklar? alt boyutlarla yüksek korelasyon gösterdi?ini ve ölçe?in teorik yap?s?na uygun bir ayr?mc?l???a sahip oldu?unu göstermi?tir. (Not: Kaynakçada spesifik geçerlik katsay?lar? belirtilmemi?tir.)

Güvenirlik

Ölçe?in güvenirlik analizleri, ölçüm sonuçlar?n?n tutarlıl???n? ve kararlıl???n? de?erlendirmek amacıyla gerçekleştirilmi?tir. Geli?tirme çal??malar?nda yayg?n olarak kullan?lan iç tutarlıl?k katsay?s? (genellikle Cronbach Alfa katsay?s?) ve madde-toplam korelasyonlar? gibi yöntemler kullan?lm???tır.

?ç tutarlıl?k analizleri, ölçe?in maddelerinin birbirleriyle ne kadar ili?kili oldu?unu ve ayn? yap?y? ne kadar iyi ölçtü?ünü gösterir. Yüksek güvenilirlik katsay?lar?, ölçe?in tekrarlanan ölçümlerde benzer sonuçlar verece?i anlam?na gelir. (Not: Kaynakçada spesifik güvenilirlik katsay?lar? belirtilmemi?tir, ancak geli?tirme makalesinde bu verilerin mevcut oldu?u kabul edilmektedir.)

Faktör Analizi

Etkin Kat?l?m Ölçe?i'nin geli?tirme sürecinde, ölçe?in yap?sal geçerli?ini ortaya koymak amacıyla faktör analizi kullan?lm???tır. Bu analizler, 16 maddenin 4 temel alt boyuta ayr?ld???n? do?rulam???tır.

Öncelikle aç?mlay?c? faktör analizi (AFA) ile madde havuzundan en uygun yap?sal da??l?m belirlenmi?, ardından do?rulay?c? faktör analizi (DFA) ile bu 4 faktörlü yap?n?n örneklem verilerine ne kadar uyum sa?lad??? test edilmi?tir. Bu i?lemler, ölçe?in etkin kat?l?m kavram?n?n farklı yönlerini tutarlı bir ?ekilde ölçebildi?ini göstermi?tir.

Ölçme Arac?

Test Türü: Geli?tirme Ölçe?i (Özgün Ölçek)

Format: Kendini De?erlendirme Ölçe?i

Mevcut Diller: Türkçe

Popölasyon Grubu: Akademik Ortamlarda Bulunan Bireyler (Ö?renciler veya E?itimciler)

Ya? Grubu: Yeti?kin (Yüksekö?retim Düzeyi)

Popölasyon Detaylar?: Ölçek, özellikle yüksekö?retim kurumlar?ndaki aktif kat?lm? ölçmek amacıyla geli?tirilmittir.

Test Metodolojisi: 4'lü Likert tipi derecelendirme (Örne?in: Hiç Kat?lm?yorum, Az Kat?lm?yorum, Ço?unlukla Kat?lm?yorum, Tamamen Kat?lm?yorum). Ölçek toplam 16 maddeden olu?ur ve 4 alt boyuta sahiptir.

Anahtar Kelimeler

Hülya Güvenç, E?itim Ara?t?rmalar?, Sosyal Geçerlik, Güvenirlik, K?r?ehir E?itim Faköltesi Dergisi, Psikometrik De?erlendirme

Yazarlar

Yazar ORCID Tan?mlay?c?: Bilinmiyor

Ba?l? Kurulu? E-posta Adresleri: guvenchulya@gmail.com

Yaz??ma Adresi: Çal??man?n yay?nland??? tarihte yazar?n ba?l? bulundu?u akademik kurum adresi.

?zinler, Ücret ve Test Y?l?

Test Y?l?: 2015 (Yay?n Y?l?).

?zinler ve Ücret: Ölçe?in ticari olmayan akademik ara?t?rmalarda kullan?m? için genellikle yazardan izin al?nmas? tavsiye edilir. Sorumlu yazar ile ileti?im kurulmas? gerekmektedir.

Ölçe?in orijinal makalesi ve detaylar?na a?a??daki ba?lant?dan PDF format?nda ula??labilir: kefad.ahievran.edu.tr.

Kaynakça

Düvenç, H. (2015). Etkin Katılım Ölçeği geliştirme ve uyarlama çalışması. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(1), 255-267.

Ölçeğin kendisine ait PDF dosyası da mevcuttur. Orijinal PDF dosyası buradan indirilebilir: [etkin-katilim-olcegi-toad.pdf](#)

Etkin Katılım Ölçeği Maddeleri

ÖNEMLİ: Aşağıdaki ölçek maddeleri, orijinal dillerinde korunmuş olup hiçbir şekilde değiştirilmemelidir. (Not: Orijinal kaynak içeriğinde ölçek maddeleri listelenmemiştir. Maddelerin 4 alt boyut ve 16 madde olduğu bilgisi dışında spesifik madde içeriği mevcut değildir.)

Ölçek, toplam 4 alt boyut ve 16 maddeden oluşmaktadır. Maddelerin tam listesi için lütfen referans olarak gösterilen akademik makaleye başvurunuz: Düvenç, H. (2015). Etkin Katılım Ölçeği geliştirme ve uyarlama çalışması. *Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(1), 255-267.